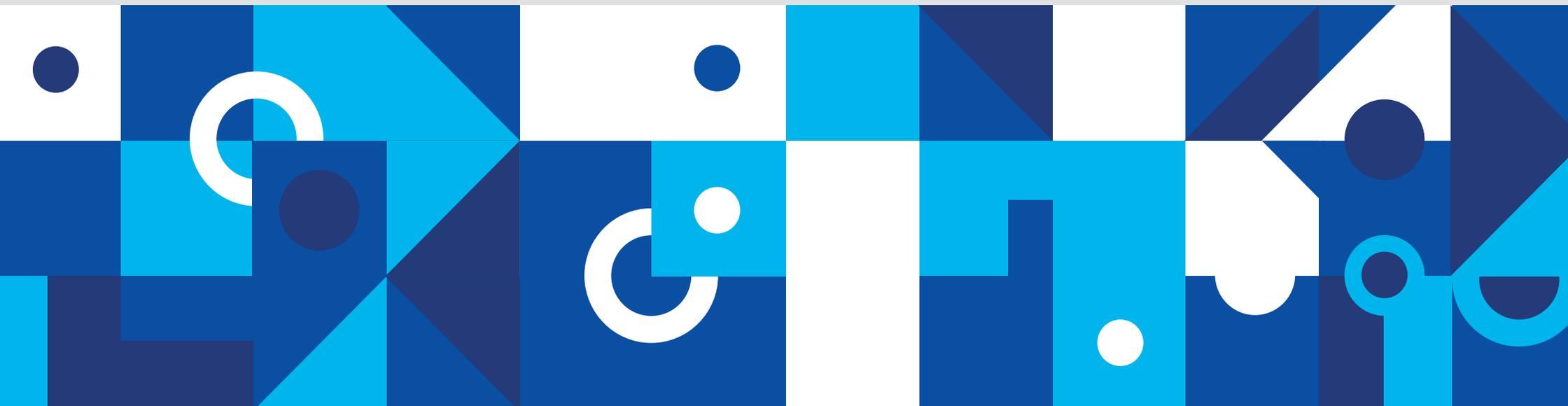


# REPORTE ANUAL



# 2021



FILOSOFÍA	3
MENSAJE DE DIRECCIÓN	5
ORGANIGRAMA	6
ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN	7
CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA	8
ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO	9
HABILIDADES LABORALES	13
CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD	14
SERVICIO DE COMEDOR	17
HABILIDADES DOMÉSTICAS	18
PROYECTO DE VIDA INDEPENDIENTE	19
IIG SUSTENTABILIDAD	20
MENSAJE DE AMIGOS DEL INTERNADO	22
MENSAJE DEL COMITÉ D GOBIERNO	24
BALANCE GENERAL	26
EXPERIENCIA DE EGRESADOS	28
ALIADOS	31
APÓYANOS	34





## FILOSOFÍA



### Misión

El Internado Infantil Guadalupano es el hogar de niños, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo quienes adquieren las herramientas para la renovación de su proyecto de vida mediante un modelo educativo de atención y acompañamiento integral como parte de la misión lasallista.

### Visión

En el 2022 el Internado Infantil Guadalupano desarrolla y renueva, profesional y comunitariamente, los procesos necesarios para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes que atiende, mediante proyectos que favorezcan su inclusión en la vida social con una procuración de fondos y administración eficaz y eficiente.

## Valores

### La dignidad humana

El principio que da fundamento a todos los deberes y derechos humanos, y consiste en el reconocimiento del valor del ser humano en sí mismos por su propia naturaleza y del buen trato que merecen los demás por el solo hecho de ser persona.

### La trascendencia del ser

El valor que permite vivir en la temporalidad, con dimensiones de eternidad, motivando a las personas a llegar más allá de sus límites naturales, dejando una huella positiva, a través del tiempo y el espacio. En el caso del IIG, Cristo y San Juan Bautista de la Salle siguen siendo hoy inspiración de trascendencia para la acción a favor de los demás.

### La gratitud solidaria

Es el valor de dar generosa y desinteresadamente, para subsanar la necesidad que tiene otro ser humano en desventaja social, motivados por los valores supremos.



## Derechos humanos que se recuperan con la misión del Internado.

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Derecho a la Educación.

Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.

Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.

\*Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de México.





## MENSAJE DE DIRECCIÓN

### DIRECTOR GENERAL

En el año 2021, teníamos puestas nuestras esperanzas de que las cosas fueran mucho mejor. De alguna manera este año nos ha sorprendido y sin duda nos ha dejado grandes aprendizajes y muchas razones para seguir creyendo en nuestros diferentes proyectos.

En el Internado Infantil Guadalupano, al día de hoy, tenemos como lo tienen la mayoría de las familias, a niños que se han graduado de la primaria y ya van en segundo de secundaria sin saber lo que significa “estar” en una secundaria; a muchachos que terminaron la secundaria sin celebrar la graduación y ya han cursado la mayor parte de la preparatoria sin saber lo que significa la aventura de la preparatoria. Y así podríamos seguir lamentándonos. Hoy queremos reconocer lo que hemos ganado, lo que hemos aprendido y lo que seguimos esperando.

Atravesar la pandemia, nos ha permitido valorar mucho más la vida de los que queremos, de los que nos rodean, y para el caso de los niños, de quienes nos brindan la seguridad que necesitamos.

“**Me siento seguro**” es lo que ha dicho uno de los niños en los momentos más difíciles de este año, lo cuál nos permite agradecer y reconocer el esfuerzo de todos los colaboradores, especialmente de quienes han estado al pie del cañón, y de todos los que han colaborado, con sus recursos, su tiempo y cariño para que la misión del Internado siga construyéndose cada día.

Gracias a los Hermanos de la Salle, que son nuestros “Hermanos” mayores, por seguir creyendo en nosotros. Y muchas gracias a todos quienes, a pesar de “sus propias batallas” este año continuaron depositando su confianza en la reconstrucción del proyecto de vida de los niños, adolescentes y jóvenes del Internado Infantil Guadalupano.

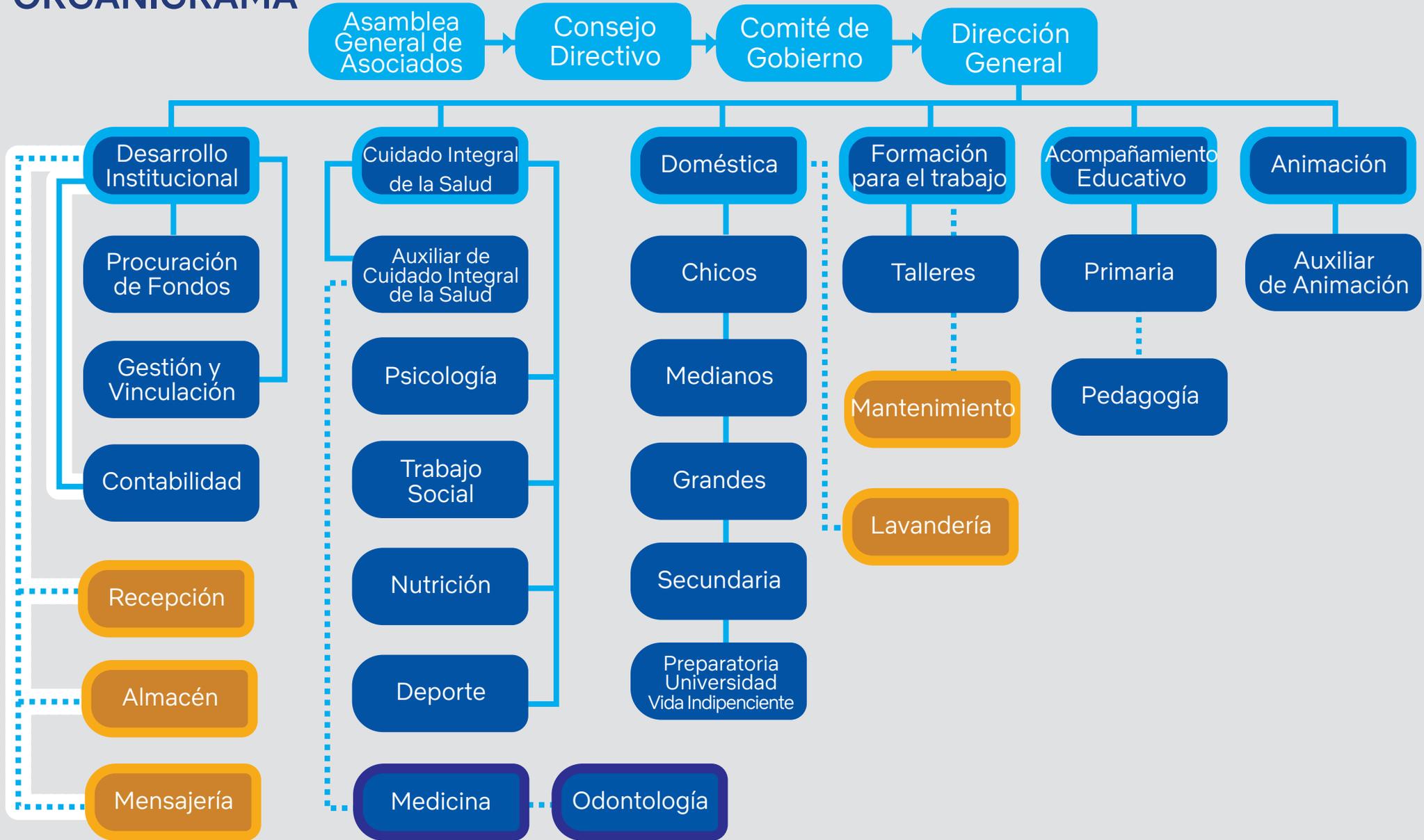
Con mucho gusto compartimos con todos el Informe Anual donde presentamos los logros que hemos alcanzado, los cuales no serían posibles sin la ayuda de tantas personas e instituciones que siguen creyendo en esta obra y esta misión.

**Para el año que viene tendremos retos importantes. Esperamos seguir contando con Ustedes.**

Un abrazo fraterno.

**H. Víctor Ramos Carrión**  
**Director General**

# ORGANIGRAMA



## ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN

**Total de niños, adolescentes y jóvenes atendidos en IIG en 2021** **120**

### Usuarios atendidos por semestre

Primer semestre  
(enero a julio 2021): **109 usuarios**

Segundo semestre  
(agosto a diciembre de 2021): **76 usuarios**

## SITUACIÓN DE PROCEDENCIA

DIF Nacional	<b>11 usuarios</b>
DIF CDMX	<b>6 usuarios</b>
DIF Ecatepec	<b>8 usuarios</b>
DIF Los Reyes	<b>2 usuarios</b>
DIF Naucalpan	<b>3 usuarios</b>
DIF Tultitlán	<b>2 usuarios</b>
DIF Chalco	<b>1 usuario</b>
DIF Yecapixtla	<b>1 usuario</b>
DIF Jojutla	<b>1 usuario</b>
PGJDF	<b>1 usuario</b>

**30%** de los usuarios del IIG provienen de un Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (Nacional, CDMX y EDOMEX)

70% corresponden a ingresos voluntarios por parte del familiar responsable. De estos casos, el 82% son familias monoparentales, 7% familias reconstruidas y 11% familia extensa.

Gracias a la Misión del Internado 39 madres solteras han recibido apoyo con la educación y bienestar de sus hijos, con lo que han tenido la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida para posteriormente reintegrarse con ellos.

## ORIGEN DE LOS NIÑOS ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL IIG.

52% provienen de la Ciudad de México  
44% provienen del Estado de México  
4% de otros Estados de la República Mexicana.

## DE LOS USUARIOS QUE PROVIENEN DE LA CDMX

35% Iztapalapa  
24% Tlahuac  
6% Tlalpan  
6% Álvaro Obregón  
5% Venustiano Carranza  
5% Coyoacán  
5% Gustavo A. Madero  
5% Magdalena Contreras  
3% Xochimilco  
2% Cuauhtemoc  
2% Milpa Alta  
2% Miguel Hidalgo

De los usuarios que provienen del Estado de México la mayoría provienen de Chalco (19%), Ecatepec (15%), Chimalhuacán (13%), Naucalpan (13%).

## CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA ANTES DE INGRESAR AL IIG

Con riesgo de rezago educativo	49%
Con carencia de servicios de salud	68%
Con carencia de seguridad social	91%
Sin una vivienda digna	69%
Sin servicios básicos en la vivienda	55%
Sin una buena alimentación	65%
Niños en situación de pobreza	57%
Niños en situación de pobreza extrema	43%

## TRABAJO SOCIAL

<b>Total de usuarios atendidos</b>	<b>120</b>
Usuarios canalizados por instituciones gubernamentales	5
Solicitudes de admisión recibidas	482
Entrevistas iniciales	29
Nuevos Ingresos	20
Egresos	43

## META DEL ODS 1 EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

1.1 Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares al día.

1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

**1 FIN DE LA POBREZA**





## PRIMER SEMESTRE 109

SIN DATOS	1
TERCERO DE PRIMARIA	4
CUARTO DE PRIMARIA	11
QUINTO DE PRIMARIA	11
SEXTO DE PRIMARIA	26
PRIMERO DE SECUNDARIA	23
SEGUNDO DE SECUNDARIA	12
TERCERO DE SECUNDARIA	11
PRIMERO DE PREPA	5
SEGUNDO DE PREPA	2
TERCERO DE PREPA	2
UNIVERSIDAD	1
PERMANECIERON EN CASA	43
PERMANECIERON EN EL IIG	66

## SEGUNDO SEMESTRE 76

SEGUNDO DE PRIMARIA	1
TERCERO DE PRIMARIA	1
CUARTO DE PRIMARIA	6
QUINTO DE PRIMARIA	8
SEXTO DE PRIMARIA	12
PRIMERO DE SECUNDARIA	16
SEGUNDO DE SECUNDARIA	11
TERCERO DE SECUNDARIA	6
PRIMERO DE PREPA	8
SEGUNDO DE PREPA	4
TERCERO DE PREPA	2
UNIVERSIDAD	1
PERMANECIERON EN CASA	2
PERMANECIERON EN IIG	74

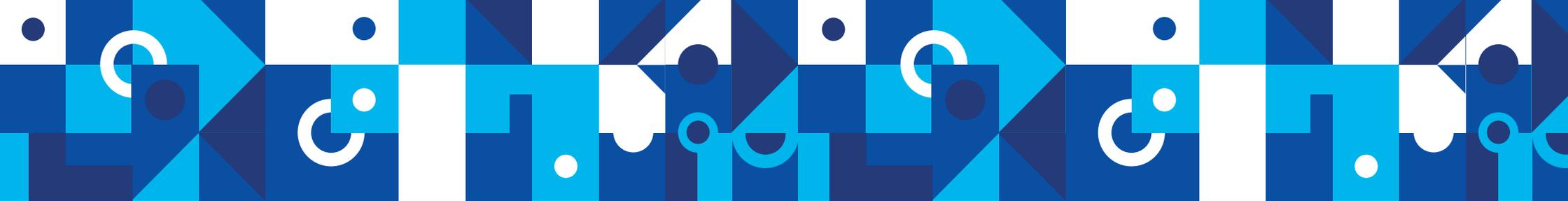


- Los datos que reporta la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2002) determinó que en la mayoría de los países de América latina como Honduras, Guatemala, El Salvador, México y Nicaragua la deserción escolar es muy alta; lo cual, se traduce en un bajo nivel educativo en la población perjudicando el capital humano y educativo necesario para que la población se inserte en empleos remunerados que les ayude a salir de la situación de pobreza.

- El objetivo de revertir la deserción escolar y el rezago educativo<sup>1</sup> involucra la conclusión de la educación básica por parte de los adolescentes y jóvenes en el Internado, ésta entendida como el nivel de secundaria en el sistema educativo mexicano. Sin embargo, el tema de la empleabilidad formal considera que la educación media superior (bachillerato o preparatoria) genera mayores posibilidades de crear oportunidades con estos fines para los jóvenes, por lo tanto, el área de Acompañamiento Educativo y Vida Independiente colabora para que los adolescentes y jóvenes puedan alcanzar este nivel como medio para ingresar a un empleo digno, o bien, estudiar la educación superior.
- El año 2021 se promovió el derecho a la educación de 62 usuarios en la escuela primaria en los diferentes grados escolares de los cuales el promedio general de aprovechamiento de los usuarios que perseveraron en su estancia dentro de la institución es de 8.1.
- Al terminar el ciclo escolar 2020-2021, 26 usuarios lograron completar la educación primaria de manera satisfactoria con un promedio general de aprovechamiento de 8.2. 11 usuarios concluyeron la educación secundaria con un promedio de aprovechamiento general de 7.8 y dos egresaron de la educación media superior con un promedio de aprovechamiento general de 8.6.
- 44 usuarios de educación secundaria estuvieron asesorados continuamente por profesores para el desarrollo de las actividades de educación a distancia en ambos semestres del año.
- Con el patrocinio de Fundación Quiera y bajo la asesoría de Servicios a la Juventud A.C. (SERAJ) se desarrolló el documento de la Teoría del Cambio del área de Acompañamiento Educativo, la Matriz de evaluación y Matriz de Monitoreo con indicadores del área. Además, los encargados estratégicos de los proyectos de educación y vida independiente, recibieron capacitación en los talleres y sesiones a cargo de SERAJ.
- Con el patrocinio de Fundación Quiera y en alianza con la Universidad La Salle México se promueve el desarrollo integral de los usuarios a través del Programa de Intervención Integral bajo el enfoque de Salud Mental para poblaciones Vulnerables. Las áreas que se atienden en dicho programa son: Salud Mental, Aprendizaje formativo, Educación Cívica y Moral, y Cultura y Recreación. 31 usuarios participaron en las diferentes actividades de dicho programa como: talleres de desarrollo socioemocional o de estrategias para promover habilidades en diferentes disciplinas como las ciencias naturales, la geografía, la historia, vida saludable, la promoción de la lectura etc.

1. 49% de los niños, adolescentes y jóvenes del Internado Infantil Guadalupano, que fueron atendidos en el año 2021, provienen de una situación que los pone en riesgo de padecer rezago escolar (riesgo de llegar a los 15 años sin haber concluido la educación básica).





- Sumado a esta alianza con la ULSA Mx, 16 usuarios participaron en el proyecto Enlaces La Salle Horizontes, el cual está enfocado en jóvenes que, al cursar el tercer año de secundaria, buscan prepararse para acreditar el examen de ingreso a media superior, COMIPEMS. 10 de ellos se beneficiaron satisfactoriamente de esta iniciativa y ya se encuentran inscritos en el sistema de educación media superior.

- 55 colaboradores se capacitaron con profesionales de la Universidad La Salle México para fomentar para el desarrollo de Habilidades Socio Emocionales, Ética y Axiología y de Vida Saludable.

- Con la alianza de Fundación Becar, se fortalecieron las capacidades de 3 colaboradores a través de cursos y 1 directivo en coaching institucional de The Learning.

- Lexium es un programa que consiste en evaluar, diagnosticar y entrenar las habilidades de aprendizaje de niños para impulsar el autoconocimiento y el autodesarrollo y propiciar que cada persona se convierta en la mejor versión de sí misma. Cuenta con psicometría propia y con una minería de datos que le permite crear material muy enfocado en base a los miles de datos sobre las habilidades de aprendizaje por grupos de edad y niveles académicos. Se fundamenta en un sólido marco teórico y en un modelo propio potenciador del aprendizaje. En el año 2021, 36 niños del Internado Infantil Guadalupano A.C. participaron en este programa de atención para diagnosticar habilidades y en el Skill Training con material personalizado en la solución de módulos para desarrollar habilidades intelectuales que les permitan mejorar en el aprovechamiento escolar, de los cuales 7 completaron satisfactoriamente todo el proceso sugerido por la plataforma en el primer semestre del año.

- En alianza con la Facultad de Artes y Diseño de la Universidad Nacional Autónoma de México se desarrolló en línea el Taller Infantil de Artes Plásticas cuyo objetivo es fomentar el desarrollo integral de los niños a través del acercamiento a las artes plásticas. Participaron 9 usuarios entre 10-11 años los cuales culminaron satisfactoriamente.

42 usuarios de entre 10-17 años participaron en los cursos de verano, en los cuales a través de actividades que incentivan la creatividad, los niños, adolescentes y jóvenes desarrollan habilidades o incrementan su conocimiento de forma lúdica en un ambiente de convivencia y trabajo en equipo.

- El 100% de los usuarios del Internado, contó con al menos una beca para apoyar su educación, a través de los programas de becas de Fundación Becar, Fundación Casa de Santa Hipólita y del programa “Bécalos”, así como becas que ofrece la SEP.

## METAS DEL ODS 4 EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

### 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos

humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

## HABILIDADES LABORALES

Desde 1997 se ha implementado el programa de Talleres para habilidades laborales, en las que han participado cientos de adolescentes que han adquirido habilidades y herramientas que han sido de utilidad para integrarse laboralmente al momento de su egreso del Internado.

Además de la adquisición de habilidades, los talleres han permitido a lo largo de 24 años que los niños, adolescentes y jóvenes provenientes de situación de rezago social mejoren su autoestima y descubran en sí mismos posibilidades diversas de integración a la sociedad y de continuidad en sus estudios profesionales o técnicos.

En el año 2021, 31 adolescentes de la sección de secundaria participaron en el programa de Formación de Habilidades Laborales en los siguientes talleres:

**Serigrafía (6 usuarios)**  
**Panadería (7 usuarios)**  
**Mecánica Automotriz (6 usuarios)**  
**Mantenimiento (6 usuarios)**  
**Computación (6 usuarios)**

**Tres jóvenes obtuvieron la acreditación del curso de elaboración de pan bizcocho (Capacitación para el trabajo Industrial) por el CECATI 157**

## META DEL ODS 8 EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.

**8** TRABAJO DECENTE  
Y CRECIMIENTO  
ECONÓMICO





# CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD



Más de la mitad de los niños, adolescentes y jóvenes atendidos en el Internado provienen de viviendas que no cuentan con los servicios básicos para garantizar espacios limpios y salubres. (55.9% de los niños provienen de viviendas que carecen de servicios básicos).

El 65% de la población del Internado, no contaba con una buena alimentación en el lugar de donde provienen. En el Internado el 100% de los usuarios reciben diariamente tres alimentos y una colación.

5 niños fueron diagnosticados con desnutrición al momento de ingresar al IIG. El 100% de los niños diagnosticados con desnutrición, fueron atendidos de manera profesional y lograron mejorar su salud.

7 niños padecen de un trastorno psiquiátrico. El 100% de estos casos reciben atención médica especializada en instituciones externas y cuentan con el tratamiento adecuado y oportuno, así como su seguimiento profesional.

## MÉDICO

### Atención en Instituciones Médicas Especializadas (Externas)

Dental	3 pacientes
Dermatología	3 pacientes
Hematología	1 paciente
Ortodoncia	4 pacientes
Podología	1 paciente
Neumatología	1 paciente
Otorrinolaringología	1 paciente
Paidopsiquiatría	7 pacientes

## PSICOLOGÍA

El área de psicología tiene la misión de detectar necesidades, ofrecer tratamiento o seguimiento psicológico a los niños, adolescentes y jóvenes varones residentes del IIG, facilitándoles herramientas que les permitan reconocer sus habilidades para potenciarlas y dirigir las hacia construir un proyecto de vida fructífero.

El 2021 se caracterizó por la necesidad de adaptarnos a nuevos estilos de trabajo, adecuar los objetivos de intervención y reforzar las medidas de seguridad, de manera que nos permitiera continuar brindando los servicios que nuestros usuarios necesitan.

## VALORACIONES

45 evaluaciones de psicología para nuevo ingreso.

13 valoraciones psicopedagógicas para nuevo ingreso

31 valoraciones para la selección de taller de Habilidades Laborales.

## INTERVENCIONES GRUPALES

TALLERES GRUPALES 31 alumnos beneficiados

TALLER DE INDUCCIÓN 17 participantes

INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA 5 miembros de 2 familias.

## TRABAJO CON FAMILIAS

Uno de los objetivos del área de psicología es brindar atención y orientación a familiares de los usuarios de IIG, buscando favorecer la comunicación asertiva dentro del grupo primario, de modo que se llevaron a cabo sesiones a través de llamadas y videollamadas telefónicas, aunado a conocer la situación de salud de la familia, sus condiciones económicas y emocionales experimentadas en el transcurso de la pandemia.

**25 FAMILIAS BENEFICIADAS**

## META DEL ODS 3 EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

### 3 SALUD Y BIENESTAR



3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol

3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos

3.d Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial.



## SERVICIO DE COMEDOR

77 de los 120 niños, adolescentes y jóvenes provienen de contextos donde carecen de una buena alimentación.

El 100% de la población del Internado recibe diariamente tres alimentos y una colación como parte de un plan de nutrición de acuerdo a su desarrollo. Los alimentos son preparados por un equipo especializado como parte del proyecto de comedor, el cual cuenta con instalaciones adecuadas y separadas de acuerdo a la edad de los usuarios.

En el año 2021 se sirvieron 56,904 comidas balanceadas y nutritivas de acuerdo al plan de nutrición. Además los niños recibieron en el año 18,943 colaciones.

El plan de nutrición tiene como uno de sus objetivos el fortalecimiento del sistema inmunológico de los usuarios para la prevención de enfermedades.

Como consecuencia de la Pandemia se contrataron a dos personas más para el servicio de comedor. (El equipo de cocina está formado por 7 personas organizadas en 4 turnos)

Se tienen alianzas con 7 instituciones para la cooperación al proyecto de nutrición de los niños, adolescentes y jóvenes.

- Fundación Lala
- Quálitas, Compañía de Seguros
- CIHAAC
- Fundación del Dr. Simi
- Guval Foods
- Murgati
- Copa del Rey, A.C.

## META DEL ODS EN LA QUE IIG CONTRIBUYE



2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

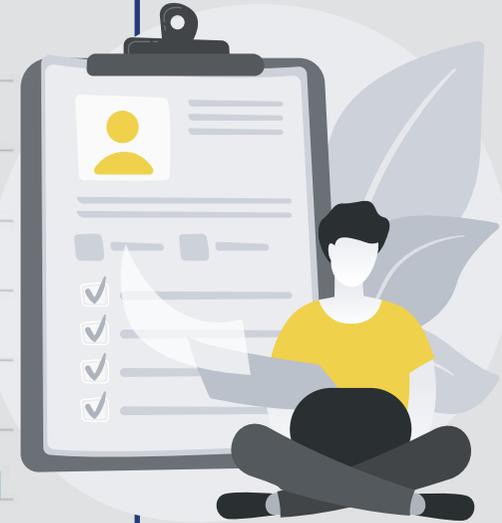
2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad



## HABILIDADES DOMÉSTICAS

Los 120 niños, adolescentes y jóvenes son de las siguientes edades:

EDAD	CANTIDAD USUARIOS
7	1
8	1
9	6
10	7
11	14
12	17
13	26
14	16
15	11
16	5
17	6
18	5
19	3
21	2



De acuerdo a su edad, fueron organizados en las secciones de Chicos, Grandes, Secundaria y Preparatoria-Universidad. Cada sección cuenta con un dormitorio adecuado, un comedor, zona de regaderas, sala de estudio, y espacios de juego y recreación.

Todos los niños reciben los artículos para el aseo e higiene personal, para el lavado de ropa y los espacios que utilizan. A lo largo del año reciben el vestuario necesario para las diferentes actividades que realizan.

En el área residencial, se mantiene el programa de Habilidades Domésticas, el cual es ejecutado por un equipo de 17 colaboradores especializados en la atención y acompañamiento de los niños, adolescentes y jóvenes.

El 20% de los niños, adolescentes y jóvenes sufrieron maltrato físico antes de su ingreso y el 33% proviene de entornos de vio-



lencia familiar. El 100% de la población tiene garantizado el vivir en un espacio libre de violencia y seguro, donde se protegen sus derechos fundamentales.

Así mismo, los niños que han sufrido algún tipo de violencia reciben atención psicológica y toda la población en espacios grupales participan en talleres que favorecen las relaciones donde se priorice la paz y la seguridad para cada uno.

## META DEL ODS 16 EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

### 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

## PROYECTO DE VIDA INDEPENDIENTE

El objetivo general del Programa es favorecer el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas en beneficiarios dentro de la etapa de la adolescencia y/o juventud por medio de un acompañamiento personalizado para inducirlos a la vida independiente.

Los objetivos específicos son asesorar al adolescente y joven para favorecer el desarrollo de habilidades en el ámbito personal, laboral, económico y social que le permita desenvolverse en los diversos contextos; y brindar seguimiento a los jóvenes recién egresados del Internado.

**6 jóvenes de secundaria y preparatoria** han iniciado el programa de Formación para una Vida Independiente.

**7 jóvenes mayores de 18 años de edad**, egresaron del Internado, para emprender su proyecto de Vida Independiente.

**6 jóvenes egresados**, continúan recibiendo acompañamiento y apoyo por parte del IIG.

## IIG SUSTENTABILIDAD

### SISTEMA DE CALENTADORES SOLARES

En el año 2005 se adquirieron 72 paneles solares y un depósito de agua con capacidad para 7,000.00 litros de agua para sustituir 4 calentadores de gas que tenían una capacidad c/u para calentar 200 litros de agua en 1 hora y poder atender 8 regaderas de manera simultánea. Con el funcionamiento de estos 72 paneles solares durante el día y el abastecimiento del depósito de agua se pueden atender simultáneamente 48 regaderas. Lo que actualmente en energía representa un ahorro anual de 24,000.00 litros de gas, que traducido en dinero equivale a \$288,000.00 (Considerando que en el año 2021 el costo de litro de gas estuvo en promedio \$12.00)

**ANTECEDENTES:** En el año 2005, antes de que se adquiriera el sistema de paneles solares, junto con el depósito del calentador, el costo promedio del litro de gas era de \$4.50, por lo que anualmente para el área de regaderas se gastaba un promedio de \$108,000.00 en el suministro de gas.

El costo de los 72 paneles solares junto con el depósito del calentador solar, fue de \$500,000.00, es decir, estaba proyectado recuperar la inversión en 5 años, es decir a partir del 2010 con el ahorro de gas, todo fue ganancia y es hasta el 2015 cuando nuevamente se tuvo que volver a invertir de manera periódica en la sustitución de las celdas solares que ya habían cumplido su ciclo de vida, al igual que el depósito del calentador solar el cual se reemplazó en abril del 2020.

### PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUA

La planta de tratamiento, junto con toda la red de recolección y distribución, así como el sistema de riego y acondicionamiento de los alrededores de toda la infraestructura de depósito y equipo de tratamiento tuvo un costo de \$9,417,067.67. De mayo del 2018, a diciembre del 2021 se han reutilizado 5,600,000.00 litros de agua, los cuales se emplean para abastecer el servicio de 24 wc, 6 mingitorios comunes y el sistema de riego del campo de fútbol.

Anualmente se reutilizan 1,600,000.00 litros de agua para abastecer el servicio de 24 wc, 6 mingitorios comunes y el sistema de riego del campo de fútbol. El equivalente a 40 pipas con agua, cada una de ellas con una capacidad de 40,000.00 litros.

Y por otra parte para el resto de los servicios donde se utiliza agua potable, la Alcaldía de Iztapalapa, suministra anualmente al Internado un promedio de 48 pipas con agua, es decir, 1,920,000.00 litros y la red hidráulica de la calle al Internado en promedio abastece anualmente otros 1,920,000.00 litros, por lo que se deduce que prácticamente en promedio entre un 35-40% de agua que se utiliza en el Internado es procesada en la planta de tratamiento de agua para un segundo uso.



## META DEL ODS EN LA QUE IIG CONTRIBUYE

### 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial

6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.





## MENSAJE DE AMIGOS DEL INTERNADO

Recientemente hemos escuchado a muchas personas que nos hablan sobre la nueva realidad que vivimos y aluden al tema de las motivaciones, esos motores que nos impulsan y son un aliento para acometer nuestros sueños. Y el tema suele referirse además de los sueños e ilusiones, al don de seguir soñando.

Cómo soñar, planear la vida y vivir sanamente en el contexto en el que ahora estamos y que se remonta a los inicios de la pandemia nos genera una preocupación adicional a las ya existentes: los efectos nocivos en la salud, el confinamiento que se ha prolongado y que por ahora no parece terminar, son cuestiones que todos tenemos que enfrentar y resolver.

En una situación así es fácil explicar que las relaciones se han modificado, que las condiciones económicas de muchas familias se hayan deteriorado, que nuestro ánimo se oscurezca y pierda el brillo que las sonrisas y las caricias, los abrazos y la cercanía de las personas otrora nos entregábamos y que hoy están más limitados.

**Por ello los sueños no pueden cesar; no deben hacerlo, como tampoco la inagotable capacidad de soñar.**

Soñar con poder revertir la opacidad de la indiferencia que a veces nos atrapa; con alcanzar aquello que nos hemos propuesto y que quizá quedó pospuesto por las adversas condiciones sociales y económicas que hoy vivimos.



Soñar no basta, ciertamente. El sueño se vuelve imperativo a partir de abrir los ojos cada mañana, en que acometemos las tareas de cada día sabiendo que así construimos una vida mejor, una sociedad más justa e igualitaria, un mundo más próspero, fraterno y solidario, ese mundo que tanto necesitamos, acompañado de la sonrisa y la caricia que extrañamos y que tanto deseamos dar y recibir.

Cada día trae su propio afán. Nuestros afanes y esfuerzos quizá necesiten un nuevo impulso para sacudirnos la inercia que a veces nos mantiene inactivos y no nos permite ver las cosas en su contexto. El pez es el último en percibir la pecera en la que vive.

**Que los sueños, los anhelos de seguir adelante con amor, fe y entrega en nuestras labores cotidianas nos impulsen a vivir este año alentados por la inagotable capacidad para soñar y así lograr un mundo y una realidad cada vez mejores.**

Así podremos refrendar y reafirmar nuestro compromiso de seguir colaborando con las tareas, los esfuerzos y los afanes del Internado Infantil Guadalupano para prodigar el sueño de una nueva realidad que deseamos para todos nuestros niños y jóvenes a quienes llevamos siempre en nuestro corazón.

**Unidos y fraternos, siempre.**

**Nora y Carlos Morales.**





## MENSAJE DEL COMITÉ DE GOBIERNO

2021, año del presente informe, sigue marcado por la presencia de la pandemia a nivel mundial, nacional, y en nuestro caso en nuestro Internado Infantil Guadalupano. Un segundo año que ha sido marcado por actitudes y acciones de cariño, innovación, creatividad, paciencia, fortaleza y esperanza.

Todos los integrantes de la Comunidad IIG, y particularmente los niños y jóvenes que habitan nuestra casa, hemos sido tocados de cerca por realidades de enfermedad, dolor, pérdida, duelo, muerte... que a su vez nos han enseñado a valorar mucho más el cuidado, la presencia, la seguridad, la atención mutua, el acompañamiento, la escucha, la corresponsabilidad fraterna, la esperanza, la fe, el amor... la vida.

“Quedándonos en casa”, la cercanía de Amigos, Donadores, Comunidad Lasallista y Autoridades se ha hecho más patente. Los corazones se han acercado, el interés y la comunicación ha crecido, la preocupación transformada en ocupación ha sido más activa y el sentido fraterno se ha alimentado.

Como Comité de Gobierno, podemos afirmar que “cerrar puertas por seguridad” ha “abierto corazones por amistad y solidaridad”. El clima de respeto y aceptación entre quienes han vivido este año presencialmente en el IIG ha dado un matiz propio que ha marcado a nuestros niños y jóvenes. Si bien es cierto que cada quien traemos nuestra historia, estos dos años nos han permitido vivir una historia común, en la que personas, acontecimientos, realidades e ideales nos han hecho crecer en hermandad y sentido de identidad y pertenencia. En palabras de San Juan Bautista de La Salle, “unos a otros hemos tocado, ganado, movido y cambiado el corazón” de aquellos con quienes hemos compartido estos meses. Pensar en los demás, orar por ellos, preguntar por su situación, esperar juntos lo mejor, exigirnos mutuamente cuidarnos en todos los aspectos, seguir protocolos y asumir consecuencias... ha sido una escuela de vida invaluable.

A diferencia de lo que desgraciadamente ha acontecido para muchos niños y jóvenes mexicanos y en el mundo, las clases escolares no se suspendieron y ganamos en constancia y hábitos. Limpieza, alimentación, medicación, salud integral... se reforzaron. El acompañamiento emocional, social y espiritual propio de nuestro modelo educativo se potenció creando un “clima y un entorno” que ha brindado seguridad, confianza y fortaleza como pocas veces se ha sentido. La entrega y pasión educativa del cuerpo docente y administrativo, sus desvelos y acertadas decisiones, han dado sus frutos gracias a Dios. La cultura del encuentro y el cuidado; del trabajo, el estudio y el diálogo se ha consolidado aún más.

“Un día el maestro preguntó:

- ¿Por qué la gente grita cuando está enojada?.

Los alumnos pensaron la pregunta...

- Porque perdemos la calma -dijo uno de ellos-, por eso gritamos.

- De acuerdo, pero, ¿por qué gritar cuando la otra persona está a tu lado?

Nadie dijo nada, y al final el maestro dijo: Cuando dos personas están enojadas, sus corazones se alejan mucho. Para cubrir esa distancia deben gritar, para poder escucharse. Mientras más enojados estén, más alejados estarán, y más fuerte tendrán que gritar para sentir que se escuchan uno a otro.

Luego el maestro preguntó: - ¿Qué sucede cuando dos personas se enamoran?. Se hablan suavemente, porque sus corazones están muy cerca. La distancia entre ellos es muy pequeña.

**Queridos niños, cuando discutan no dejen que sus corazones se alejen, no digan palabras que los distancien más, pues llegará un día en que la distancia sea tanta que no podrán encontrar el camino de regreso. El grito no es cuestión de los oídos, es cuestión de corazones”.**

Este año hay más silencio, hay más confianza en el IIG. Más diálogo, menos gritos, más cariño, comprensión y aceptación. Hay menos enojos y más acuerdos. Hay más oración y lazos de amistad. Y la causa es que los corazones están más cerca. En nuestro querido IIG, la pandemia nos ha “aproximado”, nos ha hecho estar más cerca unos de otros.

Muchas gracias a todos por seguir haciendo realidad este sueño posible, la transformación de vidas, como hemos plasmado en nuestro lema lasallista de este curso escolar. Que Dios, Santa María de Guadalupe, San José, a quien de manera especial tuvimos presente este Año Jubilar y San Juan Bautista de La Salle, nos sigan bendiciendo, acompañando y animando para bien de quienes nos ha confiado.

Caminamos juntos. Los queremos. Gracias a Dios y a ustedes por la familia que formamos.

**H. Pedro Álvarez Arenas**  
**Visitador Distrito Antillas México Sur**



# BALANCE GENERAL

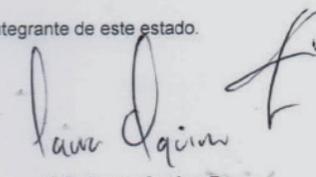
INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.  
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019  
(En Pesos Mexicanos)  
(Nota 1, 2, 3 y 4)

	NOTAS	2020	2019
<b>ACTIVO</b>			
<b>A CORTO PLAZO</b>			
Efectivo y equivalentes de efectivo	4c y 6	\$ 4,955,380	\$ 18,421,186
Cuentas por cobrar	4d	-	-
Deudores diversos		77,982	88,691
Impuestos a favor		24,529	22,434
		102,511	111,125
Pagos anticipados	4h y 7	1,820,779	1,854,592
<b>Total del Activo a Corto Plazo</b>		<b>6,878,670</b>	<b>20,386,903</b>
<b>A LARGO PLAZO</b>			
Mobiliario y equipo, neto	4e, f y 8	14,316,533	14,788,778
<b>Total Activo</b>		<b>\$ 21,195,203</b>	<b>\$ 35,175,681</b>
<b>PASIVO Y PATRIMONIO</b>			
<b>PASIVO A CORTO PLAZO</b>			
Acreedores diversos		29,598	783,528
Impuestos por Pagar	9	663,177	688,925
<b>Total Pasivo</b>		<b>692,775</b>	<b>1,472,453</b>
<b>PATRIMONIO</b>			
Patrimonio	10	33,703,228	29,218,347
Remanente del ejercicio		- 13,200,800	4,484,881
<b>Total Patrimonio</b>		<b>\$ 20,502,428</b>	<b>\$ 33,703,228</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>		<b>\$ 21,195,203</b>	<b>\$ 35,175,681</b>



Las notas a los estados financieros que se acompañan forman parte integrante de este estado.

  
C. Víctor Manuel Ramos Carrión  
Director general

  
C.P. Laura Aquino Ferrer  
Contadora General

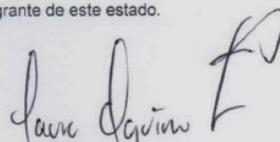
**INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.**  
**ESTADOS DE ACTIVIDADES**  
**POR LOS EJERCICIOS TERMINADOS**  
**AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020 Y 2019**  
 (En Pesos Mexicanos)  
 (Nota 1, 2, 3 y 4)

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
<b>INGRESOS:</b>		
Ingresos por Donativos	\$ 9,604,438	\$ 28,907,706
Productos Financieros	233,783	755,811
Otros ingresos	<u>4,590,338</u>	<u>2,463,959</u>
<b>Total de ingresos</b>	<b>14,428,559</b>	<b>32,127,476</b>
<b>GASTOS:</b>		
Remuneraciones	\$ 12,163,890	\$ 11,783,502
Prestaciones y Aportaciones Seguridad Social	6,509,657	6,440,308
Eventos	174,416	571,069
Artículos y Materiales de consumo	2,104,639	2,731,636
Servicios	3,646,604	2,584,664
Mantenimiento y reparación	770,988	1,507,601
Gastos de alumnos	3,632	8,863
Depreciaciones y amortizaciones	1,085,623	740,047
Gastos financieros	93,120	129,994
Otros gastos	<u>1,076,790</u>	<u>1,144,911</u>
<b>Total de gastos</b>	<b>27,629,359</b>	<b>27,642,595</b>
Incremento en el patrimonio del ejercicio	- 13,200,800	4,484,881
Patrimonio contable al inicio del año	<u>33,703,228</u>	<u>29,218,347</u>
<b>Patrimonio contable al final del año</b>	<b>\$ <u>20,502,428</u></b>	<b>\$ <u>33,703,228</u></b>

Las notas a los estados financieros que se acompañan forman parte integrante de este estado.



C. Victor Manuel Ramos Carrión  
Director general



C.P. Laura Aquino Ferrer  
Contadora General



Auditado por Gossler, S.C.

Pandemia de Coronavirus (COVID-19) Impacto en los estados financieros: No obstante que la propagación de la Pandemia durante los primeros meses de 2020 ocasionó acontecimientos disruptivos durante 2020, la Administración visualiza que dentro de los meses que restan de 2021, la Asociación podrá continuar como entidad en marcha; sin embargo, se está llevando a cabo una evaluación especial de las áreas de los estados financieros que podrían sufrir algún impacto, como son entre otras la estimación para la pérdidas cuentas por cobrar, deterioro de los activos de larga duración, efectos por la reducción de personal. Adicional a lo señalado, la Asociación no ha identificado otros hechos posteriores adicionales a revelar en la preparación de los estados financieros para su reconocimiento o revelación al 31 de diciembre de 2020 y hasta la fecha del informe financiero.



## EXPERIENCIA DE EGRESADOS

Mi nombre es **Jonathan Josué Reyes**, nací el 3 de diciembre de 1998 en la Ciudad de México, en Tizapan Álvaro Obregón. Fui un niño prematuro de 6 meses, estuve en incubadora durante un tiempo. Viví junto a mi madre y mi abuela, ambas ya fallecidas; tuve una infancia algo complicada ya que mi madre estaba enferma de problemas renales fuertes y mi abuela falleció en el año del 2007 debido a una embolia cerebral. Al quedarme solo con mi madre, me mandó a vivir con un tío durante casi un año. Posteriormente estuve en una casa hogar y en un año regresé con mi tío y por problemas de conducta regresé con mi mamá. Para ese momento mi mamá ya se encontraba más grave de salud quedándome así a cargo de mis tíos, hermanos de mi mamá, durante ese lapso me convertí en un chico muy rebelde, grosero, caprichoso, que no me importaba nada en absoluto, ni estudiar ni apoyar a mis tíos y al contrario a perjudicar más la salud de mi madre ya claramente en una situación muchísimo más delicada al grado de someterse a diálisis.

Fue en esa situación dónde mis tíos pusieron manos a la obra y comenzaron la búsqueda de Internados ya que tampoco quería darme cuenta de mi situación en la que estaba y fue así tras un largo periodo de búsqueda que mis tíos encontraron el internado dónde estaría y así fue tras un proceso de entrevistas y pruebas fue como el Día 16 de Mayo de 2011 mi vida y mi entorno cambiarían por completo, entrando así al Internado Infantil Guadalupano. En ese entonces el Director General era el Hermano José Francisco Flores Gamio, y como lo mencioné, mi vida y manera de ser cambiaron gracias al apoyo de los Hermanos y maestros. Un mes después, el día 6 de Junio de 2011 una fecha que nunca olvido, mi madre falleció, y la verdad para mí ese fue uno de los momentos más complicados y muy duros de pasar. Recuerdo en ese día que el Hermano David Miranda León fue quien me dio la noticia y me acompañó a ver por última vez a esa persona tan importante en mi vida. Fueron días tristes de llorar y sentirme vacío por dentro pero me di cuenta que no lo estaba porque tenía el apoyo de todos mis compañeros y de los Hermanos que estuvieron día a día; eso me fortaleció y sobretodo el saber que tendría la protección de mi madre desde el cielo y así lo hice, retomé mis estudios con la intención de siempre destacar y no darme por vencido. De



verdad que fue un gran cambio en mi vida, después ya logré terminar la primaria y de ahí entrar a la secundaria, donde sinceramente no me fue del todo bien teniendo un menor nivel académico, logré terminar y después ya entrando a la preparatoria fue donde si ya no me fue para nada bien, dejando nuevamente el estudio y dedicándome a otras actividades dentro del Internado. La verdad si fueron momentos muy complicados, después me dediqué solamente al trabajo, donde estuve en varios lugares. Ya para mí etapa casi final en el internado realicé un curso de Hotelería dónde la verdad me fue muy bien y me gustó mucho el aprendizaje y trabajo realizado por mi, después de ese curso comencé la búsqueda de empleo y así me la pasé trabajando. Realmente ya no terminé la preparatoria, pero quiero aclarar que por ahora estoy con la idea en poder retomar mis estudios algún día, lo que quiero y lo lograré.

Mi estancia en el Internado Infantil Guadalupano fue de 8 años 9 meses, culminando así el día 18 de febrero del 2020, para posteriormente ser independiente y comenzar a trabajar por mi cuenta y empezar a pagar cosas de la casa como luz ,agua, gas etc. Y la verdad quiero ser sincero no es fácil, la verdad es complicado, y es cuando uno más se pone a pensar las cosas que en el pasado no valoró y por ejemplo ahora a casi dos años de haber salido del Internado han pasado cosas complicadas como la pandemia que nos ha pegado fuerte y de verdad yo en lo personal, la verdad, quiero reiterar que no es fácil vivir solo. Cuando ya cumples la mayoría de edad y tienes que salir a enfrentar la vida que en ocasiones es muy dura pero tenemos que salir adelante ante las pruebas y adversidades.

Ya para finalizar en cuanto a mi proyecto de vida es poder terminar la Preparatoria, tomar un curso de inglés y después poder comenzar a buscar convocatorias para la Universidad creo que puedo lograr y con dedicación lograré los objetivos que deseo. Me gustaría estudiar Comunicación, Hotelería o Periodismo. Otro de mis deseos es casarme y formar una familia, creo que formar una familia es de las mejores bendiciones y sobre todo ser un gran ejemplo. Aún soy joven, a mis 23 años, pero estoy consciente de que puedo sembrar grandes frutos como lo mencioné con esfuerzo dedicación y sobre todo el apoyo de Dios que siempre está a mi lado para apoyarme y darme las herramientas para ser una gran persona día con día.

**Quiero felicitar también al Internado Infantil Guadalupano A.C por 68 años de historia, por dar tantas alegrías, sonrisas y sobretodo mucho amor. A todas las personas que hacen posible esto, maestros, colaboradores, benefactores, pero principalmente a los Hermanos que son el pilar de esta gran historia ya de 68 años a cumplir. Lo mejor para Ustedes y muchas felicidades, y lo más Importante que Jesús viva en nuestros corazones por siempre .**



# PROCURACIÓN DE FONDOS

## INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

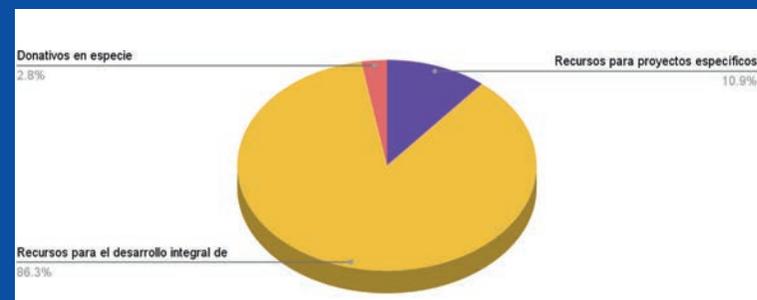
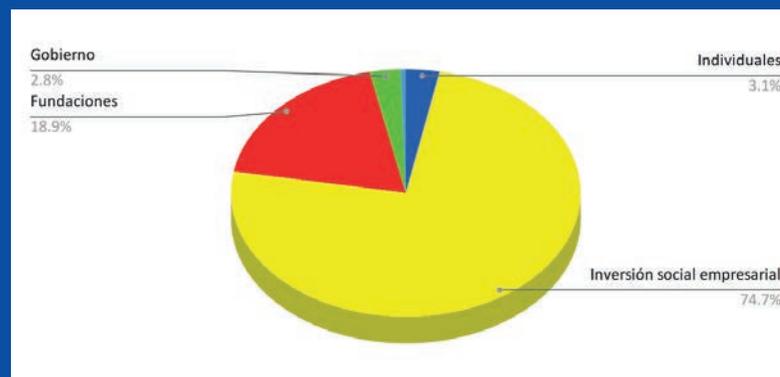
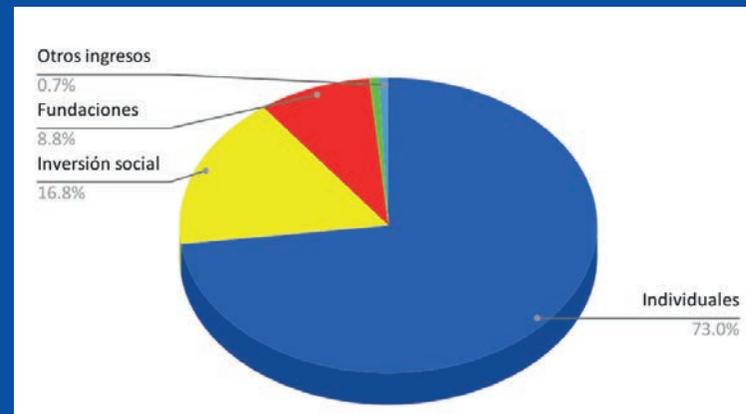
Individuales	72%
Inversión social Empresarial	17%
Fundaciones	9%
Gobierno	1%
Otros ingresos	1%

## INGRESOS EN RELACIÓN AL MONTO APORTADO

Individuales	3%
Inversión social empresarial	75%
Fundaciones	19%
Gobierno	7%
Otros ingresos	0%

## DESTINO DE LOS INGRESOS OBTENIDOS

Recursos para proyectos específicos	11%
Recursos para el desarrollo integral de NAJ	86%
Donativos en especie	3%



## ALIADOS

### ALIADOS ESTRATÉGICOS



Federación de Instituciones  
Lasallistas, A.C.



### RELACIÓN CON GOBIERNO



DIF CDMX

DIF Municipales

PGJDF

### UNIVERSIDADES ALIADAS PARA PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL



Universidad La Salle Nezahualcóyotl

Fes Zaragoza  
Facultad de Odontología

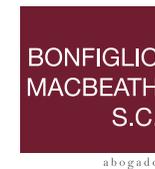
CESSA



## ALIADOS FINANCIEROS, EN ESPECIE E INSTITUCIONES AMIGAS



CHIAAC, A.C.



PAAP,  
S.A. de C.V.

Plaza Versailles,  
S.A. de C.V.

NK&A,  
S.C.

Intelligence In  
Development  
Informatic, S.C.

Secoff  
Consultores, S.C.

Escuela de  
Ballet Martha  
O'Reilly

Personas  
físicas

Familias del  
Voluntariado  
del CSB Pedregal.



## ACREDITACIONES



**INSTITUCIONALIDAD  
Y TRANSPARENCIA**

Cemefi



## APÓYANOS

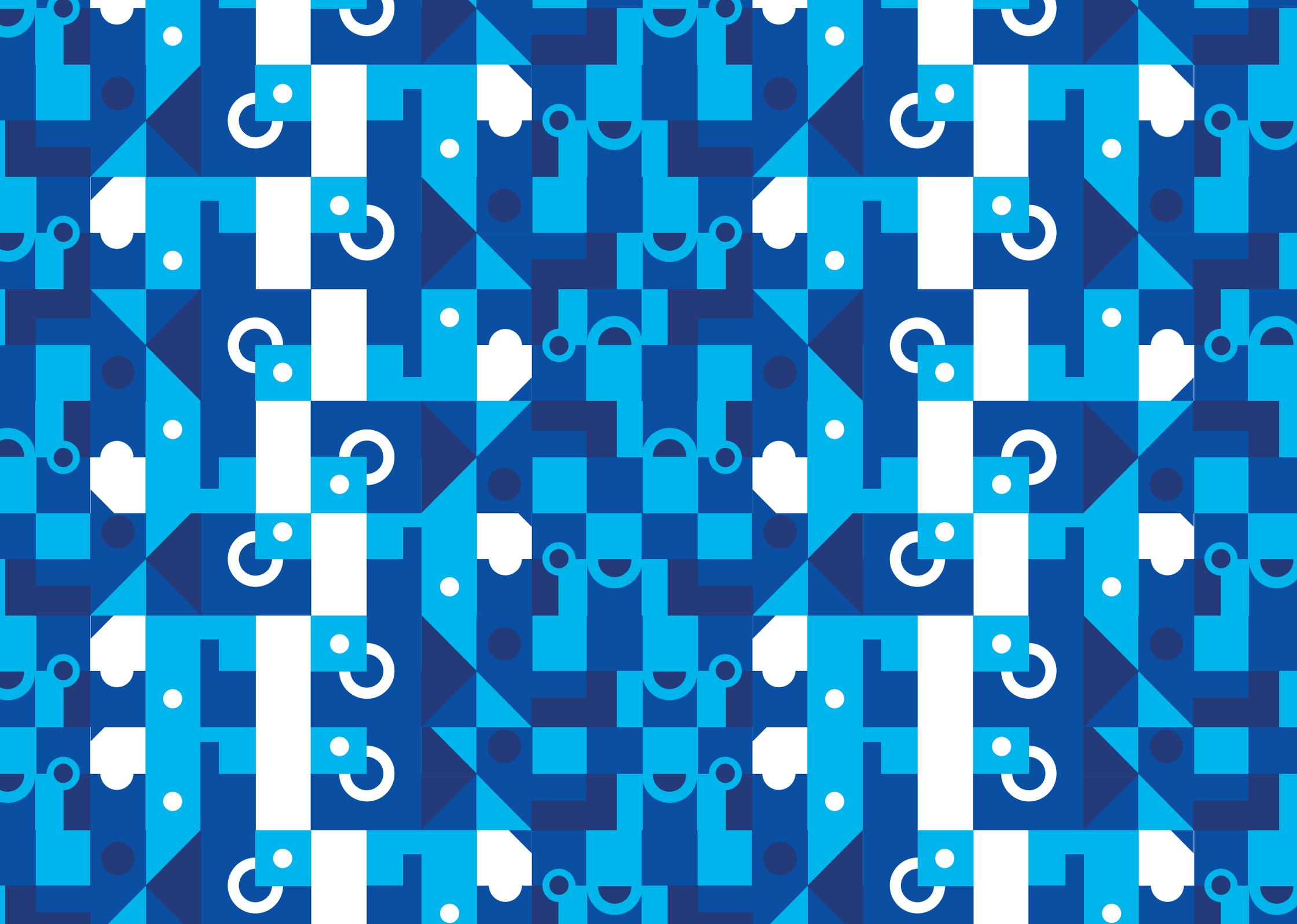
Banamex  
Suc. 508  
Cta. 5600550  
CLABE 002180050856005509  
INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.  
Desde el extranjero  
Código SWIFT: BNMXXMM  
Nombre del Banco: Banco Nacional de México,  
S.A.

Scotiabank  
Suc. 156  
Cta.00105462800  
CLABE 044780001054628009  
INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.  
Desde el extranjero  
Código SWIFT: MBCOMXMM  
Nombre del Banco: Scotiabank Inverlat, S.A.

## SÍGUENOS

Facebook: Internado Infantil Guadalupano, A.C.  
Instagram: @IIGUADALUPANO  
Twitter: @IIGUADALUPANO





# REPORTE ANUAL

