

Internado Infantil Guadalupano, A.C.

INFORME ANUAL

2 0 2 5



Reforma 471, Col. Lomas Estrella
1a. sección, C.P. 09880, Iztapalapa



55 5656 9134
55 5695 0216
55 5656 6078



www.iig.org.mx



[iiguadalupano](https://www.instagram.com/iiguadalupano)



contacto@iig.org.mx



[facebook.com/Internado
InfantilGuadalupanoAC](https://facebook.com/InternadoInfantilGuadalupanoAC)

Índice de contenidos

01	Filosofía	33	Servicio Social
02	Valores institucionales	34	Voluntariado
03	Caso de éxito	35	Alianzas
06	Organigrama	36	Ingresos
07	Trabajo Social	37	Actividades culturales y recreativas
08	Acompañamiento Educativo	38	Alianzas Estratégicas
09	Estadísticas por fase de atención	39	Instituciones amigas y Benefactores
10	Distribución Académica	40	Familias Benefactoras
13	Vida Independiente	41	Campañas Procuración de Fondos
14	Pedagogía	42	Logros de Procuración de Fondos
17	Servicio Médico	43	Mensaje de Dirección General
22	Servicio de comedor	44	Apóyanos
23	Atención dental		
24	Educación física		
27	Psicología		
30	Psicología Formación continua		
31	Talleres de Formación Laboral		
32	Procuración de Fondos		

Filosofía



MISIÓN

El Internado Infantil Guadalupano (**IIG**) es una institución educativa lasallista y de asistencia social que contribuye, mediante su Modelo educativo de atención y acompañamiento integral, en la generación de las oportunidades de desarrollo integral, garantizando con ello la restitución y protección de los derechos de niños, adolescentes y jóvenes (**NAJ**) varones del Valle de México en condición de vulnerabilidad para que construyan un proyecto que les permita una vida digna como personas libres, autónomas y responsables.



VISIÓN

En 2029 el Internado Infantil Guadalupano (IIG) es un referente como institución profesional enfocada en la atención y cuidado de niños, adolescentes y jóvenes (NAJ) varones, que promueve el desarrollo integral, el respeto y la restitución de sus derechos, con el fin de formar personas con libertad de acción, elección consciente y solidaria ante su entorno para la construcción de una sociedad donde sea posible la paz, la equidad, la justicia social, la participación ciudadana, el cuidado de la vida y de la naturaleza.

Valores institucionales

Dignidad Humana

Es el principio que da fundamento a todos los derechos humanos y consiste en el reconocimiento del valor del ser humano en sí mismo y del buen trato que merecen los demás por el solo hecho de ser personas.

Profesionalismo

Carácter que imprime una persona a las actividades propias de su responsabilidad, empleando, con voluntad y conciencia todos sus recursos, conocimientos y habilidades, para llevar a la excelencia su desempeño, por el compromiso que la vincula con su labor.

Responsabilidad

Significa cuidar de sí mismo y de los demás, en respuesta a la confianza que las personas depositan en nosotros y en el reconocimiento de la repercusión de nuestro actuar en el desarrollo de nuestro entorno personal, familiar, comunitario y social. A través de la responsabilidad, expresamos el sentido de comunidad y de compromiso que asumimos con los demás.

Respeto

Aceptación del valor que tienen todos los seres, dándoles el lugar que merecen en el universo, con la conciencia de los derechos que los acompañan.

Solidaridad

Es en principio un sentimiento de apoyo a otros, especialmente cuando se encuentran en situación de vulnerabilidad. Implica empatía, sentido de pertenencia a una comunidad, ir más allá de las diferencias sociales y culturales, saber “ponerse en el lugar del otro”, reconociendo la necesidad del otro, contemplando al ser humano en su universalidad. La solidaridad nos hace sentirnos hermanos y hermanas que caminan juntos en busca de sentido y comprometidos con las grandes causas de la humanidad, buscando optimizar el desarrollo de una persona en un ambiente apropiado.



EGRESADOS

Caso de éxito

Cuando ingresé al Internado Infantil Guadalupano yo tenía ya 12 años. Hoy con 26 años, al dirigirme a usted, inevitablemente regreso a ese niño que llegó con el corazón lleno de miedo, de incertidumbre y de preguntas que no sabía cómo responder. Un niño que no comprendía del todo por qué su vida estaba cambiando de manera tan abrupta, pero que sentía profundamente que algo no estaba bien y que necesitaba ayuda, contención y guía.

En ese momento vivía rodeado de circunstancias difíciles, situaciones complejas que ningún niño debería enfrentar. Aunque no entendía completamente su gravedad, sí sabía que ponían en riesgo mi integridad y la de mi hermano. Fue entonces cuando, por recomendación médica, se le sugirió a mi madre de crianza, Silvia, que ingresáramos a un internado, señalando como referencia al Internado Infantil Guadalupano.

Yo no quería venir. Tenía miedo. No quería separarme de mi mamá. Desde pequeño fui un niño muy apegado a mi familia, protector, su mano derecha, y temía dejarla sola. Cuando finalmente comprendí un poco más la situación y acepté iniciar el proceso, lo hice con el corazón temeroso y con muchas dudas.

Uno de los requisitos fue repetir el sexto año de primaria. Todo parecía indicarme que el camino no sería sencillo. Aun así, decidí aceptar. Hoy puedo decir, con total certeza, que esa decisión se convirtió en una de las más importantes de mi vida y en el punto de partida de la persona que soy hoy.

Separarme de mi familia fue doloroso. Adaptarme a un nuevo entorno, regresar a primaria, conocer nuevas personas y enfrentar una rutina completamente distinta fue un gran reto.

Sin embargo, con el paso del tiempo, la paciencia, la disciplina y el acompañamiento constante, fui avanzando. En el Internado Infantil Guadalupano **encontré mucho más que un lugar donde vivir: encontré estabilidad, estructura, valores y personas que creyeron en mí incluso cuando yo mismo dudaba.**

Gracias al internado tuve acceso a actividades, viajes, aprendizajes y un **profundo acercamiento a Dios, así como a San Juan Bautista de La Salle.** Pude cursar mis tres años de secundaria en un colegio Franciscano, jugar fútbol americano, participar en misiones en distintas partes del país y convivir con compañeros, amigos, profesores, directivos y personal de todas las áreas. Nunca nos faltó lo esencial: alimentos, un lugar digno para dormir, estudios y acompañamiento humano.



Conforme fui creciendo, también crecieron mis responsabilidades. Me gustaba apoyar y cuidar a los niños más pequeños y, sin darme cuenta, comencé a desarrollar liderazgo. En secundaria fui corneta de órdenes en la banda de guerra, una experiencia que me enseñó disciplina, compromiso y respeto, valores que hasta hoy me acompañan.

EGRESADOS

Caso de éxito

Al concluir la secundaria llegó otro momento clave en mi vida: el examen COMIPEMS. Por iniciativa propia me preparé, estudié con guías y enfrenté ese día lleno de nervios, sabiendo que mi futuro comenzaba a tomar forma. El resultado fue uno de los logros más importantes de mi vida, de mi juventud: ingresar a un CCH de la UNAM, un sueño que tenía desde niño.

El bachillerato fue una etapa de crecimiento y decisiones. Conocí grandes amigos, maestros y consejeros. Siempre me mantuve enfocado en mis estudios, alejándome de conductas que no compartía y regresando al internado para cumplir con mis responsabilidades. Aprendí a elegir caminos que me acercaran a mis metas. Tiempo después llegó una despedida difícil: dejar el Internado Infantil Guadalupano para reincorporarme con mi familia. Me despedí de lo que había sido mi segunda casa durante más de seis años. Fue doloroso, pero también un paso necesario.

Concluí el bachillerato con un promedio general de 9.4, logro que me permitió ingresar a la universidad que desde niño soñé: la UNAM, en Ciudad Universitaria.



Más adelante enfrenté la decisión más importante de mi vida: elegir la carrera a la que

dedicaría mi vida. Aunque siempre tuve curiosidad por la ingeniería, la vida me llevó por otro camino. La medicina llegó de forma inesperada, pero profunda. Gracias a mi desempeño académico y al pase directo, la elegí como primera opción y fui aceptado.

No ha sido un camino fácil. Ha sido una carrera exigente, agotadora, llena de sacrificios, desvelos y momentos de duda. Sin embargo, el contacto con los pacientes y sus familias, escuchar un “gracias”, un “Dios te bendiga”, recibir palabras de aliento de mis maestros y adscritos, e incluso oportunidades por mi desempeño, me hicieron entender que todo el esfuerzo ha valido la pena.

Hace aproximadamente dos años sentí la necesidad de regresar al Internado Infantil Guadalupano. Volví sin pedir nada, únicamente para agradecer.

En ese proceso de acercamiento posterior quiero reconocer y agradecer de manera especial al profesor Israel, al profesor Víctor y a la contadora Rosa, quienes fueron intermediarios fundamentales para reencontrarme con el internado y abrir nuevamente ese puente de comunicación y confianza. Gracias a su disposición y apoyo, pude compartir mi historia y mi presente.

Al conocer que me encontraba estudiando medicina, usted, Hermano Gerson, decidió tenderme la mano una vez más. **El internado volvió a apoyarme, ayudándome a continuar mi formación y demostrando, una vez más, que esta institución no abandona a quienes han formado parte de ella.**

Gracias a ese respaldo pude enfrentar una de las etapas más exigentes de la carrera: el internado médico.

EGRESADOS

Caso de éxito

Fui asignado al municipio de Uriangato, en el estado de Guanajuato, lejos de casa y de todo lo que conocía. Gracias al apoyo recibido pude solventar gastos básicos como renta y alimentación, lo cual fue indispensable para mantenerme firme en ese proceso. Fue una etapa pesada, pero profundamente formativa y gratificante.

El 30 de diciembre de 2025 concluí satisfactoriamente el internado médico y regresé a la Ciudad de México con emoción, gratitud y nuevos retos por delante.

Hoy, 18 de enero de 2026, tengo aprobada la parte teórica de mi examen profesional y me encuentro en espera de la fase práctica, así como del proceso de vinculación para realizar mi servicio social, confiando en que vendrán muy buenas noticias.

Hoy doy este testimonio porque el Internado Infantil Guadalupano ha estado presente en cada etapa de mi vida. Porque aun cuando estuve lejos, siempre encontré puertas abiertas, apoyo, confianza y acompañamiento.

“Porque aquí aprendí a ser humilde, a reconocer errores, a levantarme y a seguir adelante.”

Regreso hoy con el corazón lleno de gratitud. Gratitud a Dios, a esta noble institución, a quienes me formaron cuando era un niño y, de manera muy especial, a usted, Hermano Gerson, por creer nuevamente en mí y acompañarme hasta este momento tan importante de mi vida.

Gracias por formar, por creer y por transformar vidas.

Aquí estoy, a un solo paso de convertirme en médico, como prueba viva de que cuando se educa con amor, fe y compromiso, los frutos llegan.

Muchas gracias por todo.



ATENTAMENTE

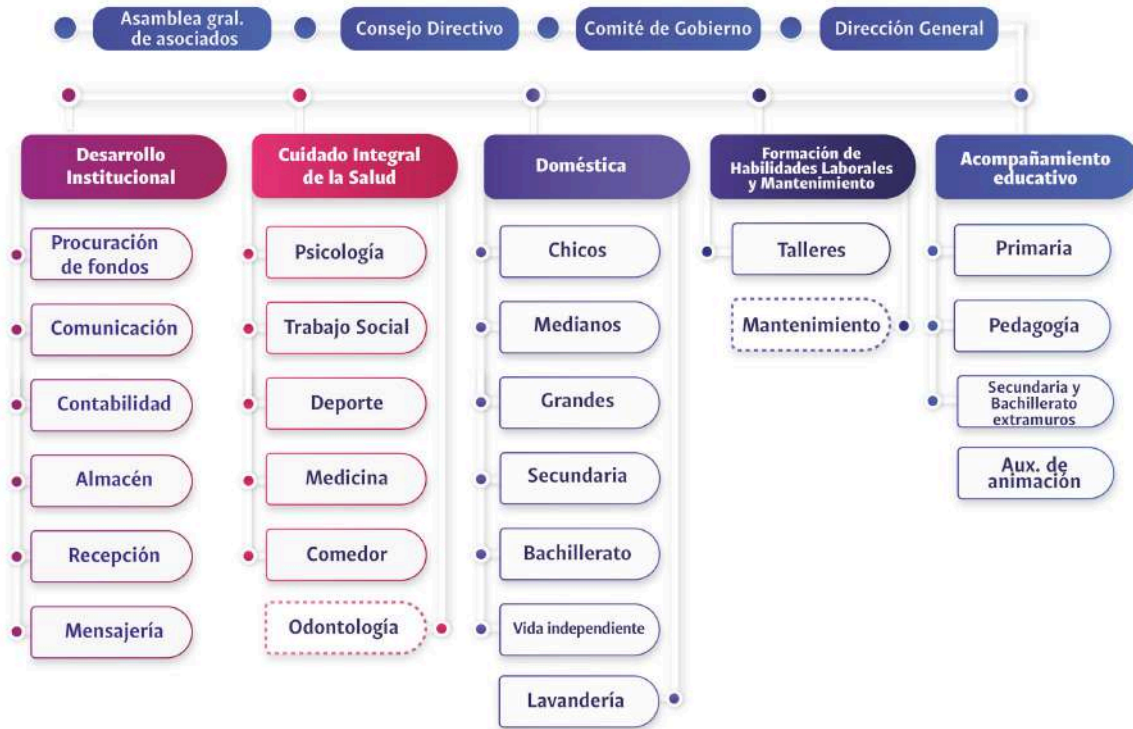
Luis Antonio Ocampo Monroy

Próximo Médico pasante de Servicio social

Conoce más historias de éxito:



Organigrama



Trabajo social



Perfil de atención

Varones entre 7 y 18 años que por condiciones personales o familiares son considerados población vulnerable.

Total de usuarios atendidos



Entorno de riesgo identificado en los usuarios



Ingresos bajos
Carencias económicas críticas



Desintegración
Familiar



Violencia
En diferentes entornos



Deserción escolar y rezago



Tipos de familias de donde provienen los usuarios



Ausente
2 usuarios



Desintegrada
3 usuarios



Extensa
6 usuarios



Monoparental
64 usuarios



Reconstruida
9 usuarios



Transnacional
1 usuario



Sistema DIF
28 usuarios

Acompañamiento educativo

El Internado Infantil Guadalupano contribuye a este fin a través de la inscripción formal y la facilitación de insumos para dar continuidad de la permanencia de los niños, adolescentes y jóvenes usuarios del servicio en el sistema educativo del país y también acompaña los procesos de aprendizaje, para que puedan regularizarse con la adquisición de conocimientos y habilidades intelectuales de acuerdo al grado escolar que cursa y así contribuir a la reducción del índice de deserción escolar.



Objetivos principales del IIG



Reforma 471. Col. Lomas Estrella 1ª Sección. Iztapalapa, Ciudad de México C.P. 09880.

Promover el desarrollo social y académico de los niños, adolescentes y jóvenes.

Encaminamos esfuerzos para la inversión en insumos necesarios pertinentes a cada nivel escolar, garantizando la adquisición de **materiales** y **servicios** como:



Uniformes escolares



Útiles y material escolar



Uniforme y calzado deportivo



Becas para pasajes (traslado)

Además promovemos la participación de los usuarios en:



Actividades cívicas
Ceremonias cívicas



Integración social
Salidas o excursiones con enfoque educativo



Cuidado del medio ambiente



Agradecimiento Especial

Reconocemos el invaluable apoyo de Lizzy Ceniceros, cuya generosidad hace posible que los niños de primaria reciban clases de coro, fortaleciendo su desarrollo integral y sensibilidad artística.

Estadística por fase de atención

Los usuarios que fueron beneficiados con el servicio ofrecido por la institución al cierre del año 2025, fueron un total 113 niños, adolescentes y jóvenes varones entre 7 y 18 años que por condiciones personales o familiares son considerados población vulnerable por ingresos y carencias sociales, en riesgo de desintegración y con un latente ambiente de violencia en el entorno, con alta probabilidad de vivir rezago o deserción escolar.

De los cuales se distribuyeron en los siguientes subproyectos:

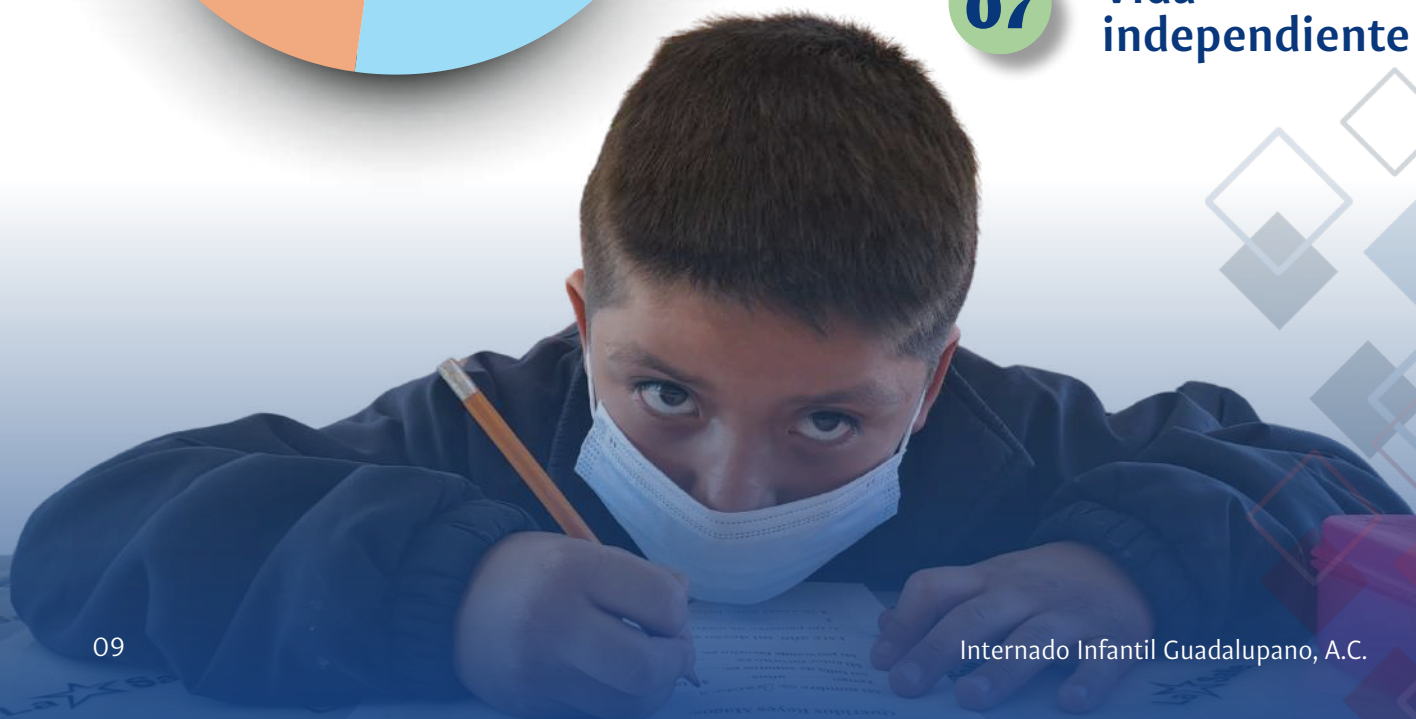


Distribución Académica

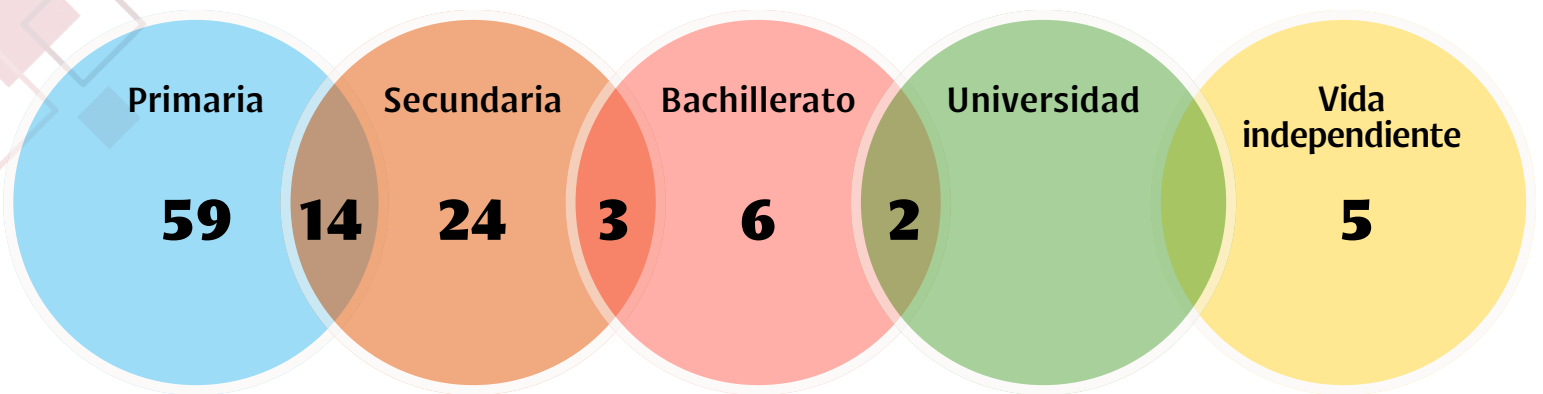


Usuarios

- 59** Primaria
- 38** Secundaria
- 09** Nivel Medio Superior
- 07** Vida independiente



Distribución académica



Usuarios en Primaria (Entre 7 y 13 años) *Resultados:*

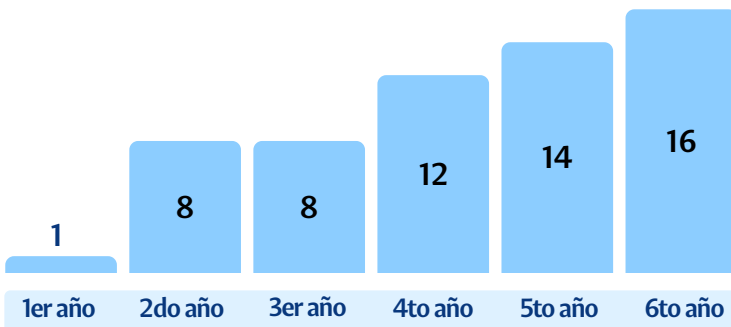


Certificados de primaria obtenidos



14 usuarios

permanecen en la Institución para continuar el siguiente nivel escolar correspondiente a primero de Secundaria.





Usuarios en Secundaria

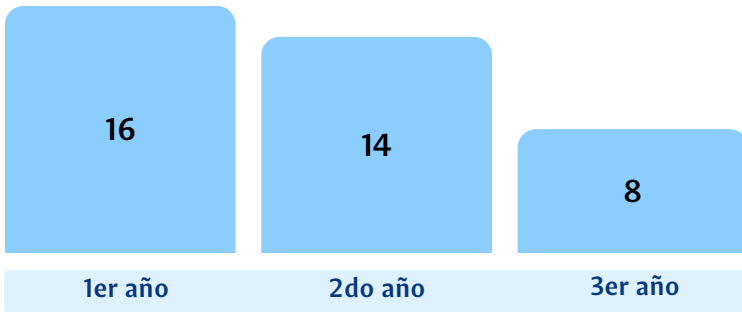
Resultados:



Certificados de secundaria obtenidos



38
usuarios atendidos



3 usuarios

Permanecen en la Institución para continuar el siguiente nivel correspondiente a **Educación Media Superior**.

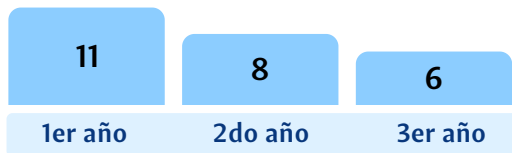


Usuarios en Secundaria (Entre 12 y 16 años)

Acuden a tres escuelas externas.



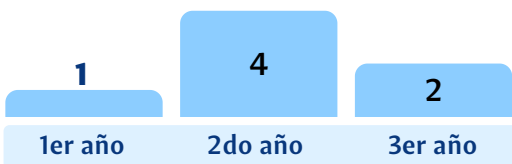
25
usuarios atendidos



Escuela secundaria diurna 226 Estado de Veracruz ubicada en Santa María Tomatlán, Iztapalapa, CDMX.



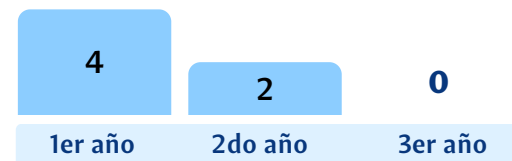
7
usuarios atendidos



Escuela secundaria diurna 194 Nicolás Copérnico ubicada en Lomas Estrella 2ª sección, Iztapalapa, CDMX.



6
usuarios atendidos



Escuela Telesecundaria 52. Fco. Pascual García, ubicada en Bo. San Lucas, Iztapalapa, CDMX.



Usuarios en Nivel Medio Superior (Entre 15 y 19 años)

Resultados:



Certificados de bachillerato

1er. semestre de 2025

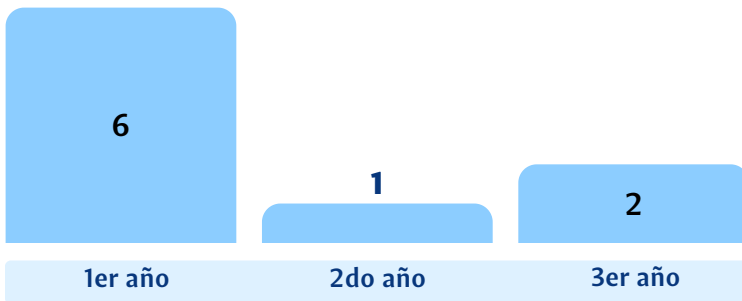


9 usuarios atendidos



Impacto social

Se verá reflejado en la contribución en la disminución de la deserción escolar.



NIVEL MEDIO SUPERIOR

Escuelas externas

Iztapalapa



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica **CONALEP III**, CDMX.

Coyoacán



Colegio de **Bachilleres** Plantel 4, Culhuacán "Lázaro Cárdenas", CDMX.

Xochimilco



Escuela Nacional Preparatoria N° 1, "Gabino Barreda", **UNAM**, CDMX.

Iztapalapa



Colegio de **Bachilleres** Plantel 6, "Vicente Guerrero", CDMX.

Iztapalapa



Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 6 (**CETis**) "Ignacio Manuel Altamirano", CDMX.

Coyoacán



Escuela Mier y Pesado, CDMX.

Proyecto de vida independiente



Usuarios del Proyecto
Vida independiente



9
usuarios
atendidos

19 – 28
Rango de edad



Objetivo

Transformar la realidad de los jóvenes usuarios, pasando de un esquema de asistencia institucional a uno de **independencia** total, priorizando el desarrollo de habilidades que permitan al joven valerse por sí mismo, reduciendo gradualmente la dependencia a la institución.



3° de secundaria

Durante el tercer grado de secundaria, se brindan diferentes experiencias que le permiten al menor conocer y adquirir las **habilidades de autogestión y autosuficiencia**.



Garantía Educativa

El proyecto **promueve que los jóvenes permanezcan en el sistema educativo** (bachillerato, licenciatura o capacitación técnica), adaptando el apoyo a su proceso académico individual.



Red de Apoyo Integral

Si por circunstancias particulares de cada usuario no es posible integrarse a un esquema de cuidado alternativo diferente al que ofrece la institución, se continúa apoyando a los jóvenes durante el periodo de formación académica en el nivel medio superior, superior o en capacitación para el trabajo cubriendo necesidades básicas como:



Insumos
académicos



Pasajes



Servicio de
dormitorio



Comedor



Resultados:

2

Usuarios

Ingresaron a la Lic. de Ingeniería en Software y Sistemas Computacionales y Contaduría y Negocios respectivamente.

2

Usuarios

De la Lic. en Derecho y Medicina General terminaron sus estudios en el año 2025.

PROYECTOS

Pedagogía

Objetivo:

Coadyuvar al desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes, a través del acompañamiento educativo, fomentando el desarrollo de habilidades cognitivas y la adquisición de estrategias y técnicas de estudio que favorezcan su aprendizaje y desempeño académico.

Resultado de Diagnóstico

Detección integral de necesidades y fortalezas en los usuarios, permitiendo una intervención pedagógica oportuna que aseguró el desarrollo de procesos cognitivos y la transferencia de aprendizajes en lectoescritura y razonamiento lógico-matemático.





Resultado Asesoría pedagógica

Apoyo en la consolidación de habilidades académicas fundamentales, tales como lectoescritura y habilidades numéricas, así como el fortalecimiento de técnicas de estudio que favorecen un desempeño académico en el entorno escolar.

Grados atendidos: Primaria Secundaria



Programas realizados

 Diagnóstico y asesoría pedagógica	 Taller de Técnicas de Estudio
 Taller semana de Pascua	 Programa "El sentido de leer"

Diagnóstico

31 Usuarios atendidos	136 Horas empleadas	136 Total de sesiones
6 sesiones x usuario		1 hora x sesión

Asesoría pedagógica

41 Usuarios atendidos	1,167 Sesiones individuales
940 Horas empleadas	2 a 3 sesiones semanales
	1 hora x sesión



PROYECTOS

Pedagogía

Objetivo:

Desarrollar habilidades de lectura que permitan identificar, seleccionar y organizar información relevante mediante el uso de organizadores gráficos.

Grados atendidos:

Secundaria 1°, 2° y 3°

Entre 12 y 17 años



Resultado Taller técnicas de estudio

Incremento en la autonomía del uso de organizadores gráficos y comprensión más sólida de los textos. Este hallazgo confirma el impacto positivo de la intervención y la relevancia de dar continuidad a este tipo de estrategias para fortalecer y consolidar los aprendizajes.

Objetivo:

Favorecer la regularización académica de los usuarios mediante la práctica y fortalecimiento del pensamiento lógico-matemático, a través de actividades orientadas al manejo de números y la resolución de problemas básicos.

Grados atendidos:

Primaria

Secundaria



Resultado Taller semana de Pascua

La pertinencia de los talleres vacacionales queda fundamentada por el rezago académico identificado en los usuarios. Estos espacios resultan esenciales para consolidar aprendizajes que requieren refuerzo para garantizar un mejor desempeño escolar.

Taller técnicas de estudio

36

Usuarios
atendidos

40

Horas
empleadas

30

Total de
sesiones

Tres sesiones
por grado

Sesiones de
1 h. 15 min.



Taller semana de Pascua

20

Usuarios
atendidos

22.5

Horas
empleadas

15

Total de
sesiones

Tres grupos
atendidos

1.5 horas
por sesión



Actividades



Desarrollo
de lectura de
comprensión



Uso de
organizadores
gráficos



Comprensión
y uso de
conectores



Redacción
de textos
breves

PROYECTOS

Pedagogía

Objetivo:

Fomentar la adquisición y consolidación de la lectoescritura para reducir el rezago educativo y el analfabetismo en el Internado Infantil Guadalupano.

Grados atendidos:

- Primaria
- Entre 7 y 14 años

Resultado Taller el sentido de leer y escribir

Se observaron mejoras relevantes en habilidades visuales, auditivas, fonológicas y lectoras. En conjunto, los hallazgos confirman la efectividad de una intervención integral para fortalecer el aprendizaje de la lectura y la escritura.

Taller el sentido de leer y escribir

26

Usuarios atendidos

78

Horas empleadas

156

Total de sesiones

- Tres sesiones por grado
- 30 min. x sesión

- 4 usuarios atendidos x sesión
- 6 meses de duración

Grupo 1

Iniciación al proceso de lectoescritura



Estructura de grupos

Grupo 2

Usuarios en etapa de avance y consolidación



PROYECTOS

Servicio médico

Garantizar una vida sana es esencial para el desarrollo sostenible y el futuro de las nuevas generaciones. Por ello, en nuestro informe anual de Servicio Médico, compartimos los proyectos realizados para cuidar el bienestar de los niños, adolescentes y jóvenes del Internado Infantil Guadalupano, A.C.

Agradecemos a las alianzas estratégicas cuyo apoyo fue determinante para alcanzar los logros que a continuación presentamos en favor de nuestra comunidad.



Campaña de salud bucal

Alianza:
UNAM FES Zaragoza

8 horas

50
usuarios
atendidos

Hábitos



Generar hábitos de salud bucal en los NAJ del IIG.

Salud bucal



Sensibilizar a usuarios del Internado Infantil sobre la importancia de la higiene bucal.

Prevención



Contrarrestar la formación de caries y otras patologías dentales.



Fomento de hábitos estratégicos para el cuidado, mantenimiento y fortalecimiento de la salud bucal.



Rally de autocuidado

3 horas

25
usuarios
atendidos

Autocuidado



Promover el autocuidado a través de acciones de vida saludable.

Ejercicio



Incorporar el ejercicio a las actividades de la vida cotidiana.

Hábito



Concientizar sobre la importancia del adoptar el ejercicio como hábito.



Impulso de la ejecución de acciones diarias mediante los conocimientos y la resolución de dudas sobre el autocuidado.

Servicio médico



Objetivo:

Platica de cuidado de los pies a padres y usuarios del IIG

2 horas

40
usuarios
atendidos

Informar



Concientizar a los padres de familia sobre el cuidado de los pies de los usuarios.

Apoyar



Sensibilizar sobre la importancia del apoyo y vigilancia del familiar en el cuidado de los pies de los NAJ.

Educar



Proporcionar información sobre cuidado de los pies y corte adecuado de las uñas.



Resultados

Promoción de la participación activa de los padres en la higiene podológica preventiva para evitar infecciones y uñas encarnadas.



Objetivo:

Capacitación de primeros auxilios

Alianza:
Universidad La Salle México

3 horas

25
usuarios
atendidos

Respuesta eficaz



Brindar herramientas y conocimientos esenciales a los jóvenes del IIG para responder eficazmente ante situaciones de emergencia.



Resultados

Desarrollo de habilidades de intervención temprana y protocolos de seguridad para la mitigación de riesgos en escenarios de emergencia.

Servicio médico



Objetivo:

Taller de prevención del consumo de drogas

10 horas

25

usuarios atendidos

Informar



Sobre los riesgos de las drogas y sus consecuencias.

Fortalecer



El juicio crítico del alumnado para toma de decisiones.

Desmitificar



Los conceptos erróneos sobre las adicciones.



Resultados

Resolución de las dudas de los adolescentes y concientización sobre cómo el uso de drogas afecta nuestra salud en general.



Objetivo:

Campaña de vacunación

Alianza:
Centro de Salud San Andrés Tomatlán (SEDESA)

4 horas

20

usuarios atendidos

Vacunación

Implementación sistemática de dosis de inmunización adaptadas a los distintos grupos de edad presentes en la comunidad del IIG.

Hepatitis B



Virus del Papiloma humano



Sarampión



Tétanos



Resultados

Se logró una inmunización del 100% de la población del IIG que requería la aplicación de estas las vacunas.

PROYECTOS

Servicio médico



Objetivo:

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Campaña de vacunación

Colaboración:

Universidad La Salle México | ISSTE

74
NAJ

18
adultos

5 horas

Proteger



A los usuarios del IIG de enfermedades respiratorias y evitar complicaciones.

Inmunizaciones aplicadas:

- Influenza estacional
- COVID-19.

Temporada



Prevención durante los meses de frío.



Resultados

Se logró una inmunización del 87% de la población del Internado Infantil Guadalupano.



Objetivo:

Nutrición y desarrollo

Permanente

108
usuarios
atendidos



Disminuir la prevalencia de desnutrición en diferentes usuarios del IIG.



Lograr la adecuada recuperación de los niños afectados.



Prevenir los casos nuevos mediante la educación y las buenas prácticas de alimentación.



Mejorar el acceso a diferentes alimentos nutritivos.

Resultados

Se observa una mejora constante y positiva en el estado nutricional de los usuarios del IIG.

Esto es posible gracias al apoyo brindado de:

- Banco de Alimentos
- Grupo Guval FOODS
- Fundación Best de Dr. Simi
- Grupo Lala
- Kellogs
- Farmacias Similares



Internado Infantil Guadalupano, A.C.

	Especialidades	Pacientes	Hospital / Institución
	Dental	108	UNAM-FES-Zaragoza
	Ortodoncia	1	Dental Integral
	Paidopsiquiatría	7	CECOSAM Iztapalapa Hospital Psiquiátrico Infantil, Juan N. Navarro Instituto Nacional de Psiquiatría, Ramón de la Fuente Muñiz
	Prevención de Adicciones	5	Centros de Integración Juvenil Iztapalapa Ote. Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA)
	Neurología	2	Hospital Pediátrico de Legaria
	Terapia de Lenguaje	1	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga
	Ortopedia	2	Instituto Nacional de Rehabilitación
	Oftalmología	1	Instituto Nacional de Pediatría, GEA González
	Otorrinolaringología	2	Instituto Nacional de Pediatría
	Estudios de laboratorio	4	Salud Digna
	Nutrición	1	Instituto Nacional de Pediatría

Servicio de comedor



Consumo mensual de alimentos

Agradecemos el apoyo de Grupo Lala, Guval Foods, Fundación del Dr. Simi, Banco de alimentos Unidos Distribuimos y Transformamos 123, Servilletas LAR y Kellanova.

Primer semestre

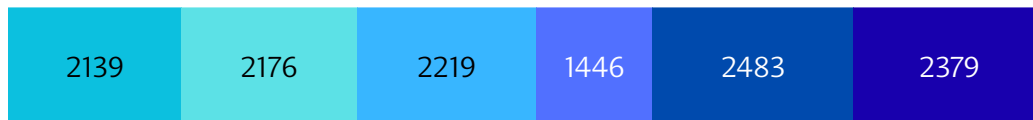
● Enero ● Febrero ● Marzo ● Abril ● Mayo ● Junio



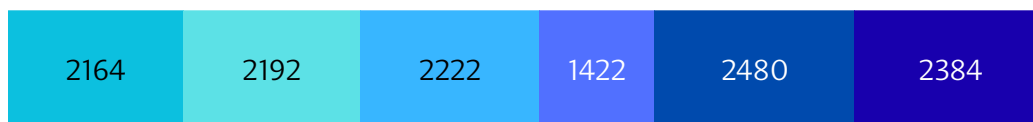
Desayuno



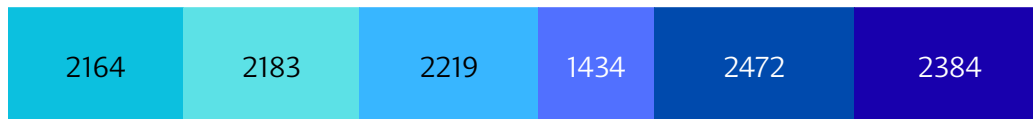
Colación



Comida



Cena



● Julio ● Agosto ● Septiembre ● Octubre ● Noviembre

Segundo semestre

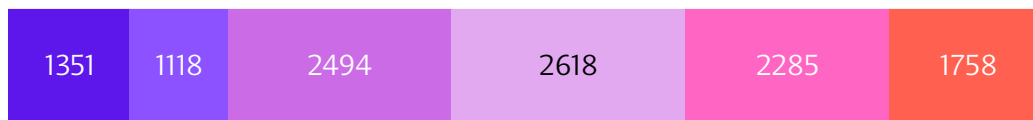
● Diciembre



Desayuno



Colación



Comida



Cena



Consumo total por año

● Desayunos ● Colaciones ● Comidas ● Cenas



PROYECTOS

Atención dental

Durante el año 2025, se consolidó el **Modelo Estomatológico de Práctica Integral** en el Internado Infantil Guadalupano. Se extiende un especial reconocimiento a los docentes titulares por su responsabilidad y compromiso con esta obra social.

Objetivo:

Atender la salud dental de los niños, adolescentes y jóvenes del Internado Infantil Guadalupano.

Resultados en Alianza con la UNAM FES Zaragoza



1º de septiembre de 2025



4 Unidades dentales en resguardo del IIG



Para atención de los niños, adolescentes y jóvenes del IIG



Estomatología Integral

Alianza: UNAM FES Zaragoza
Carrera: Cirujano Dentista



En coordinación con el Área de Fundamentos Sociales.



108 Usuarios atendidos



255 horas empleadas



29 dientes cariados atendidos



242 acciones odontológicas



PROYECTOS

Educación física



Objetivo

Impulsar un correcto desarrollo físico y emocional en la etapa de crecimiento en niños, adolescentes y jóvenes del IIG.



Evaluar

Realizar diversas pruebas físicas a manera de evaluación diagnóstica inicial.



Identificar

Identificar con precisión a partir de este diagnóstico las fortalezas y debilidades de cada alumno.

Una vez establecido el diagnóstico, el plan de trabajo se desplegó a través de los siguientes ejes temáticos:

Educación física Impacto y alcance



Total de horas empleadas
Proyecto permanente

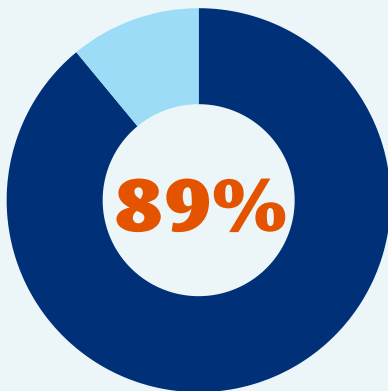
Estimulación perceptiva motriz

Capacidades físicas condicionales

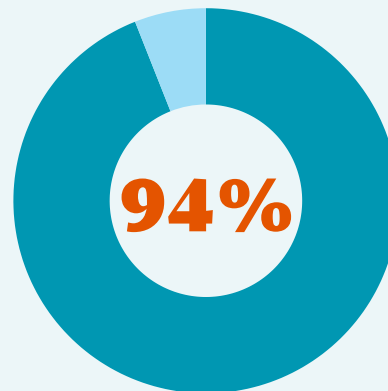
Formación deportiva básica

Activación física para la salud

Interacción social



de los alumnos de **primaria** lograron desarrollar sus capacidades físicas.



de los alumnos de **secundaria** lograron desarrollar sus capacidades físicas.

PROYECTOS

Educación física

Objetivo:

Favorecer un espacio de integración saludable y sana convivencia para el mejoramiento de habilidades sociales en los alumnos de la sección de secundaria del IIG.

Promover la competencia interescolar e interna permitió incentivar el cuidado físico y el desarrollo de valores deportivos entre los participantes.

Selección de futbol (secundaria)



Usuarios atendidos

15

(secundaria)



Horas empleadas

200

✓ **Resultados**



Preparación

Fomentamos una competencia interna que motivó a los usuarios del IIG a prepararse y esforzarse por ser parte del equipo oficial.



Conexión

Fortalecimos vínculos con otros colegios, promoviendo un espacio de aprendizaje mutuo y convivencia a través de juegos amistosos.



Valores

Desarrollamos habilidades sociales y la experiencia de participar en un torneo deportivo donde los usuarios representaron al IIG contra otros colegios. (Torneo La Salle Veracruz).



PROYECTOS

Educación física

Objetivo:

Potenciar las destrezas técnicas de los estudiantes a través de la práctica deportiva, consolidando su seguridad personal y autoconfianza ante la exigencia de posiciones críticas en el campo, con el fin de contribuir significativamente a elevar la autoestima de los NAJ.

A través del taller, los jóvenes potenciaron sus capacidades motrices, logrando avances significativos en:



Fuerza



Velocidad



Agilidad



Flexibilidad

✓ **Resultados**

Se logró formar un portero fundamental para la selección, destacando por su seguridad y capacidad de comunicación con el equipo.



Taller para porteros de futbol soccer (secundaria)

5

Usuarios atendidos



Horas empleadas

63

Atributos desarrollados:

Seguridad

Buena actuación en el equipo

Comunicación



PROYECTOS

Psicología

Objetivo:

Brindar atención y acompañamiento psicológico a los usuarios del IIG, desde su ingreso hasta que concluya su permanencia en la Institución, proporcionando herramientas para el autoconocimiento y la potenciación de sus habilidades.

✓ Resultados

Conciencia:

Reconocen la importancia crítica del cuidado de la salud mental como eje de su bienestar integral.

Expresión asertiva:

Identifican las herramientas para comunicar ideas, emociones y experiencias personales.

Resolución de conflictos:

Adquieren estrategias prácticas para gestionar y solucionar problemas en su entorno cotidiano.

Objetivo:

Brindar asesoría y seguimiento de las necesidades conductuales y recomendaciones para mejorar la vinculación intrafamiliar a través del seguimiento de tratamientos externos especializados.

✓ Resultados

Vinculación efectiva:

Consolidación de la tríada colaborativa entre usuarios, familias y el área de psicología para un acompañamiento integral.

Entrevistas:

Presenciales y virtuales.

Aclaración de dudas:

Brindar acompañamiento en las dudas y seguimiento de tratamientos especiales fuera del IIG tales como: Paidopsiquiatría, Neurología, CIJ, CAIA.

Intervenciones individuales



108
Usuarios
atendidos



Horas
empleadas

809

1 h. de duración

809 sesiones

✓ Actividades

Acompañamiento
psicológico

Sesiones
individuales

Asesorías con familias de usuarios

22

Usuarios
atendidos



Horas
empleadas

29

29 sesiones



Internado Infantil Guadalupano, A.C.

PROYECTOS

Psicología

Objetivo:

Analizar el desarrollo psicosexual de los alumnos para fomentar la reflexión y brindar herramientas prácticas ante situaciones de su entorno.

✓ Resultados

Aprendizaje teórico:

Dominio de conceptos clave y habilidades sobre desarrollo psicosexual.

Reflexión crítica:

Capacidad de autoanálisis y pensamiento crítico sobre su proceso personal.

Herramientas de gestión

Recursos aplicables para un trabajo y cuidado personal continuo.

Objetivo:

Identificar y analizar las problemáticas detectadas en los usuarios durante su estancia en el IIG para establecer áreas de intervención.

✓ Resultados

Detección de retos:

Identificación de las problemáticas que afectaron a la población del IIG.

Análisis de impacto:

Evaluación de cómo influyeron en el bienestar de los usuarios.

Base estratégica:

Generación de información para planes de intervención a futuro.

Taller de desarrollo psicosexual



108

Usuarios atendidos



Horas empleadas

9

✓ Actividades

Exposición de temas para análisis

Dinámicas Grupal | Individual

Reflexión del tema

16 sesiones

Grupos focales



61

Usuarios atendidos



Horas empleadas



40

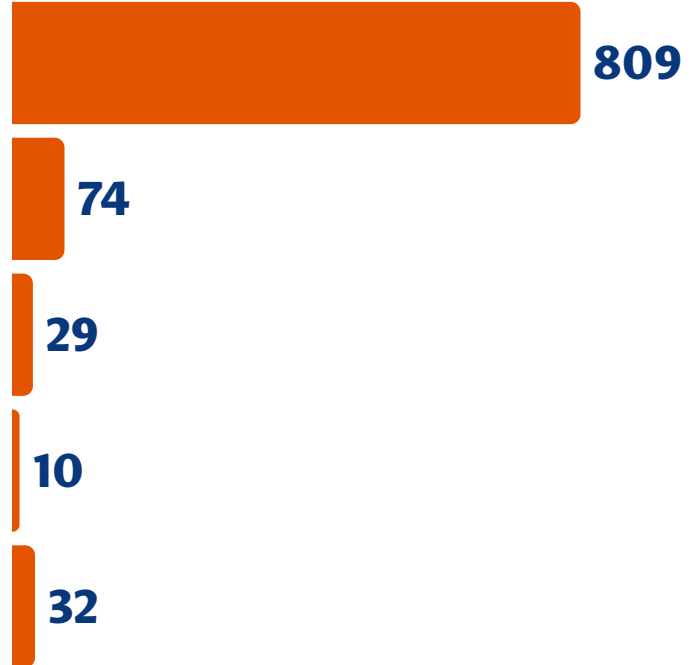
32 sesiones



DESGLOSE DE ACTIVIDADES
Psicología

Totales

-  Intervenciones individuales de acompañamiento psicológico
-  Evaluaciones de nuevo ingreso
-  Asesorías con familias de usuarios del IIG
-  Talleres
-  Sesiones de grupos focales



FORMACIÓN CONTINUA

Psicología



Primer encuentro de la Red Distrital de Psicología

Distrito Antillas México - Sur



Curso: Salud mental de las niñas, niños y adolescentes

Centro Internacional de Posgrado



Procesos grupales de contención

Fundación QUIERA



Encuentro de Comunidad Segura

Red Distrital La Salle
Distrito Antillas - México Sur



Nuevos paradigmas en la atención de la salud mental en niños y adolescentes

Hospital Psiquiátrico Infantil
Dr. Juan N. Navarro



Taller sanando el Trauma con compasión

Instituto de Ciencias para el Fortalecimiento Humano



Diplomado en Paidopsiquiatría

Centro Internacional de Posgrado



Curso: Trastornos de la salud mental

Centro Internacional de Posgrado



Diplomado Habilidades directivas

Universidad La Salle Puebla



Curso de Alimentación en Escolares

Banco de Alimentos



Congreso de Psicooncología "Esperanza, Luz y Resiliencia en Psicooncología"

Secretaría de Salud y Asociación Mexicana de Psicooncología

PROYECTOS

Talleres de Formación laboral

Objetivo:

Desarrollar las aptitudes, habilidades manuales y laborales a los usuarios de la sección secundaria que cursan el programa de talleres, que los ayude a emprender un proyecto de vida.

✓ **Resultados**



Aplicación de normas de seguridad



Responsabilidad para trabajar en equipo



Conocimiento y uso de herramientas y equipo



Talleres de formación laboral

41

Usuarios atendidos



Horas totales

576

192

Sesiones por taller



- Mecánica
- Panadería
- Serigrafía



Proyecto: **Mantenimiento**



Objetivo

Contribuir al bienestar de los usuarios al gestionar recursos para garantizar mejores condiciones de seguridad, higiene y ergonomía en nuestras instalaciones.



Mantenimiento integral

Actividades semanales, mensuales y anuales de mantenimiento en sistemas:

- Hidráulicos
- Sanitarios
- Eléctricos
- Áreas verdes



Protección civil

Cumplimiento normativo y participación en dos macro simulacros con brigadas de usuarios y personal.



Norma 001

Revisión constante de instalaciones y áreas en el centro de trabajo para garantizar la seguridad estructural y operativa.



Mejora de infraestructura

Gestión de mejoras en la infraestructura, propuestas por el Consejo Técnico del Internado Infantil Guadalupano.



Resultados



13

ventanas

Sustitución de herrería por **cancelería de aluminio** en el área de regaderas (zona baja).

Procuración de Fondos

 2 horas

Tratamiento de los Gastos e Ingresos de las Donatarias

 Webinar

 21 ene. 2025  En línea

 Impartido por **Appleseed**  **1 Participante**
Procuración de fondos

 22 sesiones | 2 horas c/u

Proceso de Contención Emocional para IFQs

 Procesos

 Del 12 de mar. al 19 de nov. 2025  En línea

 Impartido por **SICDOS** | Apoyo Fundación Quiera  **2 Participantes**
Psicología
Procuración de fondos

 2 horas

Impartición de Talleres de nutrición: Alimentación en escolares

 Taller

 may. 2025  Presencial en el IIG

 Banco de alimentos Unidos Distribuimos y Transformamos | Nacional Monte de Piedad  **6 Participantes**
Cocina

 2 horas

Midiendo lo que importa: Herramientas clave para evaluar el impacto social

 Webinar

 28 ago. 2025  En línea

 Foro

 Impartido por **CEMEFI**  **2 Participantes**
Procuración de fondos
Comunicación

 2 años

Maestría en Educación, Neurocognición y Aprendizaje | 2025-2026

 Webinar

 Inicio 8 de sep. 2025  En línea

 Impartido por **Instituto de Enlaces Educativos** | Apoyo Fundación Becar  **1 Participante**
Primaria

 4 horas

Principios de transparencia y buenas prácticas

 Taller

 7 oct. 2025  Presencial

 Impartido por **Confío**  **1 Participante**
Procuración de fondos

 1 hora

Planificación y ejecución estratégica ágil para organizaciones de impacto

 Taller

 11 nov. 2025  En línea

 Impartido por **Flor Graham, Learning by Helping**  **1 Participante**
Procuración de fondos

 2 horas cada sesión

Comunicación para la sostenibilidad de OSC

 Talleres

 Del 27 may. al 21 oct. 2025  Presencial

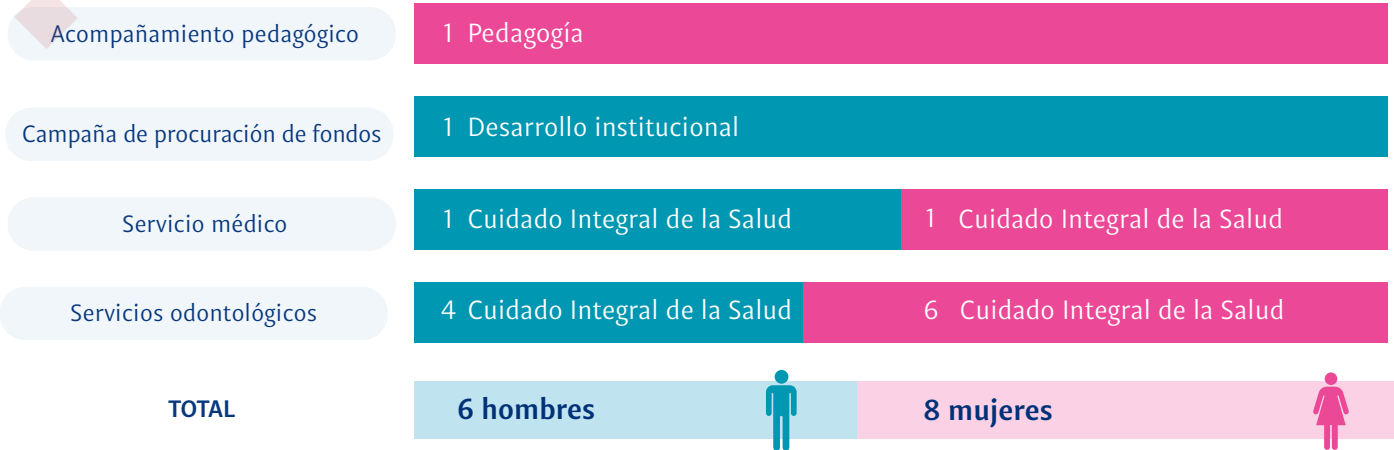
 Impartido por **SICDOS** | Apoyo Fundación Quiera  **1 Participante**
Comunicación

Procuración de Fondos

Servicio social

Apoyos en:

● Hombre ● Mujer



Actividades en las que participa el voluntariado IIG

Agradecemos a todas las personas, organizaciones del sector social y empresas que apoyaron nuestra labor a través del Voluntariado IIG.

Gracias por su tiempo, esfuerzo y voluntad de compartir.

Apoyo profesional en necesidades específicas requeridas en el IIG

- Servicios médicos
- Manejo de RS
- Comunicación
- Legales
- Educativos

Transmisión de conocimientos y/o apoyo en el reforzamiento de aprendizajes

Organización de actividades

Dirigidas a los NAJ.

- Culturales
- Recreación
- Social
- Convivencia

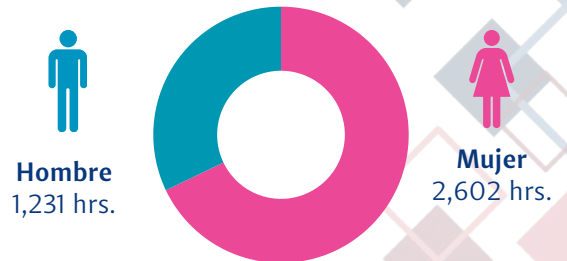
Apoyo en el mantenimiento y limpieza de los espacios del IIG.

Gestión de acciones de logística y de recolección de productos

Entre colaboradores o miembros del grupo de Voluntariado.

- De limpieza
- Alimentos
- Calzado
- Vestido

Horas promedio aportadas al año



Procuración de Fondos

Voluntariado IIG 2025

Individuo

- John Omernik
- Karla Rodríguez Arufe
- Katherine Tolosa Muñoz
- Sergio Godínez Balgañon
- Wilfrido Ortiz Rubalcava
- Hna. Silvina Flores Hernández



Comunidad Lasallista

- Colaboradores de SEPCA
- Grupo de Aspirantado y Postulantado La Salle México

Corporativo

- ABM y Fundación Quiera
- BBVA
- Compartamos Banco
- Despacho legal Pérez-Llorca
- Freedom
- Fundación del Dr. Simi
- Grupo Farram
- Grupo Shogua
- Ideal Promotoría
- LEAR Consorcio Industrial Mexicano de Autopartes, S. de R.L. de C.V. Planta Tláhuac
- Motorola Solutions

• Grupos de Universidad La Salle Condesa

- *Coordinación de Biblioteca*
- *Áreas de Servicios, Desarrollo de Colecciones, Tecnologías de la Información*
- *Grupo Primeros Auxilios*
- *Comunidad de Padres de Familia*

• Grupos del Colegio Simón Bolívar La Salle Pedregal

- *Comunidad de Padres de Familia*
- *Colaboradores*
- *Voluntariado*



Grupal

- Colegio Heraldos de México
- Diócesis Iztapalapa
- Lazos de Amor Mariano México



• Escuela Gerardo Monier La Salle

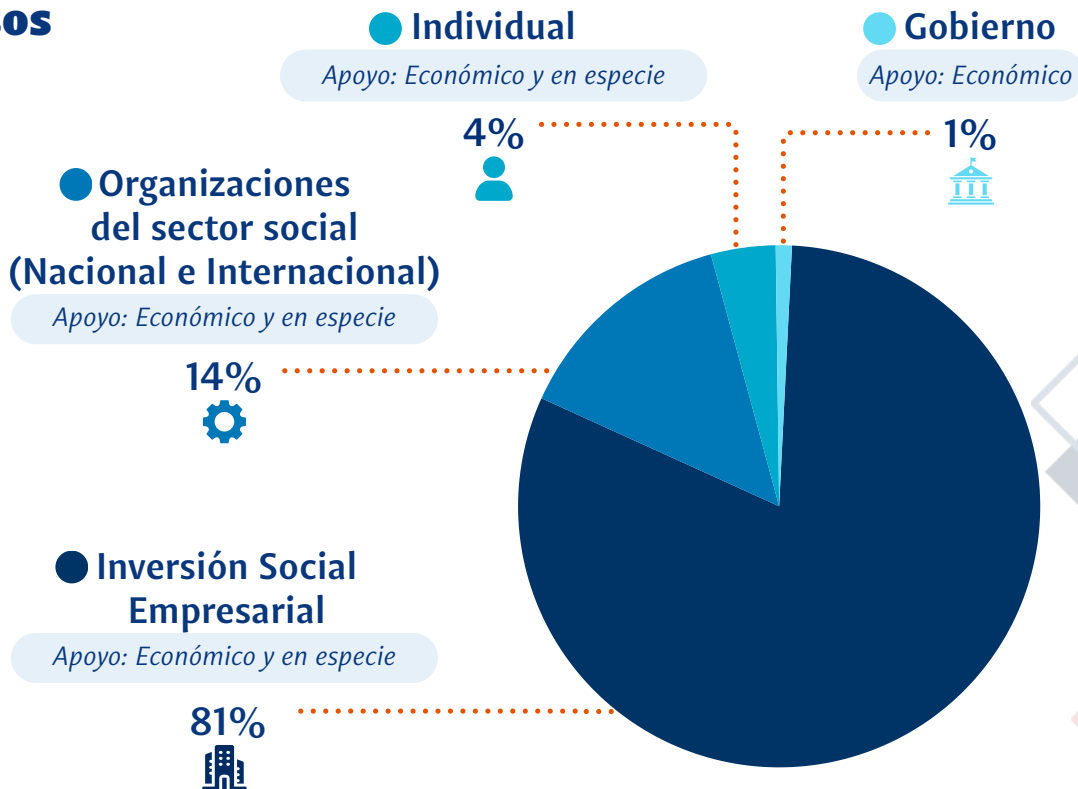
- Escuela Preparatoria Santa Teresa La Salle
- Universidad La Salle Cuernavaca
- Universidad La Salle Pachuca

Procuración de Fondos

Resumen de ingresos por donaciones | Fuentes de financiamiento



Ingresos



Procuración de Fondos

Ingresos obtenidos



Destino de los ingresos obtenidos



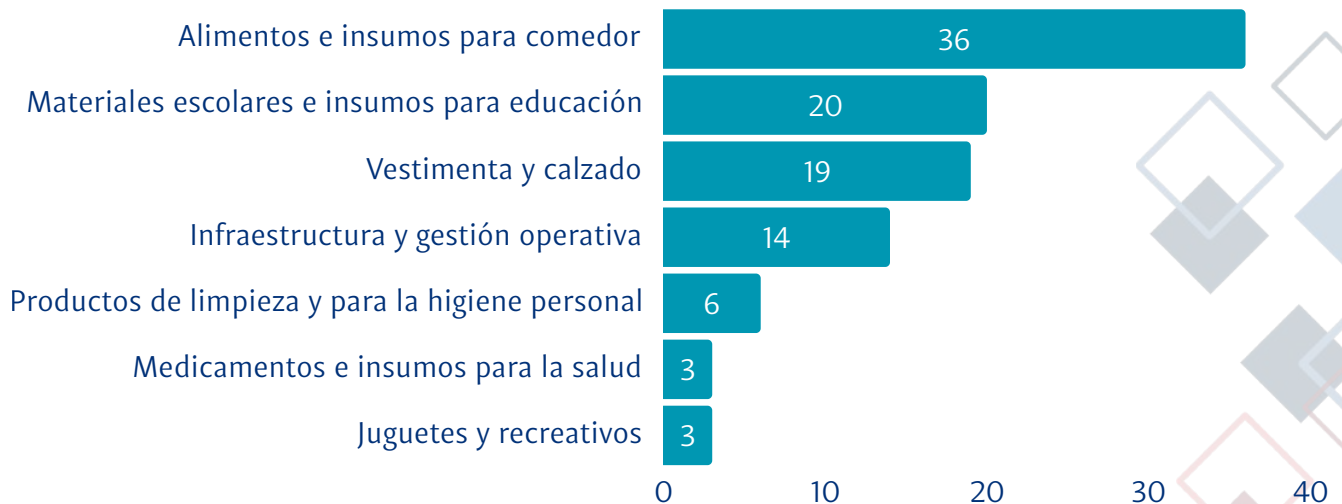
Recursos para el desarrollo integral de NAJ



Recursos para proyectos específicos



 Donativos en especie



ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

Procuración de Fondos

Aliados que apoyaron actividades culturales y recreativas

Fundación Freedom

Representante: Ximena González Arzac

Cuentacuentos para prevenir trata y abuso sexual infantil para hacer conciencia y sepan cuidarse.

45 usuarios

Fundación OCESA

Programa Cuentacuentos de la selección de Teaching-Stories.

45 usuarios

Boletos para la obra de Teatro “El Rey León”.

10 usuarios

Secundaria

Bachillerato

Fundación Royal Holiday

Dentro de su Movimiento Vacaciones para Todos organizó una experiencia recreativa en el Campamento YMCA Camohmila.

27 usuarios

Secundaria

Fórmula E

Visita a la pista, simulador de carreras y convivencia con pilotos.

35 usuarios

Grandes

Secundaria

Ideal Promotoría Telcel

Temporada navideña, recreación, comida y regalos.

50 usuarios

Primaria



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Procuración de Fondos

Alianzas estratégicas

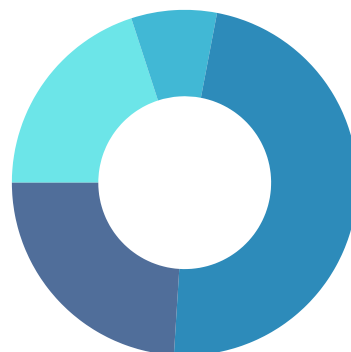
- Distrito Antillas México Sur
- Federación de Instituciones Lasallistas
- Quiera, Fundación de la Asociación de Bancos de México
- Fundación Becar
- Unidos Distribuimos y Transformamos 123

- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México

- Lexium
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM – *Escuela de Odontología*
- Facultad de Artes y Diseño, UNAM
- Universidad La Salle México
- Universidad La Salle Cuernavaca
- Universidad La Salle Pachuca
- Universidad La Salle Oaxaca
- Colegio Simón Bolívar Galicia-Mixcoac, A.C. La Salle
- Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes La Salle
- Biblioteca de la Universidad La Salle México
- Escuela Preparatoria La Salle Pedregal
- Colegio La Salle Veracruz
- Colegio La Salle San Juan del Río
- Colegio José María Morelos y Pavón

- Confederación Nacional, Niños de México (CONANIMAC)
- Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI)
- Red Colegios de Fundación Becar
- Red Unidos para Ayudar de la Fundación del Dr. Simi
- Red Procuración de Fondos La Salle
- Red de Asociaciones y Fundaciones Empresariales – *Fundación Grupo México*
- Red Social por México

Clasificación por institución



Red Lasallista y Fundaciones	5
Gubernamental (DIF)	2
Sector Académico	12
Redes y Centros Filantrópicos	6



Procuración de Fondos

Sector social

- Fundación Pepe
- Fundación Grupo Lala
- CIHAAC
- Fondo Unido Chihuahua
- Fundación Casa de Santa Hipólita
- Fundación del Dr. Simi
- Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle
- Fundación Royal Holiday y Movimiento Vacaciones para Todos
- Fundación Ocesa
- Fundación Telcel
- Niños de la Nueva Tierra



Inversión social empresarial

- Bimbo
- Grupo FRABA
- Antonio Lozano Gracia y Asociados
- Bonfiglio MacBeth Abogados
- C.E.CH. Seguridad Privada
- Forcada W. Consultores
- Guval Foods
- Publiseg
- Corporación MISAC
- Maquinados Especializados Rusave
- Metales KGC
- FRG Forjas y Maquinados
- Motorola Solutions
- LEAR Consorcio Industrial Mexicano de Autopartes Planta Tláhuac
- La Estrella División Papelería Zaragoza
- Fábrica de Jabón La Corona
- Kellanova
- Grupo Shogua
- SECOFF Consultores
- Neolpharma
- Laboratorios Alpharma
- Psicofarma
- Intelligence In Development Informatic
- Element Fleet Management
- LAR
- Carnicería Karvir
- Grupo Espinosa
- Insumos Químicos
- Laboratorios Columbia
- Uniformes Zafiro

FAMILIAS BENEFACTORAS

Procuración de Fondos

Familias benefactoras

Nuestra profunda gratitud a todas aquellas familias que se unen para apoyarnos a transformar historias:

- Familia Bucio
- Familia Chaidez Vázquez
- Familia Chavarría
- Familia Estrada Cárdenas
- Familia García Villegas
- Familia Guerrero
- Familia Martínez de Velasco Flores
- Familia Martínez
- Familia González Merino
- Familia Morales Blancas
- Familia Toledo Torres

Y a todas las que nos faltan por nombrar... nuestro agradecimiento.



Procuración de Fondos

Campañas 2025



Apoyo recibido

Monto aproximado por kit de útiles:
\$1,997.00

Dirigida a los Amigos secretos del IIG y público general para reunir útiles escolares para los NAJ del IIG



Apoyo recibido

Monto aproximado por kit de regalo:
\$1,500.00 (conjunto de pants, juguete y bota de dulces)

Dirigida a los Amigos secretos del IIG y público general para reunir el regalo de Reyes Magos para los NAJ del IIG



Festeja con un donativo

Cumpleaños

Aniversarios

Conmemoración especial

Graduaciones

Te invitamos a que convoques a tus invitados a que te regalen donativos que contribuyan en la transformación de historias de los NAJ del IIG



LOGROS DE PROCURACIÓN DE FONDOS

Procuración de Fondos

Logros



Consolidación del Sistema de Monitoreo y Evaluación

Continuamos con la consolidación del Sistema de Monitoreo y Evaluación, con el apoyo de **Quiera, Fundación de la Asociación de Bancos de México, A.C.** que nos permitirá dar visibilidad a los cambios que generamos en los usuarios mediante nuestro modelo de atención.



Mejora en los Dormitorios: Proyecto "Espacios Dignos"

Mejora en los dormitorios de los **niños, adolescentes y jóvenes** que atendemos, en el marco del proyecto **"Espacios dignos para NAJ"**, gracias a donantes y voluntarios.



Mensaje de Dirección general

Cumplir un ciclo más es siempre un motivo de profundo agradecimiento, ya que representa el resultado de la suma de muchas iniciativas que aportan valor al cuidado y acompañamiento de los niños, adolescentes y jóvenes usuarios del Internado Infantil Guadalupano.

El resultado de este esfuerzo se ve cristalizado en los jóvenes que egresan de nuestra querida institución con un proyecto de vida renovado y fortalecido en las dimensiones humana, espiritual, académica, corporal, psicológica y social.

El modelo que ofrece el Internado Infantil Guadalupano, si bien es estable en sus cimientos, responde con flexibilidad en sus acciones y proyectos a los retos que debemos asumir como organizaciones comprometidas con la educación y el desarrollo social.

Es evidente que la tarea de educar y acompañar no es una labor que pase de moda; al contrario, ante el acceso masivo a la información, el acompañamiento en el discernimiento y el desarrollo de un pensamiento crítico se vuelve hoy preponderante.



En este año 2025, nos enorgulleció ver **cómo dos de nuestros usuarios terminaron sus licenciaturas en Derecho y Medicina General, respectivamente. Asimismo, uno de ellos se encuentra cursando la etapa intermedia de la licenciatura de Médico Cirujano Partero y otro usuario se encuentra en el último año de la licenciatura en Gastronomía.** Mientras que otros dos jóvenes se incorporaron al nivel superior en las carreras de Ingeniería en Software y Sistemas Computacionales, y Contaduría y Negocios. **Sin duda, esto es un aliciente para todos los que con su esfuerzo han contribuido a que esta iniciativa siga vigente** como una opción atractiva para brindar apoyo a la infancia en situación de vulnerabilidad como a la que está dirigida nuestro querido IIG.

Gracias a ustedes seguimos cumpliendo con nuestra misión.

Inspirados en las palabras de San Juan Bautista de La Salle, quien puso su mirada especial en los que más necesitan de nuestro servicio, seguimos de pie con el ánimo y la esperanza que solo Dios puede brindarnos.

Fraternalmente:

Gerson Alejandro Padua Díaz
 Director general del Internado Infantil Guadalupano

Apóyanos

DONACIONES BANCARIAS

INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.



TRANSFERENCIA NACIONAL



INSTITUCIÓN

Banco Nacional de México, S.A. (Citibanamex)

Sucursal: 508

CUENTA

5600550

CLABE INTERBANCARIA

002 180 0508 5600 5509



DESDE EL EXTRANJERO

Código SWIFT

BNMXMXMM

Nombre del Banco: Banco Nacional de México, S.A.



/IIGUADALUPANO



@IIGUADALUPANO

Tu generosidad transforma la vida de los niños del IIG.

Apóyanos

DONACIONES BANCARIAS

INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.



TRANSFERENCIA NACIONAL



INSTITUCIÓN

Scotiabank

Sucursal: 1156

CUENTA

00105462800

CLABE INTERBANCARIA

044 180 0010 5462 8009



/IIGUADALUPANO



@IIGUADALUPANO

Tu generosidad transforma la vida de los niños del IIG.