



INFORME
ANUAL
La  Salle
Internado Infantil
Guadalupano 2019



ÍNDICE

1. **Filosofía**
2. **Mensaje de Dirección**
3. **Organigrama**
4. **Actualización del Modelo Educativo**
5. **Mensaje de Amigos del Internado**
6. **Estadísticas de atención**
8. **Proyectos Educativos 2019**
10. **Mensaje del Comité de Gobierno**
11. **Balance general**
13. **Logros, cambios y mejoras**
14. **Voluntariado**
15. **Historia de éxito**
18. **¡Muchas gracias equipo!**
21. **Alianzas estratégicas**
22. **Instituciones amigas y benefactores**
23. **Acreditación**

1 FILOSOFÍA



Misión:

El Internado Infantil Guadalupano es el hogar de niños, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo quienes adquieren las herramientas para la renovación de su proyecto de vida mediante un modelo educativo de atención y acompañamiento integral como parte de la misión lasallista.

Visión:

En el 2022 el Internado Infantil Guadalupano desarrolla y renueva, profesional y comunitariamente, los procesos necesarios para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes que atiende, mediante proyectos que favorezcan su inclusión en la vida social, con una procuración de fondos y administración eficaz y eficiente.

Población Objetivo:

Niños, adolescentes y jóvenes con alto índice de rezago social en el valle de México.

Derechos humanos que se recuperan con la misión del internado: *

Derecho a vivir en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

Derecho a la Educación.

Derecho a la protección de la salud y la seguridad social.

Derecho a una vida libre de violencia y a la integridad personal.

Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo.

Valores:

La dignidad humana

El principio que da fundamento a todos los deberes y derechos humanos, y consiste en el reconocimiento del valor del ser humano en sí mismo por su propia naturaleza y del buen trato que merecen los demás por el solo hecho de ser persona.

La trascendencia del ser

El valor que permite vivir en la temporalidad, con dimensiones de eternidad, motivando a las personas a llegar más allá de sus límites naturales, dejando una huella positiva, a través del tiempo y el espacio. En el caso del IIG, Cristo y San Juan Bautista De La Salle siguen siendo hoy inspiración de trascendencia para la acción a favor de los demás.

La gratuidad solidaria

Es el valor de dar generosa y desinteresadamente, para subsanar la necesidad que tiene otro ser humano en desventaja social, motivados por los valores supremos.

** Ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes de México.*

Además de estar profundamente agradecidos con los Hermanos de la Salle y con todas las personas que colaboran con sus recursos, su tiempo, su presencia y su cariño; sentimos una gran responsabilidad por continuar con la vitalidad de la misión del Internado Infantil Guadalupano, por que así lo merece, y porque así lo requiere la sociedad en que vivimos.

Entre las voces de desesperanza que escuchamos en los últimos años y particularmente en los últimos días, cuando parece que la situación va de mal en peor, hay muchas luces de esperanza. Nuestro Internado es una de estas luces; ya que gracias a todas las personas que hacen posible que esta obra exista y a todos quienes colaboran día a día, sembramos esperanza con la confianza en que se transformará la historia de cada uno de los niños que tenemos a nuestro cuidado.

Y anhelamos que cada niño y cada joven que hoy se encuentran con nosotros, se conviertan en agente de transformación en la sociedad, por lo que no solo preparamos un mejor camino para ellos, sino hacemos lo que esté a nuestro alcance para que ellos mismos sean los que construyan una mejor sociedad para las próximas generaciones.

Concluimos el año 2019 con la memoria de los 300 años de la pascua de San Juan Bautista de la Salle; acontecimiento que multiplicó semillas de esperanza por el mundo. Semillas que han germinado y que el día de hoy nosotros heredamos con el compromiso de dar mucho fruto y muchas semillas más.

La Salle fue promotor de los Derechos de los Niños, especialmente de los más necesitados. Hoy continuamos con la defensa de los derechos de los niños y continuamos nuestra misión en el Internado enfocándonos en su desarrollo integral y alineando nuestros proyectos y programas a los Objetivos de la Misión Educativa Lasallista, Objetivos de Desarrollo Sostenible desde las particularidades de los niños.

En sus manos tienen un informe anual de la misión que realizamos en el Internado desde diferentes perspectivas. Los resultados que hemos alcanzado son fruto del esfuerzo diario de los colaboradores y también de la participación de cada niño en la construcción de su proyecto de vida.

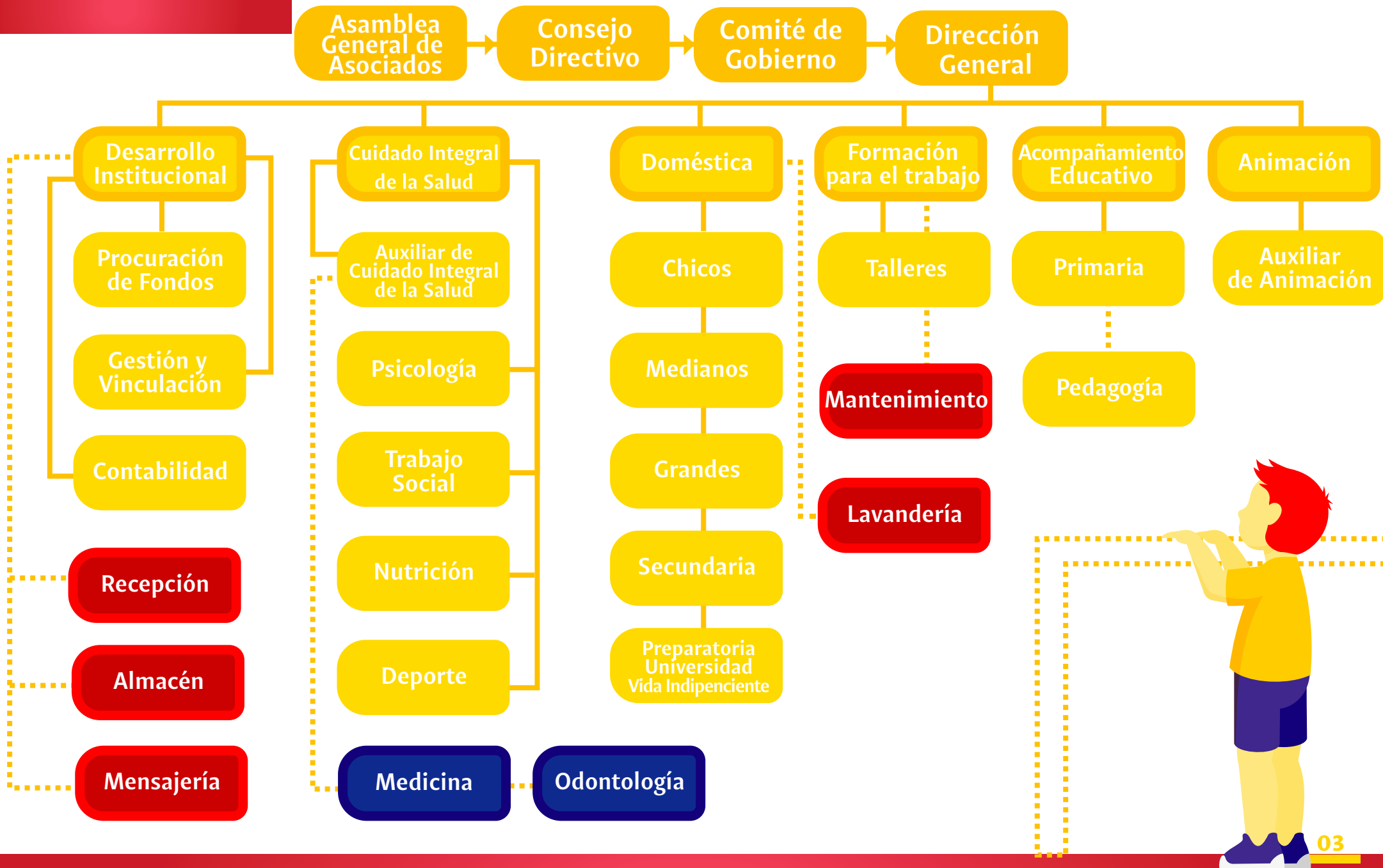
Tenemos muchos retos y muchas ilusiones que construir. Gracias a todos los que continúan trabajando todos los días por el bien de los niños y gracias a quienes siguen patrocinando alguno de los programas que tenemos.

Que Santa María de Guadalupe nos siga inspirando a sembrar semillas de esperanza en cada rincón de nuestra vida.

Hno. Víctor Ramos
Director General del IIG



3 ORGANIGRAMA IIG 2019



4 ACTUALIZACIÓN DE MODELO EDUCATIVO

Todos los años las necesidades que como institución detectamos, nos obligan a tener una intervención con niños, adolescentes y jóvenes cada vez más particular. Ante esta realidad, el trabajo que realizamos exige un nivel de presencia más cercana, puntal y personal hacia nuestros usuarios y con nuestros colaboradores.

Con el objetivo de conseguir la calidad en nuestras estrategias de intervención, en el 2019 logramos la creación del Área de Acompañamiento Educativo. Desde ésta se coordinan programas formativos para nuestros usuarios y colaboradores involucrados en procesos formativos, a través de procedimientos personalizados y grupales que favorezcan el aprendizaje, y para nuestros alumnos el desarrollo de habilidades para la vida durante su estancia en nuestra institución.

La base fundamental de este proyecto es el trabajo coordinado con las áreas que intervienen en los procesos formativos y educativos: El área Doméstica, el área de Formación para el Trabajo y nuestra primaria. El Área de Acompañamiento Educativo se realizó a través de la sistematización de proyectos existentes, creando un nuevo programa de atención educativa, que implicó la generación de nuevos proyectos, la reconfiguración de los perfiles de puesto, actualización de procedimientos y de los mecanismos de seguimiento, así como el establecimiento de nuevos canales de flujo de información entre las áreas involucradas.

En esta primera etapa los proyectos que se trabajan desde esta nueva área son:

- Diagnóstico para el desarrollo pedagógico en beneficiarios de nuevo ingreso.
- Desarrollo de habilidades para beneficiarios a nivel primaria, secundaria y preparatoria.
- Orientación Educativa para la adecuación de planeaciones docentes.
- Capacitación a colaboradores en la atención a procesos formativos.

Bajo la idea de mejorar la calidad de nuestros programas y que nuestros usuarios reciban de los proyectos la formación correcta para el desarrollo de sus habilidades, este año hicimos una actualización al programa de Formación para el trabajo. En este, hemos incluido a los alumnos de la sección de grandes quienes cursarán a lo largo del ciclo escolar 3 talleres diferentes y completarán los otros tres en 1º de secundaria. Para los alumnos de segundo y tercero de secundaria hemos planeado la especialización en un taller determinado. En este mismo aspecto, se realizó un trabajo en conjunto con psicología sobre la evaluación de aptitudes de nuestros usuarios para la selección de dicho taller.

La profesionalización que hemos logrado durante estos 66 años de historia nos reta a pensar siempre en acciones que nos lleven a un crecimiento de nuestras competencias como expertos. Este año, en búsqueda de ese crecimiento, planteamos la reestructuración del área administrativa hoy denominada Área de Desarrollo Institucional. Esto nos ha permitido ejecutar el trabajo con un enfoque más humano, haciendo énfasis en la atención de las condiciones de trabajo y de vida de nuestros usuarios y colaboradores.

5 MENSAJE DE AMIGOS DEL INTERNADO



Al final de un año más de labores, es necesario hacer una pausa y retomar aquello que nos planteamos al inicio del año que pronto termina. Los retos y los logros están ante nuestros ojos; los nuevos planes y desafíos nos esperan. Sabíamos que este año el entorno social y económico del país sería complicado, lo cual se refleja en mayor o menor medida en las labores diarias, en los objetivos y los logros en el Internado.

Enfrentamos nuevos desafíos sociales, y ante ellos se vuelve muy importante reafirmar nuestras convicciones, retomar los ideales fundacionales y cimentar nuestra misión, visión y valores. Solo así, alentados por la fe, la fraternidad y el servicio como baluartes de nuestra actividad diaria podremos dar una respuesta adecuada a esos grandes desafíos que hoy nos confrontan, ante los cuales debemos dar una muestra de fe y confianza.

Hoy es importante que demos una muestra clara de lo que somos y lo que queremos lograr. La sociedad en general y nuestra Comunidad Educativa necesitan de nuestro optimismo y de nuestra participación colectiva en la construcción de mayores y mejores lazos de fraternidad, colaboración y trabajo en equipo.

Que María, nuestra Bienaventurada Madre nos guíe y aliente en los esfuerzos ante los grandes retos y desafíos del porvenir, seguros de su maternal cobijo, bajo el cual nos acogemos siempre, con la cálida sonrisa de los Hijos de Dios.

Carlos Antonio Montes de Oca
PRESIDENTE

6 ESTADÍSTICAS DE ATENCIÓN



PROGRAMA ACADÉMICO

Primaria: 65 alumnos

3ero: 5 alumnos
4to: 9 alumnos
5to: 27 alumnos
6to: 24 alumnos

Secundaria: 45 alumnos

1ero: 25 alumnos
2do: 9 alumnos
3ero: 11 alumnos

Preparatoria: 9 alumnos

1ero: 5 alumnos
2do: 3 alumnos
3ero: 1 alumno



PSICOLOGÍA

Alumnos atendidos

Primaria: 71%
Secundaria: 28%
Preparatoria: 1%

En el 2019, el área de psicología atendió el 45% de la población en los siguientes temas. En algunos usuarios afecta más de uno.



PRÁCTICAS PROFESIONALES

Servicio Social: 9 colaboradores

Voluntariado de larga duración: 2 colaboradores

Problemas con la autoridad: 63%
Tristeza profunda: 13%
Autoregulación de la ira: 23.7%
Eneuresis: 34.2%
Duelo: 15.7%

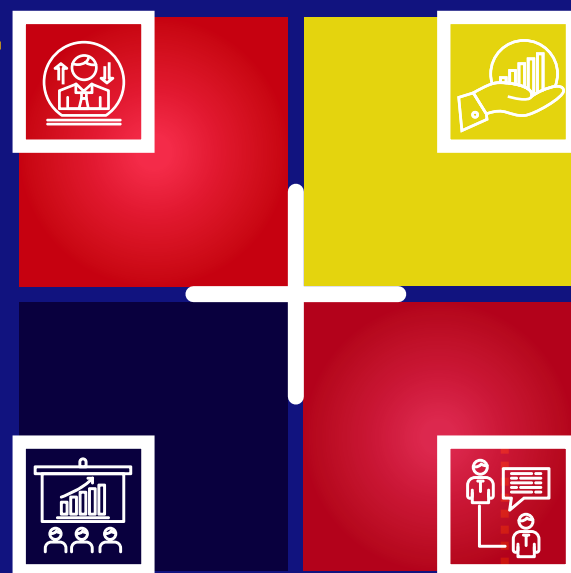
TRABAJO SOCIAL

Total de usuarios atendidos: 119
Usuarios referidos de instituciones gubernamentales: 30
Solicitudes recibidas: 391
Entrevistas iniciales: 90
Total de nuevos ingresos: 39
Total de egresos: 49

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Total: 45 alumnos
Serigrafía: 8 alumnos
Panadería: 10 alumnos
Mecánica Automotriz: 9 alumnos
Carpintería: 9 alumnos
Computación: 9 alumnos

Ansiedad: 21.1%
Baja tolerancia a la frustración: 55.3%
Control de impulsos sexuales: 13%
Plan de vida: 15.7%

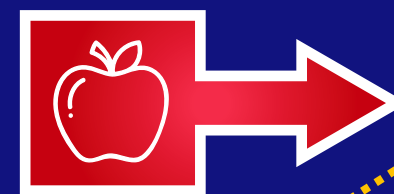


PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA VIDA

Total: 135 usuarios
Chicos: 18 usuarios
Medianos: 25 usuarios
Grandes: 22 usuarios
Secundaria: 45 usuarios
Preparatoria: 9 usuarios
Vida independiente: 16 usuarios

PEDAGOGÍA Y REGULARIZACIÓN

Total: 55 usuarios
29 alumnos de primaria
26 alumnos de secundaria



NUTRICIÓN:

Desayunos: 39,904 porciones
Comidas: 47,734 porciones
Cenas: 39,902 porciones
Colaciones: 29,444 porciones
El 11% de los niños de nuevo ingreso se diagnosticaron con desnutrición, con la intervención adecuada lograron una mejoría reflejada en peso y talla

36 usuarios atendidos con de caries y tratamientos de endodoncia.

DENTAL



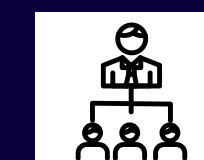
MÉDICO



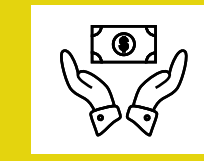
Se realizaron en el año un total de 1135 consultas internas, en su mayoría en tratamientos de gastroenteritis y faringitis viral.

Participación del IIG en:

- 60% de los colaboradores en el curso de filosofía para niños
- Diplomado Ambiente Seguro
- Taller sobre Trauma y como vivir después de un trauma social
- Mundo digital y adolescentes: Retos y oportunidades
- Espacio de contención para 19 colaboradores
- 6to Congreso Internacional JUCONI 2019



CAPACITACIÓN CONTINUA



PROCURACIÓN DE FONDOS

Benefactores individuales: 85
Benefactores de inversión social: 18
Fundaciones: 7
Instituciones Gubernamentales: 1

7 PROYECTOS EDUCATIVOS 2019

JUGUEMOS A CONTAR

44 Beneficiarios

En alianza con la Facultad de Humanidades de la Universidad La Salle México, específicamente con los alumnos de Ciencias de la Educación, 44 estudiantes de 5º y 6º de primaria participaron del taller Juguemos a contar. En este espacio los alumnos, por medio de estrategias, lúdicas fueron capaces de dar solución a problemáticas diarias con el uso de las matemáticas.

LECTURA INTELIGENTE

65 beneficiarios

Este programa está pensado para que los niños mejoren sus habilidades lectoras y además, aumenten su comprensión de lectura. El Módulo Lector trabaja con una gran variedad de ejercicios y lecturas, presentadas en diferentes formas y preguntas que consideran diferentes niveles de complejidad. A través de esta actividad, los niños refuerzan la velocidad lectora y la comprensión de textos y disfrutaron del contenido dinámico y pedagógico.

GEAR

60 Beneficiarios

Los alumnos de 4º a 6º de primaria, por tercer año consecutivo, con ayuda de Fundación Becar y Oxford for Education, trabajaron el aprendizaje del idioma inglés por medio de su plataforma digital GEAR, la cual es la base para la certificación en diferentes niveles de The Oxford Tutorial College.

LIBRO ABIERTO

65 Beneficiarios

Todos los alumnos de nuestra primaria participan en el proyecto de "Libro Abierto". En conjunto con librerías Gandhi e IBBY México, los alumnos disfrutaron de una hora de clase a la semana en nuestra biblioteca "Febres Cordero". Este proyecto busca que nuestros beneficiarios logren ser lectores autónomos.

ALEKS


24 beneficiarios

ALEKS es una plataforma digital de la editorial McGraw-Hill que permite a los alumnos de 6º grado de primaria un acercamiento a las matemáticas a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Para este proyecto contamos con el apoyo de la Fundación Becar

SAVIA

61 beneficiarios

Es una plataforma bajo la administración de SM editores. Permite complementar con propuestas digitales el uso de los libros de texto de formación en la fe de la serie "Vive Jesús." Ofrece una nueva manera de abordar los temas de formación humana y cristiana y está a la vanguardia con estrategias de enseñanza apropiadas para las nuevas generaciones de estudiantes. Con esta herramienta, los niños tienen la oportunidad de conocer y reflexionar los valores del Evangelio utilizando diferentes recursos didácticos digitales. Los contenidos del programa están adaptados a las necesidades educativas de los estudiantes de la red de escuelas La Salle en la zona geográfica de México Sur, como resultado del trabajo de expertos colaboradores de los diferentes grados de educación básica y media superior.



En septiembre del 2015, los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) acordaron un nuevo plan de acción y establecieron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Entre los objetivos que se establecieron, en el número cuatro se plantearon las directrices para una educación de calidad: "Cuando las personas acceden a una educación de calidad, pueden escapar del ciclo de la pobreza". Con el objetivo de aportar a la consecución de este objetivo, en este año nuestros usuarios participaron en los siguientes proyectos:

VERANO DE CIENCIAS

24 beneficiarios

En acuerdo con las Facultades de Humanidades y Ciencias Químicas de la Universidad La Salle México, en busca de que nuestros alumnos desarrollen el pensamiento lógico-analítico, crítico y científico, 24 usuarios de 6º de primaria participaron del taller "Compartiendo Ciencia y Salud". Se contó con la presencia en nuestras instalaciones de los encargados de las diferentes cátedras de la facultad de química terminando este proyecto con la visita de los alumnos del IIG a los diferentes talleres de dicha Facultad.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

17 beneficiarios

Los alumnos de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad La Salle México trabajaron con 17 alumnos de 3º y 4º de primaria durante 10 clases especiales sobre educación ambiental donde aprendieron sobre temas de reciclaje, cuidado del medio ambiente, el buen uso de las aguas, entre otros.

"ESTAR BIEN PARA APRENDER BIEN"

25 beneficiarios

La Universidad La Salle México cuenta con un Modelo de atención biopsicosocio-cultural educativo para poblaciones vulnerables que trabaja por medio de una intervención integral transdisciplinaria. Nuestros alumnos de 1º de secundaria participaron por 4 meses de esta intervención acompañados de dos alumnas de término de la carrera de psicología. Con esta intervención se buscó promover la formación integral de los usuarios permitiendo que esta conduzca a la adaptación social, vía el aprendizaje y la adquisición de destrezas, capacidades y conductas regidas por valores ético-morales.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

8 beneficiarias

En este año, en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), atendimos a 8 usuarias familiares de los niños y jóvenes de nuestra institución. 5 de ellas cursan actualmente la primaria y 3 están en el proceso para acreditar el nivel secundaria.

8 MENSAJE DEL COMITÉ DE GOBIERNO

66 Aniversario... Grandes cosas son posibles... si tú quieres.

Este año, el lema de la Congregación Lasallista es “Grandes cosas son posibles”.

Y nuestro querido Internado Infantil Guadalupano es muestra de ello.

En el Evangelio de San Lucas se nos narra que “estando Jesús en un poblado, llegó un leproso y, al ver a Jesús, le dijo: “Señor, si quieres, puedes curarme”... Jesús extendió la mano, lo tocó y le dijo: “Quiero; queda limpio””. (Lcs. 5, 12-13).

Grandes cosas son posibles... porque Dios quiere que siga existiendo esta casa de salvación y esperanza y nosotros somos testigos de su amor por los niños y jóvenes en situación vulnerable.

Grandes cosas son posibles... pues los niños y jóvenes que son nuestra razón y nuestra esperanza y habitan aquí, si quieren, pueden tener un futuro mejor y escribir para ellos y para muchos más una historia diferente con un final feliz.

Grandes cosas son posibles... porque hay hombres y mujeres, Hermanos y Colaboradores, que día a día, ayer y hoy, entregan lo mejor de sí y quieren que Dios se haga presente a través de su servicio y amor a los niños y jóvenes que Él ha puesto a su cuidado como sus “ángeles visibles”.

Grandes cosas son posibles... porque hay Personas y Congregaciones que quieren extender su mano como expresión de su noble corazón, para compartir lo que son y lo que tienen y hacer realidad este sueño de Dios para un mundo mejor y más fraterno, justo y en paz.

Grandes cosas son posibles... mientras las Instituciones oficiales y las Organizaciones Solidarias y Caritativas quieran ser fieles a su vocación de servicio y coherencia en la defensa y promoción de la niñez y juventud necesitada de pan, alfabeto, jabón... un balón, una flor, una caricia y una sonrisa...

Grandes cosas son posibles porque Santa de María de Guadalupe nos cubre con su manto y nos ha querido acompañar en estos 66 años y quiere seguir caminando con nosotros muchos años más.

Gracias a todos... porque gracias a muchos “quereres de corazón y buena voluntad” se han encarnado y concretizado sueños y proyectos que son una hermosa realidad en nuestra casa, signo de que Dios quiere estar con nosotros y eso nos llega de alegría, paz y esperanza.

Gracias por seguir queriendo... que grandes cosas sean posibles... Gracias por tener el valor de cambiar las cosas que podemos cambiar y hacerlo con alegría, generosidad y sencillez... Gracias por tener la serenidad de aceptar lo que no podemos cambiar con gratitud, sin amarguras ni frustraciones...

Gracias por tener y compartir el don del Espíritu para hacer que el Reino de Dios se haga cercano, creíble y posible en la realidad de los niños y jóvenes que han querido, quieren y querrán aprovechar la oportunidad que Dios nos brinda en ésta su casa... Casa de Dios, Casa de Santa María de Guadalupe, Casa de La Salle.

Porque queremos estar unidos, permaneceremos.

Hno. Pedro Álvarez Arenas

9 BALANCE GENERAL

En la siguiente tabla se presenta nuestro balance general que integra de forma transparente los datos que muestran los estados de flujo de efectivo de nuestra institución.

Internado Infantil Guadalupeño A.C. Estados de situación financiera 31 de Diciembre DE 2017 Y 2018 (En Pesos Mexicanos)		
	2018	2017
ACTIVO		
A CORTO PLAZO		
Efectivo y equivalente de efectivo	\$14,119,810	\$9,002,759
Cuentas por cobrar	70,000	-
Deudores diversos	260,550	51,309
Impuestos a favor	22,656	22,439
	353,206	73,748
Pagos anticipados	1,811,193	1,805,800
Total del activo a corto plazo	16,284,209	10,882,307
A LARGO PLAZO		
Propiedades, maquinaria y equipo	14,431,231	10,359,558
Total del activo a Largo Plazo	14,431,231	10,359,558
TOTAL ACTIVO	\$30,715,440	\$21,241,865
PASIVO Y PATRIMONIO		
PASIVO		
A CORTO PLAZO		
Acreedores diversos	914,990	880,424
Impuestos por pagar	582,103	513,563
Total pasivo a corto plazo	1,497,093	1,393,987
Total pasivo	\$1,497,093	\$1,393,987
PATRIMONIO		
Patrimonio	19,847,878	16,627,287
Remanente del ejercicio	9,370,469	3,220,591
Total Patrimonio	\$29,218,347	\$19,847,878





SEDESA

Suma		9,356,110	3,535,514
(Incremento) disminución en cuentas por cobrar		-154,851	119,442
Disminución (Incremento) en Acreedores y otras cuentas por pagar		103,106	-4,740,500
Flujos netos de efectivo de actividades de operación		9,304,365	-1,085,544
ACTIVIDADES DE INVERSIÓN			
equipo	Inversiones en propiedad, maquinaria y	-4,711,179	-6,335,403
	Ingresos por venta de activo fijo	115,000	-
inversión	Flujos netos de efectivo de actividades de	-4,596,179	-6,335,403
	Efectivo excedente para aplicar en actividades de financiamiento o efectivo a obtener de actividades de financiamiento	4,708,186	-7,420,947
ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO			
	Intereses ganados	408,865	270,744
Flujos netos de efectivo de actividades de financiamiento		5,117,051	-7,150,203
INCREMENTO (DISMINUCIÓN) NETO DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO		5,117,051	-7,150,203
EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL PRINCIPIO DEL PERIODO		\$9,002,759	16,152,962
EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL PERIODO		\$14,119,810	\$9,002,759

Resumen financiero y Balance general de resultados por Crowe Horwath Gossler con la siguiente opinión: emito el presente informe en cumplimiento con otros requerimientos, legales y normativos, en relación con la auditoría que he realizado bajo las Normas internacionales de Auditoría (NIA), de los estados financieros preparados por la administración del INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO A.C., de conformidad con los artículos 32-A y 52 del Código Fiscal de Federación (CFF) vigente hasta el 31 de diciembre 2018.

10 LOGROS CAMBIOS Y MEJORAS

31 Certificados de finalización de estudios: 20 correspondientes a 6º grado de primaria y 11 a 3er grado DE SECUNDARIA.

Nueva aula de capacitación para colaboradores y talleres de padres.

11 familias atendidas en el proyecto de psicología para poblaciones vulnerables por parte de la Universidad La Salle en conjunto con el IIG; 7 mujeres y 4 hombres.

16 alumnos de 6º de primaria certificados en los niveles A1 y A2 por el Oxford Tutorial College; 11 diplomas de participación en los mismos niveles.

Este año conseguimos la certificación como institución nivel oro para la fundación QUIERA.

Obtuvimos la acreditación máxima de institucionalidad y transparencia por del Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) por dos años (2019-2021).

Iluminación de cancha deportiva con el apoyo de CECOBAN.

Inscripción y convenio en el programa “Sonrisas por tu ciudad”, del Gobierno de la Ciudad de México, en el que se ofrecen recorridos a diferentes espacios culturales dentro y fuera de la ciudad.

Registro como institución beneficiaria ante las Fundaciones CIE y DEVLIN.

73 becas educativas por parte de las fundaciones BECAR, QUIERA y Casa Santa Hipólita.

Se concluyó la construcción de la infraestructura para el invernadero.

Firma del convenio para prácticas académicas con la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

78 usuarios atendidos en el proyecto de promoción de la salud bucal por parte de la escuela de odontología de la UNAM-FES-ZARAGOZA.

La obtención Clave Unica de Establecimiento de Salud (CLUES) por la Secretaría de Salud.

11 VOLUNTARIADO



Ser voluntaria me lleva a recordar la novela “El principito”, en la cual el zorro pide al Principito que lo domestique, a lo que él le pregunta ¿qué significa “domesticar”? Vaya respuesta por parte del zorro...es una cosa ya olvidada, significa “crear lazos...”-crear vínculos. Porque tú para mí no eras más que un niño igual a otros cien mil niños. Y no te necesito. Tú tampoco me necesitas. No soy para ti más que un zorro entre cien mil zorros. Pero si me domesticas, entonces tendremos necesidad el uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo, yo seré para ti único en el mundo.

Con esto defino mi experiencia de voluntaria en el Internado Infantil Guadalupano. He sido domesticada. Esta comunidad ya no es cualquiera, sino es única en el mundo y forma parte de mi historia de vida.

Ser voluntaria ha sido la oportunidad perfecta para transformarme en comunidad. Y tal y como muchos lo expresan, es compartir la propia

humanidad. Momentos en los que uno descubre que la vida va más allá de recibir o esperar. Es, simple y sencillamente, tener la oportunidad de donarte en tiempo, presencia y encuentro con el otro.

Esta ha sido una experiencia que me ha hecho tener aprendizajes, encuentros, diálogos y sobre todo reflexiones de vida.

También, encontrar personas que me han ayudado a ver, entender y vivir la vida más allá de lo establecido.

Estar en el Internado fue reconocer que uno llega a donde lo esperan y donde debe estar. Estar aquí, en cuerpo y alma, es una experiencia integral que te permite abrir tu mente, tocar tu corazón y movilizar tus manos realizando pequeñas o grandes acciones para crear un sano desarrollo social.

Finalmente, les aclaro que todo aquel que conozca esta institución debe asumir que al final será complicado el alejamiento. Porque como lo dije al inicio, creas vínculos que hacen más difícil la separación, pero ese es el costo que se paga por compartir con otros. Y eso, siempre vale la pena.

Silvia Fernanda Mena Muñoz

Voluntaria lasallista agosto 2018 - febrero 2019

12 HISTORIAS DE ÉXITO

Nací hace 33 años en una comunidad indígena, llamada Patla, en Puebla. Mi origen es Totonaco. Mi papá era alcohólico y quedé prácticamente huérfano a los 2 años. Desde entonces, los vecinos fueron quienes me cuidaron. Algunos días los pasaba con mi madrina de bautizo, otros días con otra familia. Pero llegó un día en que encontré la oportunidad de huir de esa realidad.

Un amigo del pueblo, que trabajaba vendiendo dulces y fruta en la Ciudad de México, me invitó a irme con él a trabajar. En una ocasión, ya trabajando en la capital del país, el “patrón” me descubrió regalando un dulce a una señora. Me golpeó en la cara. Me regañó y me dio dinero para ir a comprar más dulces. Fue entonces que aproveché la ocasión: tomé el trolebús y me dirigí a la Terminal del Norte para regresar a mi pueblo.

Estando en la terminal me di cuenta que tenía cuatro problemas: primero, no hablaba bien español; segundo, no traía suficiente dinero; tercero, el nombre de la población que recordaba para regresar –“Villa Juárez”– se encuentra al menos una en cada estado de la República; y cuarto, era menor de edad. El resultado fue que no me podían vender ningún boleto y que hablarían a Trabajadores Sociales para que vinieran por mí.

Pero no quise esperar y me salí de la Terminal. Llegué a un parque, me quedé con un grupito de chavos que ahí vivían. Me bañaba en la fuente, comía lo que podía, y seguí vendiendo dulces.

Pasó otra semana y regresé a la Terminal decidido a irme con los de Trabajo Social.

Primero estuve en un albergue temporal y después de un par de meses llegaron a darme dos noticias, una buena y una mala. La mala fue que habían encontrado a mi papá en el pueblo, pero que seguía perdido en el alcohol y que además ni siquiera se había dado cuenta que yo me había ido. Y la buena fue que tenían dos opciones para mí: una casa hogar: “El Mexicanito” o el Internado Infantil Guadalupano. Mi decisión inmediata fue el Internado Infantil Guadalupano. En ese momento se abrió una puerta en mi historia.

Ahora, que soy mayor, comprendo que de niño, **el estado de vulnerabilidad que tenía era muy grande: no existía para mí el derecho a un hogar y al bienestar; a la educación, a la salud. Además de mi origen indígena y la situación de orfandad sufría también explotación infantil.**

Una nueva vida

Cuando llegué al Internado, mi vida cambió. A partir de ese momento, tenía un lugar para dormir, con ropa limpia. Por primera vez en mi vida llegué a comer tres veces al día. Además, tenía agua limpia y caliente para bañarme.

Esto no fue lo más importante. Lo más valioso fue que había un equipo de personas que me cuidaban todo el tiempo. Me llevaban a la escuela y me daban todo lo necesario para poder estudiar. Además tenía una maestra que me ayudaba a regularizarme en distintas asignaturas y a aprender español. Esa presencia, tanto de los Hermanos Lasallistas, maestros y amigos del internado, fue lo que me permitió sentirme alguien importante. También, me ayudó a descubrir que era capaz de muchas cosas que nunca había imaginado.

Continué con mis estudios. Terminé exitosamente la secundaria, lo cual me abrió las puertas a una buena preparatoria: La Universidad La Salle México. Esta última me costó mucho, pero logré terminarla.

El mismo Internado me ayudó a conseguir una beca para estudiar en la Universidad de La Salle Bajío. Decidí estudiar Turismo, lo que me ha permitido conocer muchos lugares y acumular muchas experiencias que me permitieron descubrir lo que más me gusta hacer.

Al terminar la carrera me fui a vivir a Cozumel con el apoyo de uno de mis amigos. Comencé trabajando como mesero y buscando siempre nuevas oportunidades; pensaba que por el hecho de haber terminado la licenciatura iba a llegar de inmediato al menos como Capitán en un restaurante.

Tuve que aprender inglés y entre la práctica y el estudio, en un par de años ya dominaba el idioma. Seguí preparándome y me certifiqué como Sommelier. Fui tocando puertas y tocando puertas, y se fueron dando las oportunidades. Actualmente soy Maître D´ Sommelier en Cancún, un logro profesional sumamente importante en mi vida.

Sin embargo, para mí lo más importante es mi familia: mi esposa y mis hijos; y, claro, que soy resultado de las acciones de muchas personas que pusieron su granito de arena para que mi proyecto de vida se transformara en una mejor versión.

Tengo muchas cosas todavía por transformar y por construir y tengo el compromiso de no defraudar a quienes han confiado en mí. Quiero que mi vida sea un homenaje al Internado y a todos quienes me transformaron en alguien mejor. Tengo la convicción y el interés en hacer algo por quienes más lo necesitan.

Aurelio Sevilla





Mi ingreso al Internado Infantil Guadalupano fue un 16 de mayo del 2011 y aquí sigo.

Mi experiencia en el Internado ha sido de grandes momentos. Claro, algunos han sido difíciles, pero me siento contento 😊 y muy agradecido por todo lo que he podido conseguir aquí. Aunque también he de reconocer que sí he fallado, como buen ser humano, en otras cosas.

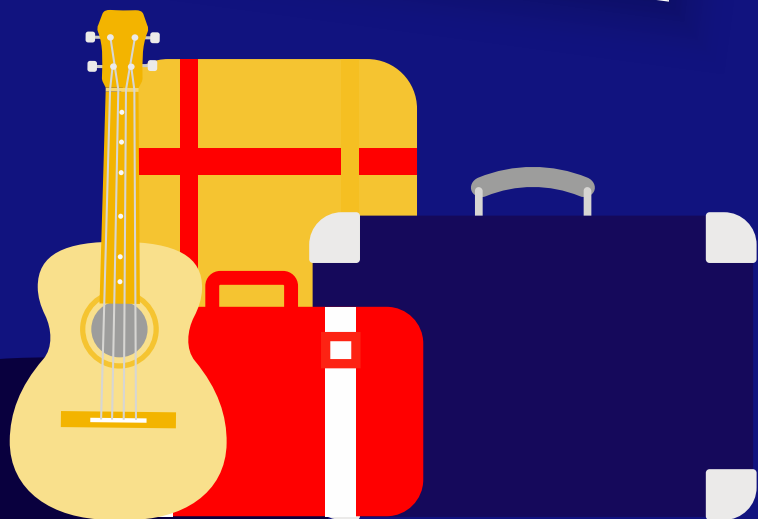
Como alumno de esta gran Institución agradezco también el apoyo de todos mis compañeros y maestros por todo ese cariño y afecto hacia mi como persona.

Gracias a la experiencia laboral que he tenido me he dado cuenta que puedo lograr lo que me proponga.

En unas semanas estaré fuera del Internado. Me siento nervioso y emocionado por lo que venga. Pero también triste porque dejo a grandes personas que me han apoyado: maestros y amigos. Pero sé que ya es tiempo de terminar una etapa más en este lugar y seguir adelante.

Y me llevo esta frese... No Importa lo que hagas, tu trabajo siempre contará tu propia historia.

JONATHAN JOSUÉ



13 ¡MUCHAS GRACIAS EQUIPO!

Estamos celebrando nuestro **66avo aniversario**, muchas historias que contar, miles de vidas tocadas por seres que apuestan a diario al cambio de los niños y jóvenes que atendemos, por eso este año hacemos una pausa y queremos agradecer a quienes han dedicado su tiempo y su esfuerzo por más de 10 años en nuestra institución:



14 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Según el Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social que publica el Gobierno de la Ciudad de México, en el 2019 el 27.3% de la población de la capital del país vive entre pobreza moderada y pobreza extrema. Trabajar solos para reducir este índice es imposible. Por eso hemos apostado como institución al trabajo en equipo, este año logramos un esfuerzo en conjunto con:

- Red de Instituciones Lasallistas
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
- Quiera, Fundación de la Asociación de Bancos de México, A.C.
- Fundación Becar I.A.P.
- Fundación Casa de Santa Hipólita
- Ayúdate a Dar, A.C.
- FES, ZARAGOZA, Escuela de Odontología
- Universidad La Salle México, Facultad de Ciencia Sociales
- Confederación Nacional Niños de México, CONANIMAC
- Bimbo
- Copa de su majestad el Rey de España
- Santander
- Universidad De La Salle, Bajío



15 INSTITUCIONES AMIGAS Y BENEFACTORES



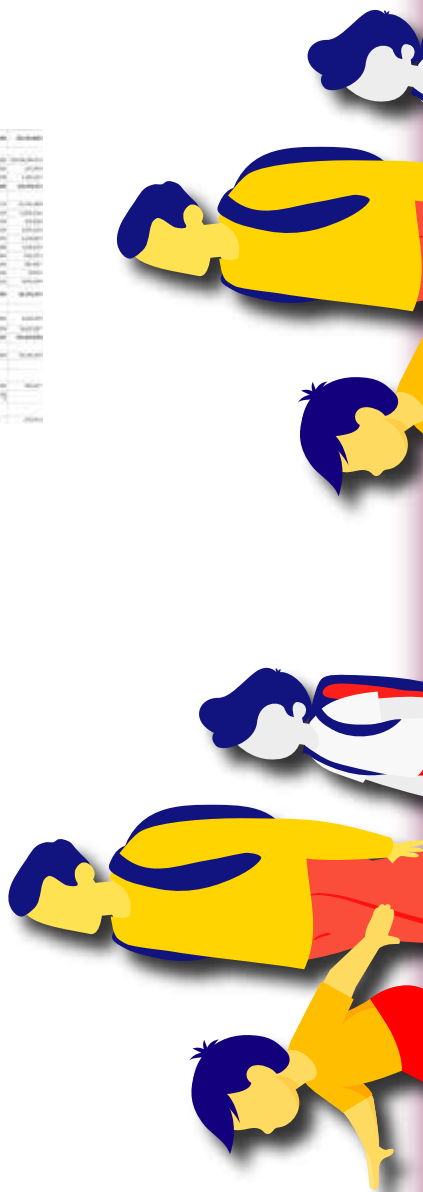
16 ACREDITACIÓN



Participante	Nombre	Apellido	Edad
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16



**INSTITUCIONALIDAD
Y TRANSPARENCIA**
Cemefi



APÓYANOS

Cargo a tarjeta de crédito/débito, depósito o transferencia.

- Cuenta Banamex: 5600550
Suc. 508
CLABE: 002180050856005509
INTERNADO INFANTIL
GUADALUPANO, A.C.
Desde el extranjero:
Código SWIFT: BNMXXMM
Nombre del banco: Banco Nacional de México SA
- Cuenta Scotiabank: 00105462800
Suc. 156
Clabe: 044780001054628009
Internado Infantil Guadalupano, A.C.
Desde el extranjero:
Código SWIFT: MBCOMXMM
Nombre del banco: Scotiabank
Inverlat, S.A.

HELPFREELY Compras en línea:
<http://helpfree.ly/j18043>

Síguenos:

Facebook: Internado Infantil
Guadalupano

Instagram: @IIGUADALUPANO

Twitter: @IIGUADALUPANO

La  **Salle**^{MR}
Internado Infantil
Guadalupano A.C.



66
~
años