

**20 INFORME**  
**20 ANUAL**

La  **Salle**  
Internado Infantil  
Guadalupano

# ÍNDICE

1. **Filosofía**
3. **Mensaje de Dirección**
4. **Organigrama**
5. **Estadísticas de atención**
7. **Capacitación continua**
9. **Mensaje de amigos del internado**
10. **Mensaje del Comité de Gobierno**
11. **Balance general**
12. **Estado de actividades**
13. **Experiencia de egresados**
15. **Aniversario de colaboradores**
16. **¿Cómo enfrentamos el Covid-19?**
18. **Procuración de fondos**
19. **Aliados estratégicos**
20. **Instituciones con convenio para servicio social**
20. **Acreditación**
21. **Instituciones amigas y benefactores**

# FILOSOFÍA

## MISIÓN

El Internado Infantil Guadalupano es el hogar de niños, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo. Aquí, adquieren las herramientas para la renovación de su proyecto de vida mediante un modelo educativo de atención y acompañamiento integral como parte de la Misión Lasallista.

## VISIÓN

En el 2022 el Internado Infantil Guadalupano desarrolla y renueva, profesional y comunitariamente, los procesos necesarios para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes que atiende. Esto, mediante proyectos que favorezcan su inclusión en la vida social con una procuración de fondos y administración eficaz y eficiente.



**DERECHOS  
HUMANOS QUE  
SE RECUPERAN Y  
FORTALECEN CON LA  
MISIÓN DEL INTERNADO.\***

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Derecho a la Educación.

Derecho a la protección de la salud y a la seguridad social.

Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.

\*Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de México

## VALORES

### La dignidad humana

Es el principio que da fundamento a todos los deberes y derechos humanos. Consiste en el reconocimiento del valor del ser humano en sí mismo por su propia naturaleza y del buen trato que merecen los demás por el solo hecho de ser personas.

### La trascendencia del ser

El valor que permite vivir en la temporalidad, con dimensiones de eternidad, motivando a las personas a llegar más allá de sus límites naturales, dejando una huella positiva a través del tiempo y el espacio. En el caso del IIG, Cristo y San Juan Bautista de la Salle siguen siendo hoy inspiración de trascendencia para la acción en favor de los demás.

### La gratitud solidaria

Es el valor de dar generosa, y desinteresadamente, para subsanar la necesidad que tiene otro ser humano en desventaja social. Sobre todo, motivados por los valores supremos.



# MENSAJE DE DIRECCIÓN

**Hoy tenemos muchas noticias buenas que compartir.** Aún cuando en los últimos meses hemos leído noticias muy malas, hay muchas señales de vida y esperanza que deben atraer nuestra atención.

No podemos dejar de mencionar **lo difícil que ha sido** para todos enfrentar la pandemia. Particularmente para quienes ya de por sí era complicado subsistir. Ver y vivir de cerca el recrudecimiento de los riesgos sociales que causan tantos problemas, particularmente para los más necesitados, nos ha permitido reconocer la perversidad de esta enfermedad y nuestras propias limitaciones.

Nuestras prioridades educativas, de acuerdo con nuestra misión, se transformaron en las prioridades de salud de cada uno de los que formamos parte de la Comunidad del Internado. Claro, sin bajar la guardia para cumplir con las necesidades de los niños y jóvenes que siempre permanecieron con nosotros.

Hemos reafirmado que nuestra misión es **“sembrar esperanza”**, con la certeza que contamos con las herramientas y emociones necesarias para cumplirla. Y cuando no contamos con la fuerza para transmitir lo que deseamos, los niños son nuestra buena noticia, nuestra motivación, y nuestra razón para alimentar esa esperanza renovadora.

Hoy, tenemos **el reto de interpretar y descifrar todo lo bueno** que este momento histórico que hemos vivido (y seguimos viviendo) va dejando, y dejará, en esta generación de niños, adolescentes y jóvenes. Problemas ya teníamos muchos. Sin embargo, ahora no podemos permitir que, además de todo, los sueños de los más pequeños se conviertan en incertidumbre y angustia.

**Seguro que tendremos más trabajo.** Habrá que desarrollar una mayor capacidad de adaptación y readaptación. De cambiar los medios (probablemente), para conservar el fin de nuestra misión. De ser muy observadores y estar atentos a los cambios que ocurran y de las necesidades de los niños que más lo necesitan para que sigamos siendo una respuesta adecuada. Tenemos que ser la incubadora de sueños que los niños y jóvenes, tal vez hoy más que nunca, necesitan.

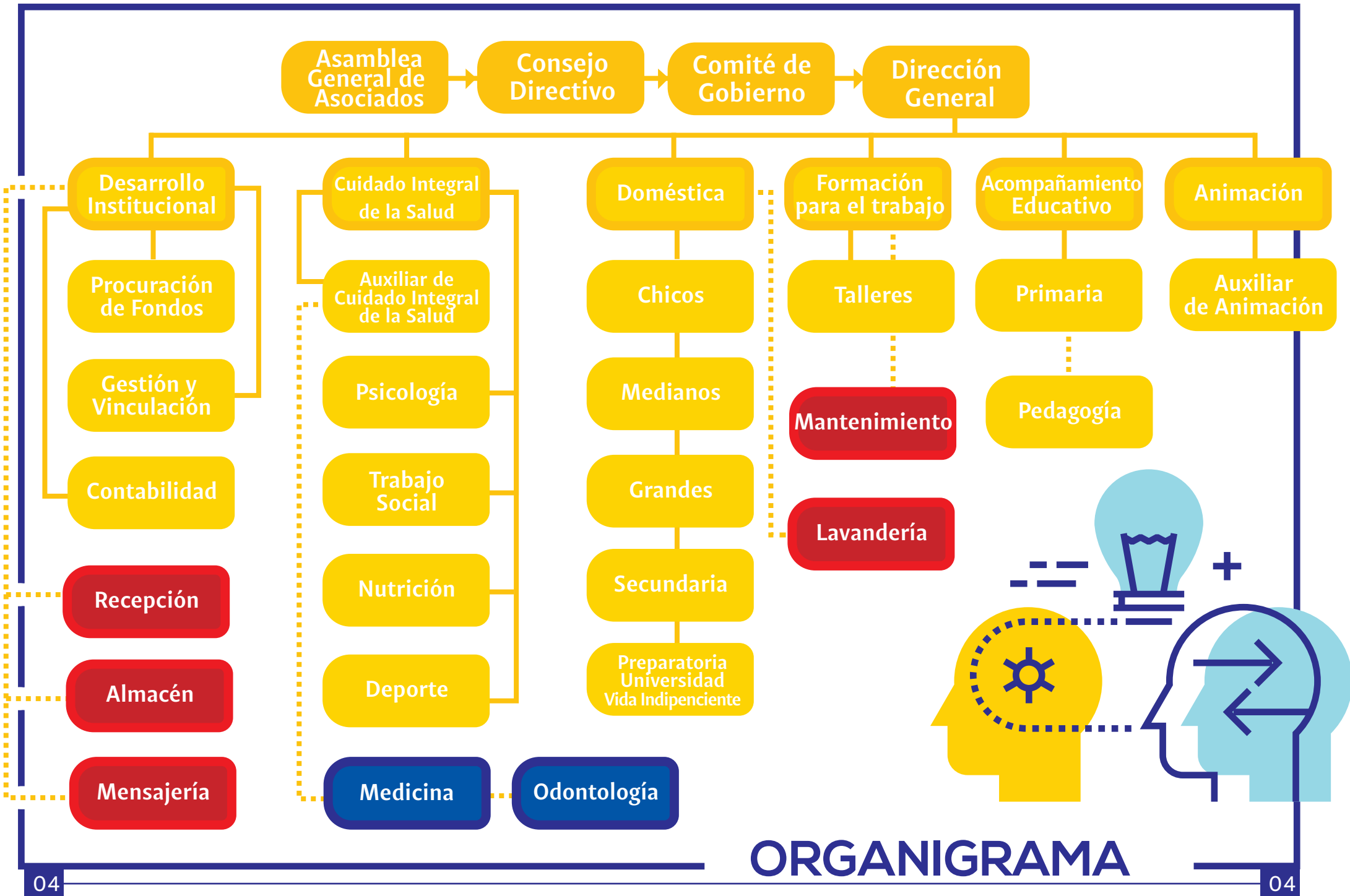
**En sus manos tienen 131 buenas noticias.** Cada niño que este 2020 pasó por el Internado es una buena noticia que nos llena de esperanza y de alegría. Confiamos que la suma de tanto cariño, tanto esfuerzo y dedicación, y de tantos apoyos que recibimos han sido bien aprovechados y darán mucho fruto.

*Gracias a todos los que hacen posible que esta misión, a pesar de todos los pesares, siga adelante.*

**Gracias a Dios,** por el cuidado providente que tiene de sus hijos más pequeños. Que Santa María de Guadalupe siga iluminando el camino de los niños y de todos los que colaboramos en la misión del Internado.

**H. Víctor Ramos**  
**DIRECTOR GENERAL**





# ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN



Total de niños, adolescentes y jóvenes atendidos en IIG en 2020

131

## PROGRAMA ACADÉMICO Curso 2019-2020

<b>PRIMARIA</b>	<b>73 alumnos</b>
3ero	13
4to	8
5to	21
6to	31

<b>SECUNDARIA</b>	<b>33 alumnos</b>
1ero	12
2do	14
3ero	7

<b>PREPARATORIA</b>	<b>7 alumnos</b>
1ro	4
2do	2
3ro	1

**UNIVERSIDAD** 4 jóvenes

## OBTENCIÓN DE CERTIFICADOS

### ESCOLARES

Primaria 31  
Secundaria 7  
Preparatoria 1



**PRIMER TRIMESTRE  
DE 2020**

## PROYECTOS EDUCATIVOS

### Filosofía para niños

**31 estudiantes**

Con el apoyo de los estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura de Filosofía de la Universidad La Salle México, desarrollamos una serie de sesiones con el propósito de formar personas que puedan pensar por sí mismas sobre temas de interés acordes a su edad, dentro de un ambiente de escucha y conocimiento de diferentes opiniones. Todo esto bajo la argumentación filosófica adecuada a la edad de un auditorio de educación primaria.

### Lectura Inteligente **67 estudiantes**

Es un programa en línea que permite trabajarlo de manera presencial. Está pensado para que los niños mejoren sus habilidades lectoras y aumenten su comprensión leyendo más rápido. El Módulo lector trabaja con una gran variedad de ejercicios y lecturas, presentadas en diferentes formas y preguntas que consideran diferentes niveles de complejidad. La retroalimentación es inmediata, gráfica y motivadora. A través de esta actividad, los niños refuerzan la velocidad lectora y la comprensión de textos. Además, disfrutaron del contenido dinámico y pedagógico

## PROYECTOS EDUCATIVOS

### GEAR 57 estudiantes

Es una plataforma en línea que funciona como soporte para los cursos de inglés con contenido especializado en niños y adolescentes. Tiene como escala el Marco Común Europea de Referencia (MCER). Es una mejora de English Village, la anterior plataforma. El programa de estudios en línea se basa en temas relevantes e interesantes como Entretenimiento, Medio Ambiente, Ciencia y Tecnología, Deportes y Moda. El curso permite a los estudiantes aprender, practicar y aplicar sus habilidades en el idioma inglés. Con este apoyo se adquieren más habilidades para practicar el idioma, superando poco a poco el temor y adquiriendo mayor seguridad en la práctica.

### Educación para Adultos 9 estudiantes

Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT): con él, estudian las personas a las que atendemos en el INEA y les permite aprender a leer, escribir e iniciar o concluir su educación primaria y secundaria. El MEVyT está integrado por módulos básicos que integran las necesidades básicas de aprendizaje y se agrupan en tres áreas de conocimiento: Lengua y Comunicación, Matemáticas y Ciencias. También está compuesto por módulos diversificados que apoyan algunos módulos básicos, dependiendo de los intereses y necesidades de las personas. Gracias a él, adquieren más conocimientos y se desarrollan o fortalecen las habilidades con diferentes contenidos acordes a intereses específicos.

### Aleks 31 estudiantes

Sistema para evaluación y aprendizaje en línea que utiliza preguntas que se adaptan para determinar rápidamente y con precisión los conocimientos de matemáticas de un estudiante y lo que no sabe en un curso. Instruye al estudiante en los temas matemáticos que corresponden a su grado escolar. Mientras un estudiante trabaja a través de un curso, la plataforma lo evalúa periódicamente para asegurar que los temas aprendidos sean retenidos. Los cursos son muy completos en la cobertura de sus temas y ALEKS evita preguntas de opción múltiple. Desde el ciclo escolar anterior, nuestros niños cuentan con el apoyo de esta plataforma, abriendo las puertas al mundo de las matemáticas de una manera interactiva y fácil.

### SAVIA (Vive Jesús) 67 estudiantes

Es una plataforma en línea o descargable bajo la administración de SM editores. Permite complementar con propuestas digitales el uso de los libros de texto de formación en la fe de la serie “Vive Jesús.” Ofrece una nueva manera de abordar los temas de formación humana y cristiana. Está a la vanguardia con las estrategias de enseñanza apropiadas para las nuevas generaciones de estudiantes. Con esta herramienta, los niños tendrán la oportunidad de conocer y reflexionar los valores del Evangelio utilizando diferentes recursos didácticos digitales. Los contenidos del programa están adaptados a las necesidades educativas de los estudiantes de la red de escuelas La Salle en la zona geográfica de México Sur, como resultado del trabajo de expertos colaboradores de los diferentes grados de educación básica y media superior.





## Enlaces La Salle HORIZONTES 10 estudiantes

Enlaces La Salle Horizontes está enfocado en jóvenes que están por cursar el tercer año de secundaria y buscan prepararse para acreditar el examen de ingreso a media superior, COMIPEMS. El curso tiene una duración de un año (agosto a junio) y se imparte los sábados de 8:00 a 13:30 hrs. Las materias impartidas son: Español, Matemáticas, Física Química.

## Estrategias para el desarrollo de competencias lectoras 19 estudiantes

Con el apoyo de los estudiantes de la licenciatura de Ciencias de la Educación de la Universidad La Salle México se ha desarrollado una serie de sesiones a través de la herramienta Meet de Google, en las cuales se motivan a los niños a través de diferentes actividades a adentrarse en el fascinante mundo de la lectura. Las sesiones son cada 15 días durante 2 horas y van dirigidas a niños de 5º y 6º grado de primaria.

**A PARTIR DE  
SEPTIEMBRE  
DE 2020**

## Lexium 26 estudiantes

Lexium es un programa que consiste en evaluar, diagnosticar y entrenar las habilidades de aprendizaje de niños, jóvenes y adultos para impulsar el autoconocimiento y autodesarrollo para propiciar que cada persona se convierta en la mejor versión de sí misma. Es proporcionado por la empresa Lexium, la cual cuenta con psicometría propia y con una minería de datos poderosa que le permite crear material muy enfocado basado en los miles de datos sobre las habilidades de aprendizaje por grupos de edad y niveles académicos. A la fecha ha creado más de 100 obras entre material de trabajo, plataformas digitales y evaluaciones. Se fundamenta en un sólido marco teórico y en un modelo propio potenciador del aprendizaje.



# CAPACITACIÓN CONTINUA

**FORMACIÓN EN LÍNEA**

**“FORMACIÓN DE VALORES” UNIVERSIDAD LA SALLE**

**“USO DE HERRAMIENTAS DE GSUITE” GOOGLE**

**Conclusión del Programa  
“Gestión para Resultados de Desarrollo”  
Por AliadOSC, gracias a Fundación Quiera y Nacional Monte de Piedad.**



# MENSAJE DE AMIGOS DEL INTERNADO

**Ante la difícil situación** que enfrentamos en este año, quedan muchas reflexiones por realizar. El mundo y sus circunstancias son hoy más desafiantes, sin duda. Por lo mismo, el porvenir se ha vuelto más incierto.

Si volteamos la vista hacia nosotros mismos, donde el alma y el corazón nos hablan, también encontraremos zozobra, un cierto desasosiego y las preguntas e inquietudes se multiplican.

Ya sea afuera o adentro, a nuestro alrededor o dentro de nosotros mismos, hacen falta respuestas; necesitamos nuevos elementos de esperanza y aliento.

**Desde la fe**, sabemos que Dios está ahí, presente y actuante, solo que la vorágine de eventos, noticias, información y desinformación, el temor y el temblor que nos aquejan acallan su voz y logran a veces llevarnos a la confusión e incluso a la desesperanza.

El mensaje guadalupano, bajo cuya advocación se mantiene y sostiene el Internado Infantil Guadalupano es por ello más importante ahora: “¿No estoy yo aquí, que soy tu Madre?”.

Creemos que la renovación -la nueva Evangelización- a la que estamos llamados en estos tiempos apremiantes, debe venir desde la convicción en la fe y la esperanza marianas: Ella, nuestra Madre del Cielo vela por nosotros. Y ella quiere vernos libres y plenos, sin temores infundados ni desesperanza alguna.

Debemos cuidarnos, escuchamos a diario y, por supuesto, que necesitamos hacerlo ante esta pandemia, pero sobre todo debemos **CUIDAR NUESTRA FE**, que puede estar más amenazada que nuestra salud física.

La salud espiritual necesita de cuidados diarios, de alimento constante en el aliento de unos y otros, de la sonrisa fácil y espontánea que podemos prodigar a quienes nos rodean.

Necesitamos recuperar y conservar la paz y serenidad que provienen del Espíritu que nos lleva a confiar en Dios y su presencia en nosotros, viva y actuante, para que recuperemos en el ánimo y la entereza, la condición de Hijos de Dios.

Seguramente así tendremos mejores herramientas espirituales para conservar la salud física y poder luchar por mantener y hacer crecer nuestro querido Internado Infantil Guadalupano, ante cuyas necesidades materiales seguiremos avocados a proveer lo mejor, con el sentido de solidaridad, acompañamiento y escucha que debe caracterizar a los hijos de la espiritualidad lasallista.

**Nora y Carlos Morales.**  
**PRESIDENTES**



# MENSAJE DEL COMITÉ DE GOBIERNO

**Vivimos** un año apasionante y dramático, que sacó de nosotros mismos y nuestras Comunidades Educativas Lasallistas nuestras fortalezas y debilidades. Un tiempo de ajustes, adaptaciones, reorientaciones...

**Para nuestro** querido Internado Infantil Guadalupano, está siendo la oportunidad de reconocer nuestros límites y vulnerabilidad, a la vez que valorar y agradecer la presencia de las personas que día a día, dando lo mejor de sí mismos, garantizan que la misión y la visión de nuestra casa se sigan realizando. Los Derechos Humanos a que respondemos como Internado, han quedado resguardados gracias al trabajo conjunto que, de la mano con otros Organismos e Instituciones con quienes realizamos Alianzas de Amor y Servicio, hemos realizado desde años atrás para construir una mejor sociedad. El bienestar y sano desarrollo integral; la educación y la formación en valores; la protección de la salud física, emocional, relacional y espiritual; la seguridad, la protección y la no violencia; la vida, la dignidad, la integridad y la trascendencia han sido salvaguardados mediante la gratitud solidaria de Hermanos, Colaboradores, Personal de la Comunidad, Familias, Voluntarios, Amigos, Benefactores y Proveedores... “héroes” de nuestros días en toda la expresión de la palabra.

**Juntos**, a pesar del dolor, la pérdida, la incertidumbre y la adversidad (o precisamente por ello), hemos vivenciado nuestro “Indivisa manent” (permanezcamos unidos) como respuesta lasallista a las necesidades y sueños de los niños y jóvenes a los que servimos y a quienes nos debemos, y en quienes nos encontramos con Dios. Somos Testigos de las maravillas que Dios realiza en la historia, en nuestras historias y en la historia de cada uno de quienes hemos pasado por aquí.

Nuestro querido Internado Infantil Guadalupano es un lugar de Evangelio, de buenas noticias, de esperanza, de enseñar a bien vivir conforme a los criterios de Dios. Un oasis de regeneración y futuro. Lugar de niños y jóvenes afortunados que tienen a su lado mujeres y hombres que los aman y son parte del milagro de su transformación y superación en la medida que se dejan acompañar y ver la vida con ojos diferentes como nos enseña San Juan Bautista de La Salle.

**Grandes cosas son posibles** cuando nos unimos, consolamos, fortalecemos y contagiamos fe y esperanza. Cuando los problemas, carencias o limitaciones se ven como retos y oportunidades y se ponen los medios para mejorar al alcance de quienes quieren sonreír y soñar. Cuando los miedos en lugar de paralizar se lloran, se hablan, se comparten y se resuelven comunitariamente. Lasallistas de corazón, queremos vivir de pie dando respuestas nuevas a realidades desafiantes en un mundo diferente.

**Este informe anual** a través de los conceptos, datos, estadísticas y logros que nos ofrece, es un pálido reflejo de vidas que con rostro y nombre se traducen en paz, alegría y vivencias de eternidad. Aprendemos del dolor y la pobreza una lección de amor y de amistad.

**Este año** podemos resumir nuestro Informe anual como reaprendizaje de la “Cultura del cuidado”: Cuidar, cuidarme, cuidarte, cuidarnos, dejarnos cuidar... para mejor amar y servir. “Yo, con los otros en el mundo, hacia Dios”.

**Sigamos orando unos por otros y por todos**, aportando lo mejor de nosotros a los demás, para que podamos, juntos, ser la mejor versión de nosotros mismos, personas felices, tan felices como Dios nos soñó.

**Que Santa María de Guadalupe, San José, San Juan Bautista de La Salle y los Hermanos y Colaboradores** que nos han precedido, nos acompañen para seguir siendo la presencia creíble, amorosa y cercana de nuestro Buen Padre para nuestros hermanos que nos han sido confiados en ésta su casa.

**Hno. Pedro Álvarez Arenas**

VISITADOR DISTRITO ANTILLAS MÉXICO SUR



# BALANCE GENERAL

INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO, A.C.  
ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA  
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019 Y 2018  
(En Pesos Mexicanos)

	NOTAS	2019	2018
<b>ACTIVO</b>			
<b>A CORTO PLAZO</b>			
Efectivo y equivalentes de efectivo	3c y 5	\$ 18,421,186	\$ 14,119,810
Cuentas por cobrar	3d	-	70,000
Deudores diversos		88,691	260,550
Impuestos a favor		22,434	22,656
		111,125	353,206
Pagos anticipados	3h y 6	1,854,592	1,811,193
<b>Total del Activo a Corto Plazo</b>		<b>20,386,903</b>	<b>16,284,209</b>
<b>A LARGO PLAZO</b>			
Mobiliario y equipo, neto	3e,f y 7	14,788,778	14,431,231
<b>Total Activo</b>		<b>\$ 35,175,681</b>	<b>\$ 30,715,440</b>
<b>PASIVO Y PATRIMONIO</b>			
<b>PASIVO</b>			
<b>A CORTO PLAZO</b>			
Acreedores diversos		783,528	860,178
Impuestos por Pagar	8	688,925	636,915
<b>Total Pasivo</b>		<b>1,472,453</b>	<b>1,497,093</b>
<b>PATRIMONIO</b>			
Patrimonio	9	29,218,347	19,847,878
Remanente del ejercicio		4,484,881	9,370,469
<b>Total Patrimonio</b>		<b>\$ 33,703,228</b>	<b>\$ 29,218,347</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>		<b>\$ 35,175,681</b>	<b>\$ 30,715,440</b>

# ESTADO DE ACTIVIDADES

	<u>2019</u>	<u>2018</u>
<b>INGRESOS:</b>		
Ingresos por Donativos	\$ 28,907,706	\$ 34,915,186
Productos Financieros	755,811	408,865
Otros ingresos	<u>2,463,959</u>	<u>971,398</u>
<b>Total de ingresos</b>	<b>32,127,476</b>	<b>36,295,449</b>
<b>GASTOS:</b>		
Remuneraciones	\$ 11,783,502	\$ 11,412,720
Prestaciones y Aportaciones Seguridad Social	6,440,308	6,122,041
Eventos	571,069	284,049
Artículos y Materiales de consumo	2,731,636	3,653,376
Servicios	2,584,664	2,246,910
Mantenimiento y reparación	1,507,601	790,388
Gastos de alumnos	8,863	117,484
Depreciaciones y amortizaciones	740,047	639,506
Gastos financieros	129,994	60,984
Otros gastos	<u>1,144,911</u>	<u>1,597,522</u>
<b>Total de gastos</b>	<b><u>27,642,595</u></b>	<b><u>26,924,980</u></b>
<b>Incremento en el patrimonio del ejercicio</b>	<b>4,484,881</b>	<b>9,370,469</b>
<b>Patrimonio contable al inicio del año</b>	<b><u>29,218,347</u></b>	<b><u>19,847,878</u></b>
<b>Patrimonio contable al final del año</b>	<b><u>\$ 33,703,228</u></b>	<b><u>\$ 29,218,347</u></b>

Auditado por Crowe Horwath Gossler con la siguiente opinión: "Los Estados Financieros, presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera del Internado Infantil Guadalupano, A.C., así como sus estados de actividades y los flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios 2018-2019, de conformidad con las Normas de Información Financiera aplicables en México (NIF)"

Hechos posteriores: Pandemia de Coronavirus (COVID-19)

A la fecha de emisión de los presentes estados financieros, el entorno económico ha sido afectado por la pandemia del Coronavirus (COVID-19), cuyo contagio va en aumento, situación que hace prevenir escenarios futuros que pueden incrementar los riesgos operativos y financieros de la Entidad y consecuentemente, en la operación y resultados financieros de la misma. En previsión de lo anterior, la Administración está en proceso de diseñar esquemas de protección de su liquidez, solvencia y estabilidad que en conjunto con los modelos de protección que al respecto emitan las autoridades gubernamentales, regulatorias y financieras, se estima que se podrá mantener una actitud defensiva para evitar el deterioro de los activos de la Entidad.





# EXPERIENCIA DE EGRESADOS

**Recuerdo mi primer día en el internado**, era apenas un niño en busca de un futuro mejor, junto a mi hermano y otros niños entré un poco temeroso pero a la vez feliz al saber que por fin podría tener educación de calidad y valores que me ayudarían a prosperar en la vida.  
Sección de chicos.

**La primer sección que me tocó fue la sección de chicos**, en ese tiempo estaba de encargado el profesor Mauricio y el profesor Rodrigo y el fin de semana nos cuidaba el profesor Rubén Valle Tena fue una experiencia muy difícil el primer día en la noche la llame "la noche del llanto" pues todos los niños en su primer día lloraban por no estar con su familia y los extrañan desde el primer momento que cruzan el zaguán café.

A chicos llegue a los 10 años junto a mi hermano con 8 años a 2° grado de primaria en ese año nos daba clase el postulante a Hermano Gustavo fue un gran año conocí a niños de mi edad que eran buena onda conmigo todos buscábamos ser mejor por el camino que dios nos puso en el destino.

## Medianos

En medianos estuve de los 11 años a los 13. En esa sección estaba de encargado el profesor Jorge Barrera en ese entonces estuve en 3er año de primaria con la maestra Abigail, en ese tiempo hicimos muchas cosas muy padres y al mismo tiempo aprendíamos con cada juego ya sea en la sección o en la escuela el

profesor Jorge era muy creativo para que podamos estar entretenido teníamos, un huerto, una mascota que la patrulla mejor portada la conservaría por una semana, en el fin del curso

hacían algo que se llamaba " curso de verano" donde eran clases pero en vez de tomar alguna materia

nos ponían actividades recreativa o de recreación y todos los miércoles salíamos a un paseo, y en sección con

ayuda del profesor Jorge creamos unos carritos de baleros cada patrulla hacia el propio y los viernes salíamos a las canchas a poder jugar con ellos eran momentos mágicos lejos de una televisión o tecnología solo niños disfrutando de su infancia.

## Grandes

Me acuerdo cuando llegue a grandes porque estaba el profesor Rafael López Pérez, el profesor Jorge Plaza y el profesor José Guadalupe y ahí fue una transición de la niñez a la adolescencia pues teníamos otras responsabilidades fuera de jugar o reír como las demás secciones pues aquí había niños buenos y otros no tan buenos, aquí me tuve que formar un carácter nunca fui de problemas, de hecho hubo mucho bulling en mi infancia pero aquí un poco más hasta que me hice amigo de personas que se daban a respetar y no dejaban que me molestaran, eran mi propia gang hermanos que no necesitaban ser de familia, en la escuela ya iba en 5°. Año con el profesor Luis Manuel Rangel, era estricto pero divertido de 5°. Año en la mitad del tiempo me pasaron a 6°. Año por mis calificaciones y de ahí a la secundaria, en el fin de semana nos cuidaba el profesor Gabriel Torres, el me enseñó varios valores que me siguen sirviendo hasta la



Testimonio

fecha, él actualmente es mi padrino de confirmación.

### Secundaria

**Ahora si viene lo chido!!!!!!**, en secundaria me toco ir a la secundaria José María Morelos y Pavón, el primer año fue increíble entre a banda de guerra, tuve la fortuna de conocer a una niña que posteriormente se hizo mi novia, en la sección está de encargado el profesor Rafael López Pérez y el profesor Jonathan Cruz, posteriormente estuvo mi padrino de encargado, en mi etapa de secundaria se dio a notar un gusto por el arte de la música y el dibujo pues en ese año junto a uno de mis amigos grabamos una canción que salió de nuestras propias experiencias llamada " mis recuerdos" en secundaria pude conocer muchas cosas: la importancia de estudiar cuando es estudiar y jugar cuando es jugar, que no por tener dinero eres más que las demás personas, que tus amigos son muy contados y que al final te quedas solo con Dios en fin entre otros, pude ser chambelán de mi novia, fui a la playa, me divertí con mis compañeros. Vi partir a todos mis amigos y compañeros de generación, fue un proceso de adaptación porque en el internado todos somos familia y por otras circunstancias o por cumplir la mayoría de edad tenemos que partir.

### Preparatoria

Hice mi examen para preparatoria y aunque puse preparatorias de prestigio **Dios me mandó a la correcta**: estude en el CONALEP Iztapalapa IV en la carrera de Mantenimiento Automotriz, el primer año fue un proceso de adaptación a una etapa nueva, pues ya poco a poco te ibas haciendo independiente ya yo hacía mis procesos de inscripción, organizar mis gastos, conseguí un empleo a los 18 años de edad, en preparatoria no ocupamos casi de un encargado, pues ya todo lo hacíamos nosotros, pero para guiarnos por el buen camino estaba el profesor Israel Bracamontes y el profesor Víctor Manuel Calderón Anguiano, ese tiempo en prepa se pasó tan rápido que no me di cuenta que estaba próxima mi partida pues viví muy rápido para poder valorar todo lo que ahí tenía, pero parte de crecer es saber que nadie es eterno en un lugar y tarde o temprano hay que partir.

**Aprendí mucho en el Internado**: ser limpio y ordenado, el respeto a las demás personas pero más a tu propia persona, que te puedes quedar sin amigos pero nunca sin familia, el aprovechar la educación que se brinda, valorar la comida, ser agradecido con Dios y con los demás, el valor de la amistad, a ponerte metas pero cumplirlas y lo más importante que a pesar de todo, saber que hay mucha más gente que le gusta ayudar que la que se dedica hacer el mal.

GRACIAS

**Raúl Hernández Romero**





# ANIVERSARIOS DE COLABORADORES

35  
años



**Víctor Manuel**  
Calderón Anguiano

20  
años



**Herlinda**  
Olivera Alvarado

20  
años



**José Carmen**  
Jiménez Isidro

15  
años



**Gerardo**  
Romero Martínez

15  
años



**Jesús Alberto**  
Escobar Maravilla

15  
años



**Jorge Tomás**  
Serralde Ramírez

10  
años



**Susana**  
Villegas Esparza

10  
años



**Rosa**  
Aguirre Fernández

10  
años



**Mercedes**  
León Reyes

# ¿CÓMO ENFRENTAMOS EL COVID-19?

*“En el marco de la contingencia sanitaria las niñas, niños y adolescentes son invisibles en las estadísticas a nivel mundial sobre la situación de la enfermedad... aun cuando hay un número menor de infantes y adolescentes afectados de manera directa, ellos están en riesgo de ser las mayores víctimas”*

**Cristian Morales**

*Representante de OPS/OMS en México, mayo 2020*



**Organización  
Panamericana  
de la Salud**



**Organización  
Mundial de la Salud**

A causa de la pandemia por COVID-19, nos dimos a la tarea de informarnos con publicaciones de las autoridades de gobierno y desde el principio de la contingencia comenzamos a tomar todas las medidas necesarias.



Elaboración e implementación del  
**MANUAL DE PROTECCIÓN SANITARIA**  
(Medidas de prevención, protocolos de ingreso  
y egreso de colaboradores, proveedores y  
prestadores de servicios técnicos)  
Mayo 2020



Aprobación del IMSS  
“Autoevaluación del Protocolo de  
Seguridad Sanitaria” Julio 2020

Folio: NN3007191128868



**GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO**

CDMX (Gobierno de CDMX)  
REGISTRO PARA REAPERTURA  
Actividad E: Orfanatos y otras residencias de  
asistencia social del sector privado  
Folio: PGHNN/09122020/311/073361

## **CURSOS IMSS** **Participación del 100%** **de los colaboradores**

Todos los colaboradores del Internado nos capacitamos sobre esta nueva enfermedad que nos tomó por sorpresa.

- 1. Todo sobre la prevención del COVID-19**
- 2. Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19**

## **SITUACIÓN DE LOS NIÑOS**

Al iniciar el curso escolar 2020-2021, para poder mantener las medidas de protección sanitaria, se mantuvo el 52% de la población bajo la protección del internado.

El 48% restante se mantuvo en su domicilio con un familiar responsable.

El 100% ha contado con apoyo escolar para continuar con los diferentes programas de acuerdo con el nivel académico, de educación a distancia.

Ningún niño que se encontró en el Internado se contagió de COVID-19.

## **APOYO A FAMILIAS DE LOS NIÑOS**

De mayo a diciembre de 2020 se entregaron 339 despidos a las familias afectadas. Se recibieron donativos en especie en esta temporada.

En total se beneficiaron 65 familias de los niños del Internado.

## **SITUACIÓN DE COLABORADORES**

20% de los colaboradores permanecieron en confinamiento por ser población de alto riesgo, por morbilidad o mayoría de 60 años.

El resto de colaboradores se mantuvieron con jornadas alternadas. A todos se les aplicó la prueba para la detección de COVID-19 en julio de 2020. Posteriormente cada mes se hicieron pruebas de manera aleatoria.

Al 100% de los colaboradores se les mantuvo el 100% de su salario.

## **TRABAJO SOCIAL**

Se cancelaron todas las visitas domiciliarias pendientes y las entrevistas presenciales para admisión.

Se elaboró un plan y se actualizó el aviso de privacidad para hacer el estudio socioeconómico en el domicilio de manera virtual.

Se cancelaron todos los trámites presenciales para nuevos ingresos.

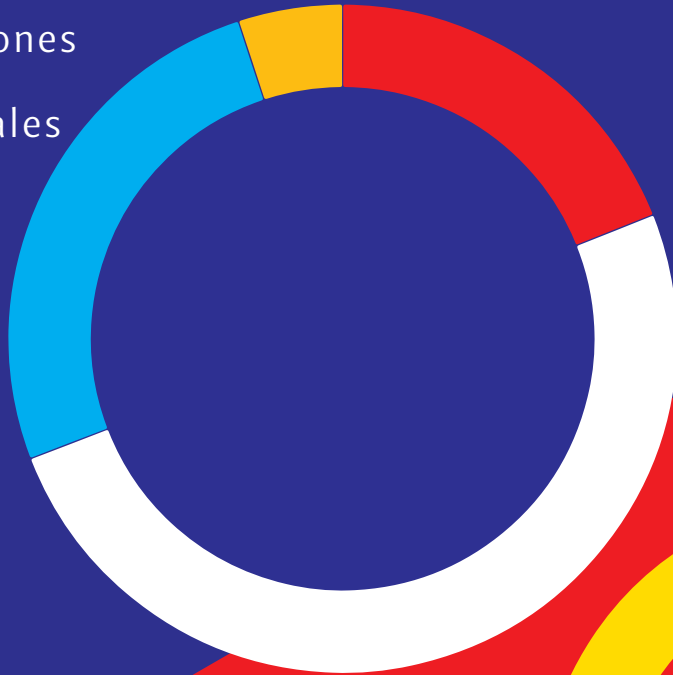
Se monitoreó semanalmente a los niños que permanecieron en su domicilio para detectar necesidades y poder atender.



# PROCURACIÓN DE FONDOS

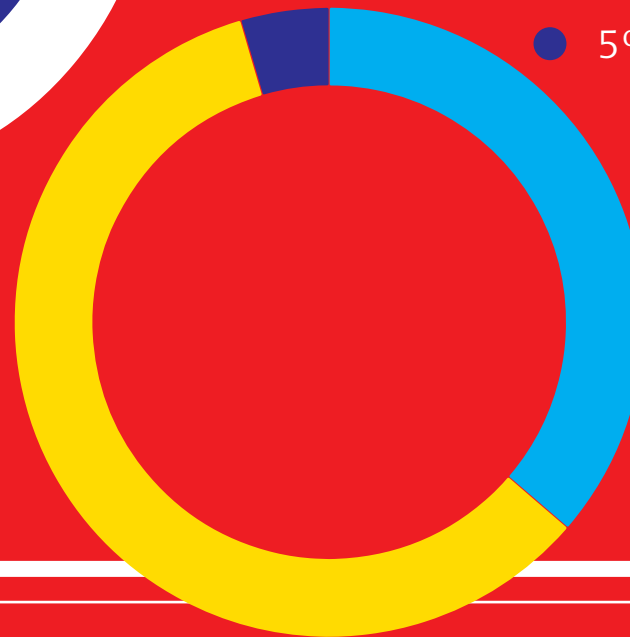
## NUESTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO SON:

- 50% Inversión social empresarial
- 26% Fundaciones
- 19% Individuales
- 5% Gobierno



## EL DESTINO DE LOS RECURSOS SON:

- 59% Gastos de operación
- 36% Recursos etiquetados para el desarrollo de proyectos específicos
- 5% Donativos en especie





# ALIADOS ESTRATÉGICOS



Federación de Instituciones  
Lasallistas, A.C.



CIHAAC, A.C.



Bêcalos



# INSTITUCIONES CON CONVENIO PARA SERVICIO SOCIAL



**Universidad Insurgentes**

**UNIREM**

**IMPo**

## ACREDITACIÓN



**INSTITUCIONALIDAD  
Y TRANSPARENCIA**  
Cemefi

# INSTITUCIONES AMIGAS Y BENEFACTORES



**LOZANO GRACIA**  
ABOGADOS



**C.E.CH.**  
CUERPO ELITE DE CHOQUE



SEGURIDAD PRIVADA  
CECH Seguridad Privada S.A. de C.V.



MAQUINADOS ESPECIALIZADOS RUSAVE, S.A. de C.V.



**METALES KGC**  
S.A. de C.V.

**BONFIGLIO  
MACBEATH**  
S.C.

abogados



**PAAP,**  
S.A. de C.V.

**Plaza Versailles,**  
S.A. de C.V.

**NK&A,**  
S.C.

**Intelligence In  
Development  
Informatic, S.C.**

**Secoff  
Consultores, S.C.**

**Gutman Press,  
S. de R.L. de C.V.**

**Escuela de  
Ballet Martha  
O'Reilly**

**Familias del  
Voluntariado  
del CSB Pedregal.**



# SÉ PARTE DEL CAMBIO



Cargo a tarjeta de crédito/débito,  
depósito o transferencia.

- Cuenta Banamex: 5600550  
Suc. 508  
CLABE: 002180050856005509  
INTERNADO INFANTIL  
GUADALUPANO, A.C.  
Desde el extranjero:  
Código SWIFT: BNMXXMM  
Nombre del banco: Banco Nacional  
de México SA
- Cuenta Scotiabank: 00105462800  
Suc. 156  
Clabe: 044780001054628009  
Internado Infantil Guadaluano, A.C.  
Desde el extranjero:  
Código SWIFT: MBCOMXMM  
Nombre del banco: Scotiabank  
Inverlat, S.A.

## Síguenos:

Facebook: Internado Infantil  
Guadaluano

Instagram: @IIGUADALUPANO

Twitter: @IIGUADALUPANO

**La**  **Salle**  
Internado Infantil  
Guadaluano A.C.



# 2020 INFORME ANUAL



La  **Salle**<sup>MR</sup>  
Internado Infantil  
Guadalupano