INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, AC

INFORME ANUAL 2024



ÍNDICE DE CONTENIDO

04	Filosofía Misión Visión
05	Valores institucionales
06	Mensaje de Dirección general
07	Organigrama
08	Estadísticas totales de usuarios atendidos
09	Situación social del los NAJ
10	Origen de los NAJ
11	Trabajo social
12	Estadística por fase de atención
13	Acompañamiento educativo Primaria Secundaria Nivel medio superior
17	Pedagogía
21	Programa Vida independiente
23	Cuidado Integral de la Salud
34	Proyecto de comedor
37	70 años del Internado Infantil Guadalupano
39	Formación de habilidades laborales y mantenimiento







ÍNDICE DE CONTENIDO

40	Desarrollo institucional Certificaciones y acreditaciones Servicio Social
41	Voluntariado
43	Alianzas e ingresos Aliados que apoyaron actividades
44	Ingresos por fuente de financiamiento y por donaciones
45	Destino de recursos Donativos en especie
46	Alianzas estratégicas
47	Benefactores Inversión Social Empresarial Sector Social
49	Familias Aliadas
50	Campañas de procuración de fondos y comunicación
51	Apóyanos





MISIÓN

El Internado Infantil Guadalupano es una institución educativa lasallista y de social asistencia que contribuye, mediante su Modelo educativo de atención y acompañamiento integral, en la generación de las oportunidades de desarrollo integral, garantizando con ello la restitución y protección de los derechos de niños, adolescentes y jóvenes varones del Valle de México en condición de vulnerabilidad para que construyan un proyecto que les permita una vida digna como personas libres, autónomas y responsables.

VISIÓN

En 2029 el Internado Infantil Guadalupano es un referente como institución profesional enfocada en la atención cuidado de niños. adolescentes y jóvenes (NAJ) varones, que promueve el desarrollo integral, el respeto y la restitución de sus derechos, con el fin de formar personas libertad de acción, elección consciente y solidaria ante su entorno para la construcción de una sociedad donde sea posible la paz, la equidad, la iusticia social. la participación ciudadana, el cuidado de la vida y de la naturaleza.



VALORES INSTITUCIONALES



Dignidad Humana

Es el principio que da fundamento a todos los derechos humanos y consiste en el reconocimiento del valor del ser humano en sí mismo y del buen trato que merecen los demás por el solo hecho de ser personas.



Profesionalismo

Carácter que imprime una persona a las actividades propias de su responsabilidad, empleando, con voluntad y conciencia todos sus recursos, conocimientos y habilidades, para llevar a la excelencia su desempeño, por el compromiso que la vincula con su labor.



Respeto

Aceptación del valor que tienen todos los seres, dándoles el lugar que merecen en el universo, con la conciencia de los derechos que los acompañan.



Responsabilidad

Significa cuidar de sí mismo y de los demás, en respuesta a la confianza que las personas depositan en nosotros y en el reconocimiento de la repercusión de nuestro actuar en el desarrollo de nuestro entorno personal, familiar, comunitario y social. A través de la responsabilidad, expresamos el sentido de comunidad y de compromiso que asumimos con los demás.



Solidaridad

Es en principio un sentimiento de apoyo a otros, especialmente cuando se encuentran en situación de vulnerabilidad. Implica empatía, sentido de pertenencia a una comunidad, ir más allá de las diferencias sociales y culturales, saber "ponerse en el lugar del otro", reconociendo la necesidad del otro, contemplando al ser humano en su universalidad. La solidaridad nos hace sentirnos hermanos y hermanas que caminan juntos en busca de sentido y comprometidos con las grandes causas de la humanidad, buscando optimizar el desarrollo de una persona en un ambiente apropiado.

MENSAJE DE DIRECCIÓN GENERAL

"

El horizonte en el camino del viajero, representa una referencia que orienta un punto de llegada, que se presume real porque se vislumbra a lo lejos, lo que se pudiera encontrar en el lugar del destino. Es un recordatorio constante de que el trayecto aún no está terminado, y que es menester seguir avanzando, manteniendo la atención en los diferentes retos que se puedan presentar. Sin duda, el viajero tiene un aliciente para seguir adelante. Puede que la cotidianidad ocurrir monótonos los senderos y aparentemente los caminos se hagan planos y llevaderos. Mas el horizonte marca esa línea donde el cielo se junta con la tierra y siempre será enigmático para el ser humano el conocer en qué momento de su historia su trayecto en la vida se unirá definitivamente con el cielo.

Con esta introducción, mi intención es expresar el sentimiento de la comunidad que conforma el Internado Infantil Guadalupano. Sin duda, las celebraciones correspondientes al 70 Aniversario de la institución, marcaron un momento memorable al mirar hacia atrás y ver el trayecto recorrido. Somos conscientes que aún no es el final del camino, la vista puesta en el horizonte incentiva el sentido de compromiso de cada una de las personas que participan en esta misión.

El presente informe es un análisis del trabajo realizado en beneficio de cada uno de los niños, adolescentes y jóvenes que formaron parte del Internado Infantil Guadalupano en el 2024. Los números y las justificaciones son insuficientes para reflejar el corazón otorgado por cada persona comprometida con la labor de esta institución.

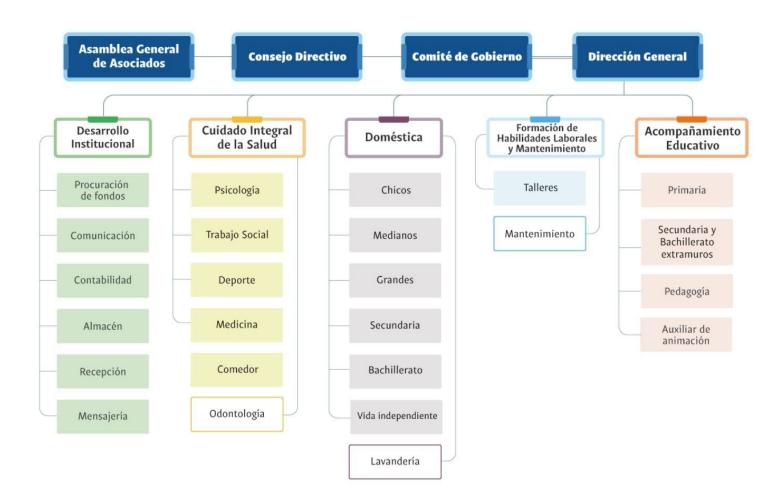
Por tal motivo, sigo agradeciendo la generosidad de todas las organizaciones y personas que apoyan y contribuyen al funcionamiento y desarrollo de esta institución, la cual es un medio de esperanza para muchos niños al abrirles la posibilidad de configurar un provechoso proyecto de vida, que no se vea mermado por el rezago, la injusticia y la violencia.

Invito a seguir sembrando esperanza para transformar la historia de más niños que, como tú, buscan construir un mundo mejor donde todos podamos ser felices.

Fraternalmente

Gerson Alejandro Padua Díaz, fsc. Director General

ORGANIGRAMA

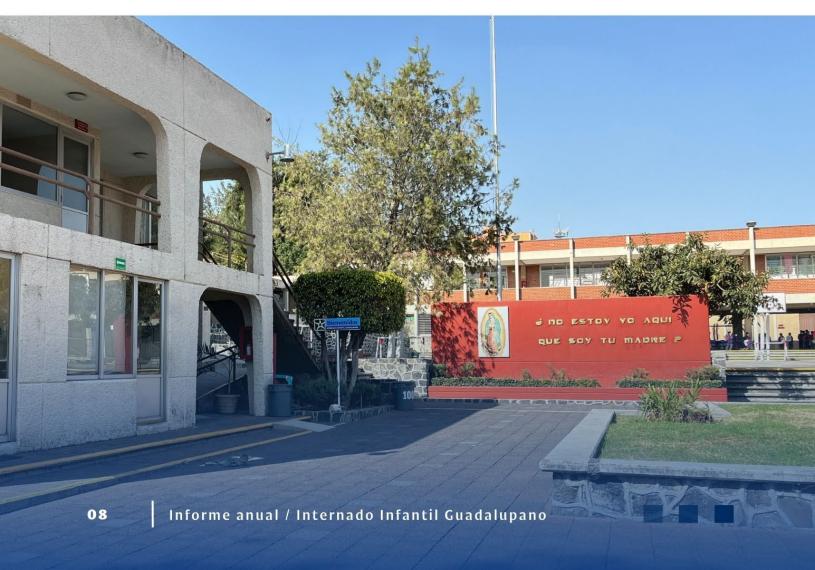


ESTADÍSTICAS TOTALES LA ESPERANZA DEL MUNDO

Usuarios atendidos en el año 2024



Se facilitó atención integral a niños, adolescentes y jóvenes (NAJ) que por condiciones personales o familiares son considerados población vulnerable por ingresos económicos y carencias sociales, en riesgo por no contar con acompañamiento o vigilancia permanente por parte de sus padres, familiares o tutores dentro de un ambiente no propicio para su sano desarrollo, con alta probabilidad de vivir rezago o deserción escolar.



SITUACIÓN SOCIAL DE LOS NAJ

De los 105 usuarios 32.38% provienen del sistema DIF

Por otra parte, responsables legales de niños en situaciones vulnerables también solicitan la asistencia.



ORIGEN DE LOS NAJ ATENDIDOS

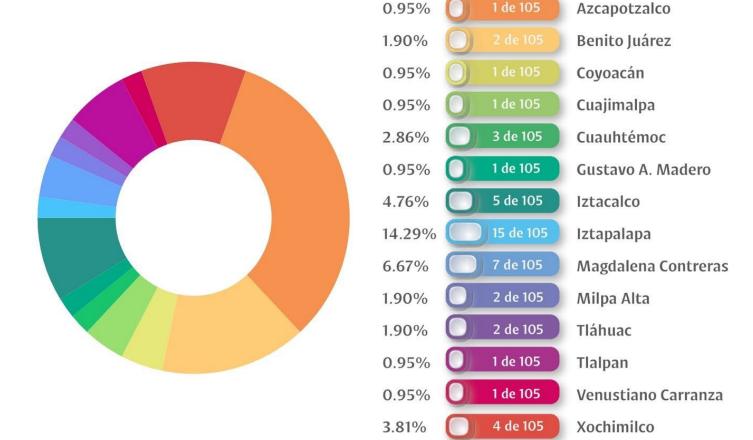
- Ciudad de México

 46 de 105 usuarios
- Estado de México

 55 de 105 usuarios
- Otros estados
 4 de 105 usuarios



Usuarios por Alcaldía





En el proceso de admisión se llevan a cabo entrevistas y estudios socioeconómicos para el ingreso de los niños al Internado.



Entrevistas para admisión

Como parte del proceso de evaluación inicial, se realizaron entrevistas para identificar el perfil social de los niños y sus familias, así como las necesidades y los desafíos que se tendrían que atender en el caso de un posible ingreso.





Estudios Socioeconómicos

Fueron realizados con el propósito de corroborar la veracidad de los datos adquiridos en el proceso de la entrevista inicial y obtener información "in situ" sobre la situación económica de los candidatos, identificando al mismo tiempo situaciones de rezago y riesgo.

Esta información resulta importante para adaptar las acciones y programas del Internado a las necesidades específicas de los usuarios, facilitando la creación de un proyecto social a corto, mediano o largo plazo.



Ingresos

En el transcurso del año 2024 se integraron al Internado Infantil Guadalupano **28 usuarios**, los cuales desde el primer instante recibieron apoyo y asistencia de las diferentes áreas de la Institución.



Cada ingreso marca el inicio de una nueva oportunidad para mejorar la calidad de vida de los NAJ y sus familias.

ESTADÍSTICA POR FASE DE ATENCIÓN







ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

El Internado Infantil Guadalupano, A.C., ubicado en Reforma 471, Col. Lomas Estrella 1ª Sección, Iztapalapa, Ciudad de México, C.P. 09880, promueve desarrollo social y académico de los niños, adolescentes y jóvenes, garantizando el ejercicio de su derecho a la educación conforme a lo estipulado en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en el artículo 28 de la Convención Internacional sobre Derechos del Niño, en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, mediante la inscripción formal y la facilitación de insumos para dar continuidad a su permanencia en el sistema educativo del país.

También les acompaña en sus procesos de aprendizaje para que puedan regularizarse con la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades intelectuales, de acuerdo con el grado escolar que cursan y así contribuir a la reducción del índice d deserción escolar.

Además, promueve su participación en actividades cívicas, de integración social, de promoción del cuidado del medio ambiente y difusión de la cultura, como ceremonias cívicas, salidas o excursiones con enfoque educativo, entre otras.

De esta manera, los esfuerzos se encaminaron en otorgar servicios y materiales necesarios pertinentes a cada nivel escolar, tales como:



Uniformes y calzado escolar



Útiles y material escolar



PRIMARIA

Los usuarios que hicieron uso del servicio ofrecido por la institución de la escuela primaria durante el año 2024 fueron: De 105 usuarios varones de entre 7 y 13 años

Se ofrecieron los servicios en los siguientes grados escolares:



SECUNDARIA

Con el fin de dar continuidad al proceso de formación educativa y fortalecer la permanencia de los adolescentes en el sistema educativo, el Internado Infantil Guadalupano promovió la inscripción de los usuarios en educación secundaria.





NIVEL MEDIO SUPERIOR



Grado escolar 1er. semestre 2do. semestre 4 usuarios 5 usuarios 1er. año 2do. año 3 usuarios 3 usuarios 3er. año 3 usuarios 4 usuarios

10 usuarios 12 usuarios **Total**



usuarios

Completaron el nivel medio superior con el acompañamiento de la institución y obtuvieron el certificado que avala esos estudios.

El área de Pedagogía, como parte del acompañamiento educativo que se brinda, tiene como objetivo principal coadyuvar al desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes, facilitando el desarrollo de habilidades cognitivas, la adquisición de estrategias y técnicas de estudio que favorezcan el aprendizaje y desempeño académico.

De manera simultánea busca nivelar a los usuarios en el desarrollo de competencias básicas en lectura y habilidades matemáticas.

En un trabajo colaborativo, se brindan estrategias de seguimiento e intervención a docentes, cuidadores y personal para fomentar habilidades desde el contexto escolar y cotidiano.

El servicio de Pedagogía se llevó a cabo a través de tres iniciativas:

DiagnósticoAsesoría PedagógicaTalleres



Diagnóstico

Consistió en explorar las habilidades cognitivas y las académicas para identificar áreas de oportunidad e intervenir de manera oportuna.

Fue aplicado a usuarios de 7 a 15 años de las secciones de primaria y secundaria que presentan barreras significativas de aprendizaje.

La evaluación diagnóstica identificó las características de los usuarios en las áreas de:

Habilidades cognitivas

· Percepción, atención y memoria

Habilidades fundamentales

- Lectura:
 - Mecánica y de comprensión
- Escritura
- Contenidos aritméticos básicos:

Representación de cifras, cálculo mental, manejo de operaciones básicas, seriación y razonamiento matemático.

145

sesiones de una hora

29 usuarios atendidos

Primaria: **19 usuarios** Secundaria: **10 usuarios**



Asesoría pedagógica

Se desarrolló a través de la asesoría y acompañamiento a usuarios de 7 a 15 años de las secciones de primaria y secundaria, que presentaron barreras de aprendizaje. Además, recibieron apoyo para la adquisición y consolidación de:



Lecto-escritura



Practicaron estrategias de comprensión lectora



Técnicas de organización de la información



Refuerzo de lectura y escritura de cifras



Resolución de operaciones básicas y solución de problemas





Talleres Grupales

En este servicio la atención se orientó hacia grupos completos por grado académico o sección. Los objetivos se enfocaron en el desarrollo de:

Habilidades cognitivas

Estrategias y competencias académicas vinculadas con:



Taller de Técnicas de Estudio

Capacitación enfocada al desarrollo de habilidades cognitivas, adquisición de estrategias y técnicas de estudio en usuarios de educación Secundaria.





Lectura



Escritura



Matemáticas



Habilidad verbal y numérica

De sección secundaria

con un rango de edad

entre 11 a 15 años

se familiarizaron y tuvieron oportunidades de práctica con:

Empleo de estrategias para identificar información implícita y explícita en textos, así como organizadores gráficos para facilitar la organización y recuperación de información, tales como:

- Resumen
- Mapa mental
- Mapa conceptual
- Mapa radial
- Cuadro comparativo y cuadro sinóptico









Se impartió en **8 sesiones**

de 75 minutos cada una (una vez al mes)



Curso Taller de Matemáticas

Vacaciones Semana de Pascua ¿Cómo resolver problemas matemáticos?

Durante estas sesiones, los usuarios recordaron la función y procedimiento de los algoritmos aritméticos básicos de suma, resta, multiplicación y división.

Además, aprendieron nuevas estrategias para analizar, comprender y resolver problemas matemáticos de aritmética y practica de ejercicios de razonamiento lógico.

Dirigido a usuarios de:



Primaria y Secundaria

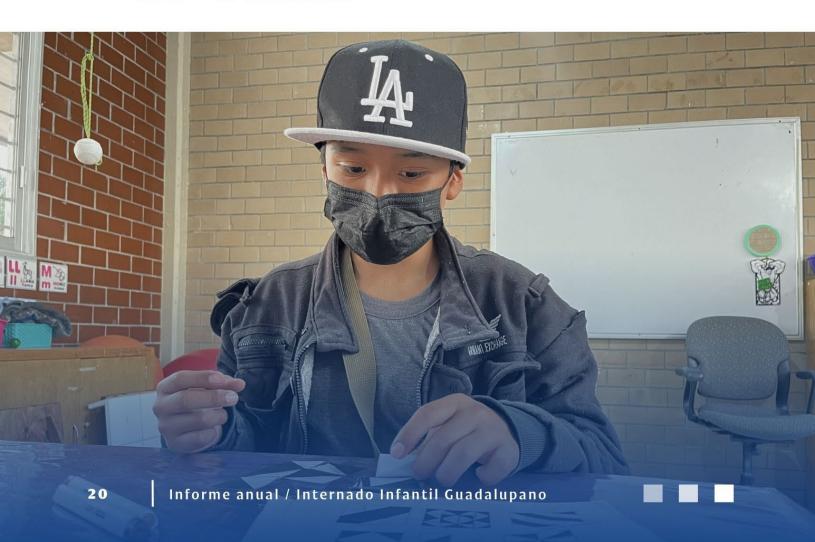
Con un rango de edad de 7 a 15 años



Total: 9 horas

Distribuidas en 3 horas diarias

Impartido los días: 3, 4 y 5 de abril 2024



PROGRAMA VIDA INDEPENDIENTE



Desarrollo personal

Se brindaron asesorías grupales enfocadas al eje de Desarrollo Personal, donde se abordaron diversos temas:

- Características de las opciones académicas a nivel medio superior.
- Acompañamiento en la elección de opciones académicas.
- Autoconocimiento (identificación de fortalezas y debilidades personales).
- Identificación de los valores y situaciones de riesgo en la adolescencia, como el embarazo a temprana edad, entre otras.
- · Drogadicción.
- Metas personales.



Evaluación

Se realizó el piloto de la aplicación de un cuestionario relacionado con las subcategorías de autoconocimiento e identificación de situaciones de riesgo entre usuarios de bachillerato, con quienes se han abordado las temáticas del eje de desarrollo personal, con el fin de evaluar el grado de asimilación de contenidos.



ResponsabilidadCiudadana

Consistió, principalmente, en asesorar a cinco usuarios en el trámite de inscripción al INE para la obtención de una credencial de identificación oficial.

Además, tres usuarios se encuentran en proceso de obtener la cartilla del servicio militar nacional.

21

Programa de Formación para una Vida Independiente

24

Asesorías grupales en el eje de Desarrollo Personal

3 Usuarios

Aplicación de cuestionario de autoconocimiento y situaciones de riesgo

Convocatoria 2024 para ingresar

2 Usuarios Asesorías individuales y acompañamiento en las etapas de la convocatoria

2 Usuarios

Incorporación al CONAMAT con 144 horas de estudio (sábados y domingos)



Gestión escolar universitaria

A través de **ocho asesorías individuales** se orientó a algunos usuarios en la convocatoria 2024 para ingresar a la universidad. Este **acompañamiento** fue en las distintas etapas de registro para participar en el proceso de selección de la UNAM, UAM y ENAH.

En noviembre de 2024 también se apoyó a usuarios en su incorporación al Colegio Nacional de Matemáticas, con el fin de que recibieran preparación para presentar su examen de ingreso al nivel superior.

PROGRAMA VIDA INDEPENDIENTE



Inserción laboral

5 usuarios

Recibieron asesoría que les permitió conocer los elementos básicos necesarios para la inserción al ámbito laboral, como:

- Familiarización de los componentes de un Curriculum Vitae
- Solicitud de empleo



Seguimiento a egresados

En algunos casos, se apoya a usuarios que han egresado del Internado para que puedan continuar con sus estudios con becas para pasajes.



Actividad física y recreativa

La salud física es primordial para el desarrollo integral de los niños, adolescentes y jóvenes usuarios, pues les permite desenvolverse en diferentes escenarios y la adquisición de habilidades que contribuyen a la construcción de un proyecto de vida satisfactorio. Es por eso que, se continuó integrando y reforzando diversas acciones para preservar su estado de salud óptimo.



Mini Olimpiada IIG 2024

La organización de este evento deportivo tuvo como fin incentivar la creación de ambientes de sana competencia, los cuales ayudan a tener habilidades básicas para desenvolverse en diferentes deportes; además, de fomentar el trabajo en equipo, el adecuado manejo de la frustración y la motivación a superar los miedos y limitaciones personales.

Participaron **31 usuarios de nivel primaria** en diferentes actividades individuales y de equipo, lo que también permitó que tuvieran conocimiento de diversas disciplinas.

Los deportes en los que participaron los usuarios fueron los siguientes:



Deportes en equipo

- Fútbol
- Quemados
- Béisbol
- Voleibol



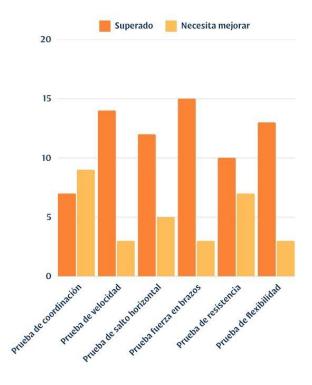


Pruebas físicas

Como parte de las actividades de educación física, se realizaron diferentes pruebas para evaluar las capacidades físicas condicionales y coordinativas.

La evaluación permitió comparar los resultados obtenidos en las pruebas realizadas en septiembre de 2023, lo qe se muestra en la siguiente gráfica. Cabe mencionar que solo se consideraron a los usuarios de primaria.

Se observa que de los dieciséis evaluados, la mayoría logró superar sus tiempos y distancias en 5 pruebas físicas con gran diferencia. Por otra parte, se aprecia que aún hay trabajo por hacer para reforzar la coordinación.







Selección de fútbol (secundaria)

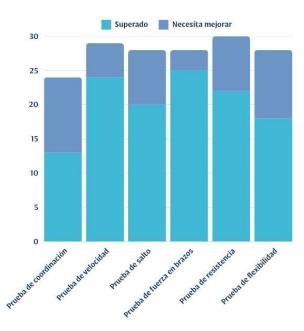
Uno de los factores clave para contribuir al desarrollo físico y emocional en las etapas de crecimiento de los usuarios, teniendo como base el cuidado integral de la salud, es contar con una estrategia enfocada en la generación de actividades fundamentadas en disciplinas deportivas que permitan al adolescente desarrollar capacidades físicas condicionales y coordinativas.

En el Internado se creó una selección de fútbol soccer conformada por alumnos de secundaria, con lo que se busca tener un espacio de integración saludable y sana convivencia, a través de su participación en juegos amistosos y torneos.





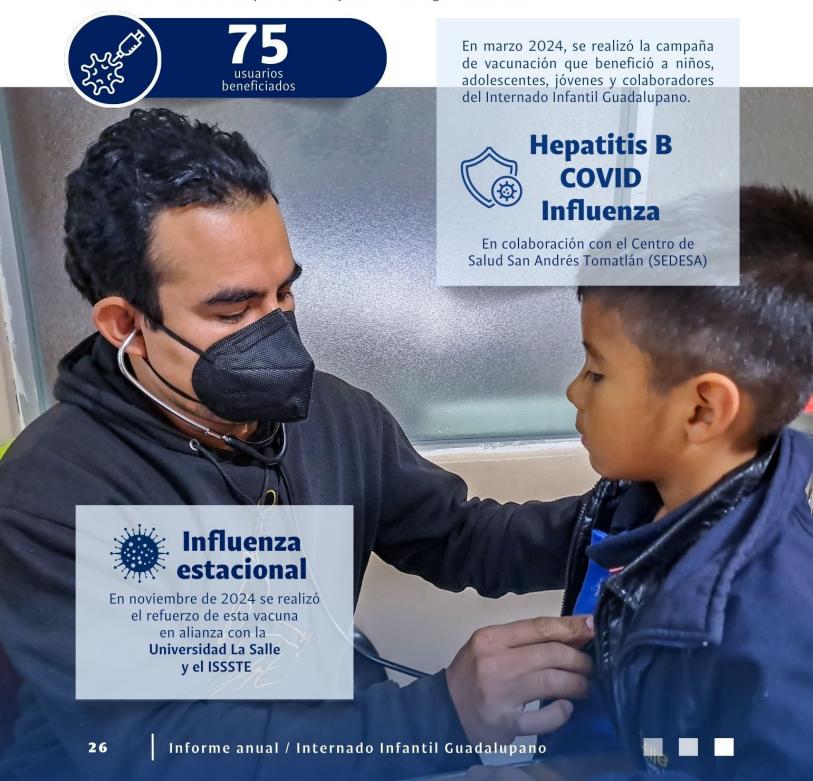
A continuación se observa la gráfica de las pruebas físicas de la sección de secundaria.





Servicio médico | Campaña de vacunación

Durante el año 2024, fue atendida la población de usuarios con el apoyo de diferentes alianzas institucionales que contribuyeron a los logros obtenidos.





Campaña de Salud visual

Con el apoyo de Grupo Shogua, Fundación Becar y Fundación Devlyn se llevó a cabo la Jornada Visual, en la cual se realizaron exámenes de la vista a los niños, adolescentes y jóvenes usuarios. Con esta iniciativa se atendió a:

00

36

usuarios diagnosticados para recibir lentes Campaña visual



Área Dental

La alianza institucional entre el Internado Infantil Guadalupano y la UNAM FES Zaragoza hizo posible la continuación del programa de prevención integral, a través de diagnóstico, promoción de la salud bucal, protección específica y curación.









Atención médica En especialidades

De acuerdo con la atención y el seguimiento médicos que requieren los usuarios, algunos de ellos fueron canalizados a diversas especialidades, lo cual fue factible gracias a la colaboración de diversas instituciones de salud que brindan su apoyo. A continuación se detallan el número de usuarios derivados:

Especialidad	Pacientes	Hospital/Institución
🕁 Dental	88	UNAM-FES-Zaragoza
Ortodoncia	1	Dental Integral
Paidopsiquiatría	7	CECOSAMA Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz
Prevención de Adicciones	5	Centros de Integración Juvenil Iztapalapa Oriente
Neurología	1	Hospital Pediátrico de Legaria
Terapia de Lenguaje	1	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga
Ortopedia	2	Instituto Nacional de Rehabilitación
🄯 Pediatría	1	GEA González
္သာ့ Otorrinolaringología	2	Hospital pediátrico Iztacalco
Estudios de laboratorio	5	Salud Digna
Nutrición	1	Instituto Nacional de Pediatría
Oftalmología	1	Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana I.A.P. Fundación Devlyn

Talleres de Psicología



Inducción | Curso permanente

La finalidad de este taller fue que los niños de reciente ingreso se integraran de manera ágil y amigable a la dinámica del Internado Infantil Guadalupano, a partir de que conozcan las reglas que rigen la convivencia dentro del mismo, identifiquen las áreas que lo componen y los servicios que se ofrecen en cada una de ellas, para que, en caso de requerir apoyo, acudan a las personas indicadas.





Acoso escolar 1er. semestre

El taller tuvo como objetivo que los usuarios reconozcan los diferentes tipos de violencia del acoso escolar, además de promover estrategias que les apoyen para detener este comportamiento, con lo cual se pretende que aprendan nuevas formas de relacionarse, a partir del respeto y aceptación a la individualidad.







Autocuidado 2do. semestre

Este taller se realizó conjuntamente con el área médica, el objetivo fue promover prácticas de autocuidado que permitan conocer situaciones beneficiosas para su salud física, mental y sexual, adoptando hábitos que propicien su bienestar integral, conservando la salud y prevenir enfermedades.

	A CONTRACTOR	utocui	dado
	Sección	Sesiones	Beneficiarios
Ť	Chicos	1	18
Ť	Medianos	1	14

1

13

Grandes

Taller de



Taller | Fin de año

El objetivo fue brindar un espacio de reflexión relacionado con eventos positivos y experiencias de aprendizaje vividos durante el 2024, resaltando los recursos personales con los que cuentan al superar retos que enfrentaron.

		Taller de F in de a	e ño
	Sección	Sesiones	Beneficiarios
1	Primaria	1	12
1	Secundaria/ Preparatoria	1	10





Evaluaciones De primera vez

El área de psicología forma parte del proceso de atención de solicitudes de nuevos ingresos, mediante la aplicación de una serie de pruebas y entrevistas profundas, obtiene datos relevantes para determinar el estado emocional, de madurez y nivel de desarrollo, condiciones particulares e historia de vida. Lo anterior, permitió conocer las características de cada uno de los candidatos y así contar con elementos para un análisis preciso.



Intervención individual

Es un servicio permanente que se otorga por parte del área de psicología a todos los usuarios, a quienes se atiende por cuestiones particulares para que desarrollen habilidades de gestión emocional y afrontamiento; así como trabajar traumas que puedan afectar su vinculación social y rendimiento escolar, etc.

Sesiones de intervención individual



Evaluación Formación en habilidades laborales

Se elaboró la evaluación para conocer los intereses y aptitudes de usuarios de 1ro. de secundaria, con respecto a los oficios que se imparten en el Internado. Los resultados y observaciones obtenidos se entregaron al Coordinador de Formación en habilidades laborales, con el fin de que los alumnos fueran asignados a los talleres, de acuerdo con su perfil.





Entrevistas de seguimiento a padres, madres o tutores

Es un servicio que se proporcionó a los familiares de los usuarios, mediante el cual se da seguimiento y asesoría de cuestiones específicas. Con esta iniciativa se pretendió tener una comunicación cercana y emitir recomendaciones para la mejora de la vinculación intrafamiliar.

Esto favoreció los avances del proceso terapéutico, además de aclarar dudas acerca de tratamientos de salud mental especiales atendidos de manera externa, tales como paidopsiquiatría o neurología.







PROYECTO DE COMEDOR



Comedor

La importancia de la alimentación nutricional saludable, primordialmente en la infancia, es una oportunidad para impulsar el potencial de nuestros usuarios.

Evidencia científica demuestra que la alimentación favorece el desarrollo de la inteligencia, el desempeño escolar, la capacidad de atender, el estado de ánimo, con la correcta formación y buena disposición del cuerpo y del cerebro.

Con esta labor, el Internado Infantil Guadalupano también está contribuyendo a uno de los objetivos de Desarrollo Sostenible que establece poner fin a todas las formas de hambre y desnutrición para el 2030.



De acuerdo con las estadísticas de los alimentos proporcionados a nuestros usuarios, se observa que existen cambios en las cifras, ya que al ser una comunidad viva, se modifica el número de porciones otorgadas debido a factores, tales como:



Egresos definitivos de la Institución



Períodos de salida a casa de los usuarios que tienen familia



Períodos vacacionales



Nuevos ingresos al Internado Infantil Guadalupano

Diferentes aliados contribuyen en gran medida a estos logros, tales como: Fundación Grupo Lala, Grupo Guval Foods, Fundación del Dr. Simi y Farmacias de Similares, Fundación Becar y Kellogg's, Banco de Alimentos Unidos Distribuimos y Transformamos, PSR Comercialización, Fundación Reír para Vivir, Asociación de Empresarios de Iztapalapa, Colegio Morelos, Comunidad lasallista, Voluntariado, personas y familias que se han sumado de manera particular con donaciones en especie de alimentos, a lo largo del año.

PROYECTO DE COMEDOR



Estadística de porciones proporcionadas

	Desayuno	Colación	Comida	Cena
ENE	2053	2053	2108	2108
FEB	1902	1897	1945	1897
MAR	1724	1717	1676	1677
ABR	1657	1654	1691	1691
MAY	1965	1964	1966	1967
JUN	2016	2015	1969	1969
JUL	1622	1614	1607	1607
AGO	1401	1401	1462	1462
SEP	2434	2434	2438	2438
ОСТ	2444	2441	2414	2384
NOV	2009	2069	2067	2067
DIC	1668	1665	1600	1606
TOTAL	22895	22914	22943	22873

PROYECTO DE COMEDOR



Nutrición

En el segundo semestre del año se reforzó la conciencia de la nutrición de los usuarios más pequeños con los talleres impartidos por nutriólogas del Banco de Alimentos Unidos Distribuimos y Transformamos, IAP y Nacional Monte de Piedad, IAP, como parte de su *Proyecto Guía Dar + Que Alimento.*



100%
de los usuarios recibieron dietas nutritivas en 2024



NIÑOS participaron en los talleres de nutrición

Temas

- 1. Nutrición saludable y sostenible para todos.
- 2. Higiene de los alimentos + ¿Cómo alargar la vida de mis alimentos?
- 3. Taller de cocina de aprovechamiento: 2 platillos.
- 4. Taller de reducción de desechos: desinfectante casero.
- 5. Cierre de talleres

SETENTA AÑOS

Sembrando esperanza, transformando Historias"

El siete de junio de 2024, el Auditorio de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle se vistió de gala para conmemorar un hito histórico: los setenta años del Internado Infantil Guadalupano.

Este evento fue una oportunidad para reconocer la invaluable labor de quienes, a lo largo de siete décadas, han dedicado sus vidas a brindar un hogar y una educación de calidad a niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Desde su fundación, el Internado Infantil Guadalupano se ha consolidado como una institución fundamental en el panorama de la asistencia social en México. A lo largo de estos años, ha sido testigo del crecimiento y desarrollo de miles de niños, adolescentes y jóvenes, quienes han encontrado en esta institución un espacio seguro para aprender, crecer y construir un futuro mejor.



La ceremonia fue un memorable homenaje a todas aquellas personas que, con su entrega y dedicación, han hecho posible esta gran obra.

Comenzó con una emotiva Eucaristía presidida por Monseñor Jorge Cuapio Bautista, obispo de la Diócesis de Iztapalapa.



Posteriormente, se entregaron galardones para reconocer la labor de fundadores y benefactores, como el C.P. José Luis Villar Conejos, el Lic. Carlos Mata, la Dra. Silvia Bulbulián Garabedián y su madre la Sra. Srpouhi Garabedián D.E.P.; sin dejar de mencionar a sus precursores Hermanos Miguel Cacho Villa y Enrique Pizarro García, fsc. D.E.P.

La participación de cada uno de ellos en la obra ha sido un pilar fundamental en la historia del Internado.

SETENTA AÑOS



Wilfrido Ortiz Rubalcaba, quien ha dedicado 36 años de su vida como médico voluntario, recibió un merecido reconocimiento en representación de todos los voluntarios que han colaborado con la institución.

Del mismo modo, con casi 40 años de servicio en el Internado, representando a los colaboradores, se reconoció al Prof. Víctor Manuel Calderón Anguiano.

La Sra. María Elena Cantú Garza también reconocida, representó a todos los Amigos del Internado, quienes han brindado su apoyo incondicional a lo largo de los años.



Asimismo, se agradeció y reconoció la labor de los directores que han guiado los destinos del Internado, los Hermanos lasallistas Víctor Manuel Valle Tena, Andrés Govela Gutiérrez, Marco Aurelio González Cervantes, Pedro Álvarez Arenas, Alejandro Salcedo Barrenechea, Víctor Manuel Ramos Carreón; así como al Hermano José Francisco Flores Gamio, actual Visitador del Distrito Antillas México Sur, quien dirigió emotivas palabras a los asistentes.



La celebración del septuagésimo aniversario fue también una oportunidad para mirar hacia el futuro.

Los niños del coro del Internado, dirigidos por la Maestra Lizzi Ceniceros, ofrecieron una muestra de su talento, demostrando que el legado del Internado continúa vivo en las nuevas generaciones.



El Internado Infantil Guadalupano es mucho más que una institución educativa. Es un hogar, una familia y un espacio de oportunidades para miles de niños, adolescentes y jóvenes.

Con este aniversario, se reafirmó el compromiso de seguir trabajando por un futuro más justo y equitativo para todos.

HABILIDADES LABORALES

Programa de formación de habilidades laborales

Dentro de este Programa, usuarios de nivel secundaria cursaron los siguientes talleres:



Proyecto de mejoras a los inmuebles e instalaciones

Continuamente se realizan mejoras, con el fin de ofrecer espacios dignos a los usuarios, algunas de las acciones que resaltan son las siguientes:



DESARROLLO INSTITUCIONAL



Certificaciones y/o acreditaciones



Institucionalidad y transparencia otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C.

Vigencia 2023-2025 Nivel Óptimo

Constancia de **Registro del Programa Interno de Protección Civil,** con Folio SGIRPC-2213-2024 otorgado por las autoridades de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México

Fecha 08/11/2024



Servicio social



*

2 mujeres

Número

Desarrollo

Institucional

Área

Administrativas

Actividades

DESARROLLO INSTITUCIONAL



Voluntariado

Agradecemos a todas las personas, instituciones y empresas que apoyaron nuestra labor a través del Voluntariado IIG.

Gracias por su tiempo, esfuerzo y voluntad de compartir.



Individuo	Corporativo o grupal	Comunidad Lasallista	
2 mujeres	Corporativo • Baker McKenzie	• Casa de Formación Parmenia y Grupo Pascua Juvenil Parmenia	
• 1 hombre	• Banco Bx+	Colaboradores de SEPCA	
	BanCoppel	 Grupos de Universidad La Salle Condesa: Coordinación de Biblioteca Comunidad estudiantil de FAMADYC Vicerrectoría de Investigación 	
	• Consorcio Industrial Mexicano de Autopartes, S. de R.L. de C.V. Planta Tláhuac		
	Grupo Shogua y Fundación Becar		
	• Ideal Promotoría	 Contabilidad y Presupuestos Subdirección Tecnologías de Información Comunidad de Padres de familia 	
	Motorola Solutions		
	South Pole	- Consejo Universitario Estudiantil	
	Grupal	• Estudiantina La Salle	
	• CREA	Grupo Encuentro	
	• Colegio Heraldos de México	 Universidad La Salle Nezahualcóyotl 	
	 Colegio José María Morelos y Pavón 	 Universidad La Salle Cuernavaca Escuela Preparatoria Santa Teresa La Salle Asociación de Padres de Familia y colaboradores del Colegio Simón Bolívar Pedregal 	
	Diablos Norte		
	• Diócesis de Iztapalapa		

DESARROLLO INSTITUCIONAL



Voluntariado | Participación de actividades



Organización de actividades de convivencia social y recreación dirigidas a los NAJ.



Gestión de acciones de logística y de recolección de productos de limpieza, alimentos, despensas, calzado o vestido que llevan a cabo entre colaboradores o miembros del grupo de Voluntariado.



Transmisión de conocimientos y/o apoyo en el reforzamiento de aprendizajes.



Apoyo profesional en necesidades específicas que se requieren en el IIG, tales como servicios médicos, educativos, legales, comunicación y manejo de redes sociales, entre otros.



Apoyo en el mantenimiento y limpieza de los espacios del IIG.



ALIANZAS E INGRESOS

Aliados que apoyaron actividades | Culturales y recreativas

Nombre de aliado

Fundación Cinépolis

Ideal Promotoría Telcel

Fundación Royal Holiday

Banco de alimentos Unidos Distribuimos y Transformamos y Nacional Monte de Piedad

Descripción de la actividad

Programa "Vamos Todos a Cinépolis" Proyección de la película "Robot Salvaje"

Temporada navideña, recreación, comida y regalos

Dentro de su Movimiento Vacaciones para Todos organizó una experiencia recreativa en el Campamento YMCA Camohmila

Impartición de Talleres de nutrición

Impacto (# beneficiarios)

15 usuarios

39 usuarios de Primaria

24 usuarios de Secundaria

45 usuarios de Primaria



ALIANZAS E INGRESOS



Ingresos | Por fuente de financiamiento | Por donaciones

Ingresos por Fuente de financiamiento

Fuentes de financiamiento	Porcentaje	Tipo de apoyo	
Inversión Social Empresarial	43%)	Económico y en especie	
Organizaciones del sector social (Nacional e Internacional)	53%	Económico y en especie	
Individual	3%	Económico y en especie	
Gobierno	1%	Económico	
Total	100%		

Ingresos por donaciones

Fuentes de financiamiento	Porcentaje	No. de benefactores
Individual	77%	153
Inversión Social Empresarial	15%	29
Organizaciones del sector social (Nacional e Internacional)		14
Gobierno	1%	2
Total	100%	198

ALIANZAS E INGRESOS



Ingresos Destino de recursos Donativos en especie









Donativos en especie

Alimentos e insumos para comedor			
Infraestructura y gestión operativa	24%		
Vestimenta y calzado			
Materiales escolares e insumos para educación			
Productos de limpieza y para la higiene personal			
Juguetes y recreativos			
Medicamentos	2%		

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- Distrito Antillas México Sur
- Federación de Instituciones Lasallistas, A.C.
- Quiera, Fundación de la Asociación de Bancos de México, A.C.
- Fundación Becar, I.A.P.
- Fundación Casa de Santa Hipólita, A.C.
- Unidos Distribuimos y Transformamos, I.A.P.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México
- Lexium
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza,
 UNAM Escuela de Odontología
- Facultad de Artes y Diseño, UNAM
- Universidad La Salle México
- Universidad La Salle Cuernavaca
- Universidad La Salle Oaxaca
- Universidad La Salle Pachuca
- Colegio La Salle Simón Bolívar Galicia-Mixcoac
- Colegio La Salle Cristóbal Colón Lomas Verdes
- Colegio La Salle de Veracruz
- Biblioteca de la Universidad La Salle México.
- Escuela Preparatoria La Salle Pedregal
- Escuela Cristóbal Colón La Salle
- Confederación Nacional, Niños de México (CONANIMAC)
- Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI)
- Red Unidos para Ayudar de la Fundación del Dr. Simi, A.C.
- Red de Asociaciones y Fundaciones
 Empresariales Fundación Grupo México















































BENEFACTORES



Inversión social empresarial

- Bimbo, S.A. de C.V.
- Quálitas Compañía de Seguros, S.A. de C.V.
- Grupo FRABA, S.A. de C.V.
- · Comercial Ariete, S.A. de C.V.
- Antonio Lozano Gracia y Asociados, S.C.
- · Bonfiglio MacBeth Abogados, S.C.
- C.E.CH. Seguridad Privada, S.A. de C.V.
- Guval Foods, S.A. de C.V.
- Publiseg, SAPI de CV SOFOM ENR
- · Corporación MISAC, S.A. de C.V.
- Maquinados Especializados Rusave, S.A. de C.V.
- Metales KGC, S.A. de C.V.
- FRG Forjas y Maquinados, S.A. de C.V.
- Motorola Solutions
- Farmacias de Similares, S.A. de C.V.
- La Estrella División Papelería Zaragoza, S.A. de C.V
- Fábrica de Jabón La Corona, S.A. de C.V.
- Kellogg Company México, S. de R.L. de C.V.
- SECOFF Consultores, S.C.
- Intelligence In Development Informatic, S.C.
- NK&A, S.C.
- Nomilinea, S.A. de C.V.
- Neolpharma, S.A. de C.V.
- Laboratorios Alpharma, S.A. de C.V.
- Psicofarma, S.A. de C.V.
- Escuela de Ballet Martha O'Reilly, S.A. de C.V.
- LAR, S.A. de C.V.
- SOESI
- Asociación de Empresarios de Iztapalapa











































BENEFACTORES



Sector social

- Fundación Pepe, A.C.
- Fundación Grupo Lala, A.C.
- CIHAAC, A.C.
- Fundación Lorena Ochoa, A.C.
- Fundación Lasallista de Miami, Inc.
- Fundación del Dr. Simi, A.C.
- Ayúdate a Dar, A.C.
- Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, I.A.P.
- Fundación para la Protección de la Niñez, I.A.P.
- Fundación Royal Holiday, A.C. y Movimiento
 Vacaciones para Todos



















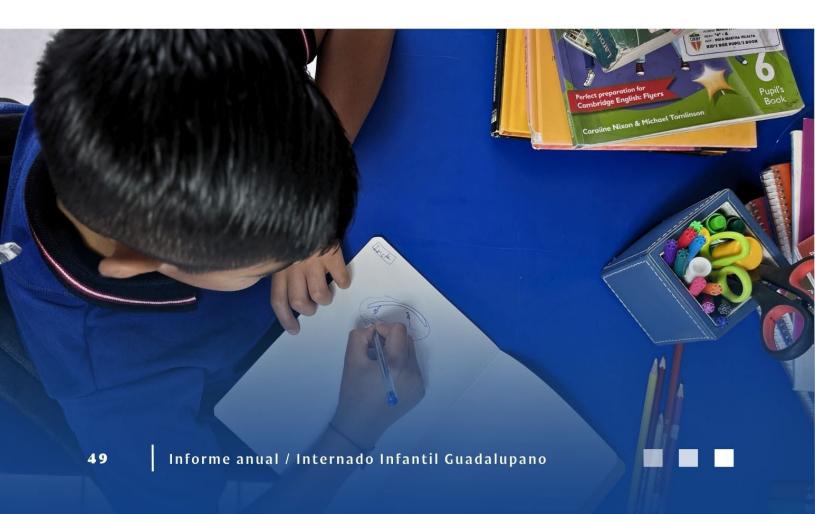
FAMILIAS ALIADAS

Nuestra profunda gratitud a todas aquellas familias que se unen para apoyarnos a transformar historias:

- Familia Bucio
- Familia Chaidez Vázquez Ravelo
- Familia Chavarría
- Familia García Villegas
- Familia González Merino
- Familia Martínez de Velasco Flores
- Familia Martínez
- Familia Morales Blancas
- Familia Toledo Torres

Y a todas las que nos faltan por nombrar...

nuestro agradecimiento



CAMPAÑAS



Procuración de Fondos y Comunicación

Campaña

Apoyo recibido

Descripción



Monto aproximado por kit de útiles:



Dirigida a los Amigos secretos del IIG y público general para reunir útiles escolares para los NAJ del IIG



Monto aproximado por kit de regalo:



(tenis, juguete y bota de dulces) Dirigida a los Amigos secretos del IIG y público en general para reunir el regalo de Reyes Magos para los NAJ del IIG



Festeja con un donativo por:

- · Cumpleaños de un ser querido
- Aniversario de Bodas
- Cualquier conmemoración especial

Te invitamos a que convoques a tus invitados a que te regalen donativos que contribuyan en la transformación de historias de los NAJ del IIG



Logros

Procuración de fondos



Quiera, Fundación de la Asociación de Bancos de México, A.C. apoyó el proyecto de fortalecimiento enfocado en el diseño del *Sistema de Monitoreo y Evaluación* que permitirá dar visibilidad a los cambios que generamos en los usuarios, mediante nuestro modelo de atención y gracias a todos nuestros aliados.



Fondos internacionales para la **actualización tecnológica de las aulas** de la Escuela Primaria del IIG.



APÓYANOS

Suc. 508 Cta. 5600550

CLABE 002180050856005509

INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.

Desde el extranjero

Código SWIFT: BNMXMXMM

Nombre del Banco: Banco Nacional de México, S.A.



55 5656 6078 55 5656 9134 55 5695 0216





Email

contacto@iig.org.mx



Domicilio

Reforma 471, Col. Lomas Estrella 1a. Sección, Iztapalapa, CDMX, CP 09880.